**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI**

**Pedagogická fakulta**


**Předmět:** Didaktika mateřského jazyka B - zimní semestr

**Téma:** *Slova bez citového zabarvení, slova s citovým zabarvením: slova lichotná a hanlivá*

Vypracovala: Petra Vévodová
Studijní obor: U1ST
Ročník: 3. V Olomouci dne 21. 9. 2016

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**Tematický okruh:** Slovní zásoba a tvoření slov**Učivo:** Slova bez citového zabarvení, slova s citovým zabarvením: slova lichotná a hanlivá |
| **Období:** 2.**Ročník:** 4. **Časová dotace:** 45 minut**Počet žáků:** 20**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva**Cíle vyučovací hodiny:** Pochopení rozdílu mezi slovy citově zabarvenými a slovy bez citového zabarvení; rozeznat slova lichotná, hanlivá a bez citového zabarvení **Klíčové kompetence:****- k učení:** operuje se s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí**- k řešení problémů:** vnímá nejrůznější problémové situaci ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problému a užívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností**- komunikativní:** formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně**- sociální a personální:** vytváří si představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru**Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem) metody dovednostně praktické (manipulování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)**Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích**Učební pomůcky:** kartičky, pracovní list, psací potřeby, tabule |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** |
| **ORGANIZAČNÍ ČÁST** |
| 5´ | * **Přivítání dětí**

Dobrý den.Dobrý den, dobrý den,dneska máme krásný den,Ruce máme na tleskánía nožičky na dupání,Dobrý den, dobrý den,dneska zlobit nebudem.* **Zápis do třídní knihy**
 | Rozcvičení dětí na začátku hodiny,Příprava na látku (slova lichotivá – nožičky) |
| **MOTIVACE** |
| 4´ | * **MOTIVAČNÍ ROZHOVOR: *Víkendové aktivity, domácí mazlíček***

Co jste dělali o víkendu?Kdo z Vás trávil čas s rodinou?Berete jako členy rodiny i své domácí mazlíčky? Kdo z Vás nějakého má a jak se jmenuje? |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** |
| **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** |
| 6´ | * **MOTIVACE:** ***Domácí mazlíček***
* Děti, které mají doma zvíře, nám řeknou, jak se jejich mazlíček jmenuje. Ty, které doma žádné nemají, nám poví, jestli by nějaké chtěli.
* Paní učitelka předvede, jak se taková pojmenování tvoří:

Dětí se zeptáme, jak by se ke svému domácímu mazlíčku chovali, když by se choval poslušně, jestli by ho pochválili a řekli mu něco hezkého („Šikovný Rexíček, za to si zasloužíš dobrůtku!“) → pokud tedy někomu lichotíme, mluvíme o něm hezky, tak tato slova označíme jako **lichotivá**= jsou to např. slova domácká, mazlivá, zdrobnělá (pejsánek, hajat) Naopak, co by např. pejskovi řekli, když by neplnil rozkaz („Ten náš pejsan pořád něco kouše!) → pokud slova **vyjadřují záporný (nehezký) citový vztah, tak je označujeme jako hanlivá= slova zveličená (psisko), zhrubělá (průser)** | Děti si za domácí úkol z minulé hodiny přinesli fotku svého domácího mazlíčka. Ti, kteří žádné zvířátko nemají, nakreslili obrázek zvířete, které by doma chtěli mít. Společně o přestávkách tím tematicky vyzdobí třídu. |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** |
| 5´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**

***Co označuje slovo pes?***→ opověď: pes je slovem neutrálním (bez citového zabarvení)***Co označují slova psík, pejsánek?***→ odpověď: psík, pejsánek jsou slova lichotivá (slova s citovým zabarvením)***Co označuje slovo hafan?*** *→ odpověď: hafan je slovo hanlivé (slovo s citovým zabarvením)** Upozorníme děti na to, že hanlivým slovům se snažíme vyhýbat a vytlačovat je ze slovní zásoby. Hanlivými slovy, někteří lidé označují to, co se jim nelíbí: „Ten náš barák!“ Dětem na příkladu ukážeme, že milými slovy můžeme udělat někomu dobře, proto mu lichotíme. Př. „U tebe je teploučko.“
 |  |
| **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ, PROCVIČOVÁNÍ UČIVA** |
| 10´ | * **MANIPULAČNÍ ČINNOST:**
* V klobouku máme nachystané kartičky se slovy neutrálními a citově zabarvenými. Na tabuli jsou napsané jednotlivé skupiny- Slova neutrální, slova citově zabarvená (lichotivá a hanlivá). Děti si postupně chodí z klobouku losovat slovo. Jejich úkolem je postupně po řadách zařadit slovo do správné skupiny.
* **Společná kontrola** – pokud kartička do skupiny nepatří, tak všichni společně slovo řeknu nahlas a zařadí jej správně, paní učitelka problémové slovo napíše na tabuli a děti si to zapíší do sešitu.
 | klobouk, tabule,kartičky se slovy + lepítko, magnetka na připevnění kartičky k tabuli (**Příloha)** |
| 10´ | * **PRÁCE NA TABULI:**

|  |
| --- |
| **ÚKOL 1: Ve větách vyhledej a podtrhni slova citově zabarvená. O jaká slova se jedná?**Moje bábinka je nejhodnější na světě.„To psisko musí z domu!“Když jsem byla malá, maminka mi říkala Haninko.„Ségra, pojď mi pomoct s úkolem.“ |
| **ÚKOL 2:** Zapiš slova neutrální, lichotná a hanlivá podle obrázku ke každému řádku |

 |  |
|  | * **PRÁCE VE DVOJICÍCH:**

**Každý žák napíše svému sousedovi 3 slova bez citového zabarvení a soused ke slovům napíše slova citově zabarvená.** Př. Kočka - kočičkaNejprve vzájemná kontrola, poté společná kontrola, včetně opravy chyb. |  |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** |
| **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** |
| 2´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**

**ÚKOL:****Vytvořte v sešitě tři sloupce a do nich vyberte slova neutrální, lichotivá a hanlivá.***Kočka, psisko, dům, barabizna, očičko, chatrč, peříčko, hřebínek, zlato, boty, tabule, botičky* | Úkol do sešitu na domácí úkoly |
| **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** |
| 3´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**

Co nového jsme se dnes naučili?Příští hodinu si zkontrolujeme domácí úkol a budeme procvičovat učivo.Ohodnocení celkové práce v hodiněPochvala dětí za jejich výkon |  |

**C. PŘÍRAVA TABULE**

****



**Zdroje:**

HOUŽVIČKA, Oldřich; HOUŽVIČKOVÁ, Ludmila. ***Český jazyk pro žáky 4. ročníku.*** Úvaly: Jinan, 1996.

BIČANOVÁ, Lenka. *Český jazyk 3: pracovní sešit pro 3. ročník, 1. díl*. Bratislavská 23d, 602 00 Brno: NOVÁ ŠKOLA, 2013. ISBN 978-80-289-495-6.

POTŮČKOVÁ, Jana. Český jazyk pro 4. ročník základní školy. Brno: Studio 1+1, 2004. ISBN 80-86252-33-7.

[PETRA GRÜNHUTOVÁ .. ET AL.]. Český jazyk pro 4. ročník základní školy. Brno: Didaktis, 2005. ISBN 9788073580391.

http://zsbcupice.cz/hot-potatoes/cesky-jazyk/2CJ08.Pr-spisovna-nespisovna-zabarvena/cv1.htm

http://www.hratkysbatolatky.cz/rikadla/