**Univerzita Palackého v Olomouci**

***Pedagogická fakulta***



**SLOVNÍ DRUHY**

**Jméno:** Michaela

**Příjmení:** Vrubelová

**Studijní obor:** Učitelství pro 1. Stupeň ZŠ

**Ročník:** 3.

**Akademický rok:** 2016/ 2017

**Vyučovací předmět:** DIDMJ B

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

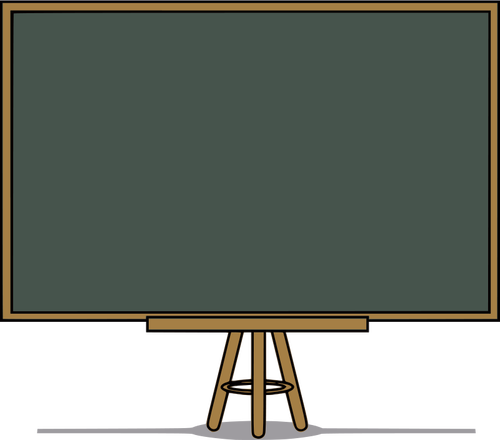
|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  **Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova  **Tematický okruh:** Slovní zásoba a její slovní druhy  **Učivo:** Slovní druhy |
| **Období:** 1.  **Ročník:** 2.  **Časová dotace:** 45 minut  **Počet žáků:** 25  **Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva  **Cíle vyučovací hodiny:** Seznámit žáky s pojmem slovní druhy a obecně s jednotlivými slovními druhy.  **Klíčové kompetence:**  **~ k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení  **~ k řešení problémů:** samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, užívá při řešení problémů vhodné logické postupy  **~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, naslouchá promluvám druhých lidí  **~ sociální a personální:** účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu  **Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem), metody práce s učebnicí, metody řešení problémů (kladení problémových otázek)  **Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích, skupinová práce  **Učební pomůcky:** tabulka se slovními druhy, kartičky se slovy, krabice (schránky), básnička |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** | | |
| **ORGANIZAČNÍ ČÁST** | | |
| 1´ | * **Přivítání dětí** * **Zápis do třídní knihy** * **Zápis na tabuli** |  |
| **MOTIVACE** | | |
| 3´ | * **MOTIVAČNÍ ROZHOVOR: Dopisy**   ? Víte, kdo roznáší dopisy?  ? Poslali jste někdy někomu dopis?  ? Víte, co musíte udělat, aby dopis přišel tomu, komu patří? – *napsat adresu*  ? Víte, co dělá pošťák se všemi dopisy, aby je mohl doručit? – *třídí je* |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** | | |
| **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** | | |
| 5´ | * **MOTIVACE:** ***Dopisy***   Do našeho města přijel pošťák se spoustou dopisů a pohlednic. Pošťák byl ale nešikovný a všechny dopisy se mu sesypaly na zem. Pomůžeš mu je správně roztřídit, aby je doručil tam, kam patří? |  |
| 2´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**   **?** Víte, podle čeho se třídí dopisy? – podle adresy  **?** Víte, co dalšího se kromě dopisů třídí? např. odpad…  **Zdůrazníme, že se třídí i slova.** |  |
| 10´ | * **MANIPULAČNÍ ČINNOST:** * Žáci dostanou kartičky s různými slovy. Vzadu ve třídě budou krabičky (schránky), na kterých bude napsána krátká definice. Žáci mají za úkol slova umístit do správné schránky. * Společná kontrola – Paní učitelka přečte slova v jednotlivých krabicích a zeptá se žáků, zda se všemi slovy souhlasí a pokud se tam bude vyskytovat nějaké slovo, které do skupiny nepatří, tak vysvětlí, proč a kam ho zařadí. | *Krabičky (schránky)*  *Lístky se slovy* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** | | |
| 9´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * Co označují názvy schránek? -> název skupiny * Tyto skupiny se nazývají slovní druhy. Zavedení pojmu **SLOVNÍ DRUHY**. Každé slovo, které používáme, patří k jednomu z deseti slovních druhů. * Přečtení následující básničky, se kterou budou děti ještě pracovat doma. (Žáci můžou číst po slokách.)   Máma, táta, Véna,  jsou PODSTATNÁ JMÉNA.    *Jaký, který, čí* se ptáš?  Už PŘÍDAVNÁ JMÉNA znáš.    Nová jsou však ZÁJMENA,  zaskakují za jména.    Chcete něco spočítat,  ČÍSLOVKY musíte znát.    SLOVESA už poznáme,  Pracovat je necháme.    *Kdy a kde a jak* se ptej,  PŘÍSLOVCE si vyhledej!    PŘEDLOŽKY před jmény stojí,  samy bez nich neobstojí.    Slova, věty spojit máme?  SPOJKY k tomu zavoláme.    ČÁSTICE se mají k světu,  často uvozují větu.    *Ach,* to nejlepší nakonec –  CITOSLOVCE – to je věc. |  |
| **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ, PROCVIČOVÁNÍ UČIVA** | | |
| 10´ | * **PRÁCE NA TABULI:**  |  | | --- | | **ÚKOL 1:** *Na tabuli jsou napsány jednotlivé slovní druhy s příklady, žáci doplňují další příklady, které píší na tabuli.* | | **ÚKOL 2:** Použijeme předchozí práci na tabuli a žáci sami vyvozují podle více příkladů definici jednotlivých slovních druhů. Např. Podstatná jména – tužka, pekař, kočka. Paní učitelka se zeptá, co jednotlivá slova označují a dojdou k tomu, že je zde věc, osoba, zvíře. Je zde nutné správné vedení učitele. | |  |
|  |  |  |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** | | |
| **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | | |
| 2´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**   **ÚKOL:** *Žáci mají za úkol se doma básničku naučit.*  Máma, táta, Véna,  jsou PODSTATNÁ JMÉNA.    *Jaký, který, čí* se ptáš?  Už PŘÍDAVNÁ JMÉNA znáš.    Nová jsou však ZÁJMENA,  zaskakují za jména.    Chcete něco spočítat,  ČÍSLOVKY musíte znát.    SLOVESA už poznáme,  Pracovat je necháme.    *Kdy a kde a jak* se ptej,  PŘÍSLOVCE si vyhledej!    PŘEDLOŽKY před jmény stojí,  samy bez nich neobstojí.    Slova, věty spojit máme?  SPOJKY k tomu zavoláme.    ČÁSTICE se mají k světu,  často uvozují větu.    *Ach,* to nejlepší nakonec –  CITOSLOVCE – to je věc. |  |
| **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** | | |
| 3´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * *Co nového jsme se dnes naučili?* * *Líbila se vám dnešní hodina?* * *Kdo dneska pracoval pěkně a kdo naopak zlobil?* |  |

**C. PŘÍRAVA TABULE**



SLOVNÍ DRUHY 10. září 2016

PODSTATNÁ JMÉNA – auto, pekař, kočka SPOJKY – nebo, i,

PŘÍDAVNÁ JMÉNA – pěkný, modrý, dlouhý, ČÁSTICE – ať, kéž,

ZÁJMENA – já, ty CITOSLOVCE – crrr, bum,

ČÍSLOVKY – čtyři, pět,

SLOVESA – žehlí, píše,

PŘÍSLOVCE – dole, vpravo,

PŘEDLOŽKY – v, u,

10. září 2016

SLOVNÍ DRUHY

\_ \_ J \_ \_ \_ A

\_ Ř \_ \_ A \_ \_ \_ \_ M \_ \_ A

SLOVNÍ DRUHY

10. září 2016

**Použitá literatura:**

Bradáčová, L. a. (2015). *Přehledy českého jazyka 3. - 5. ročník a úvod do 6. ročníku.* Praha 4: ALTER.

Burianová, H., Jízdná, L., & Tarábková, M. (2009). *Český jazyk.* Brno: DIDAKTIS.

Mikulenková, H., & Radek, M. (2008). *Český jazyk 3.* Olomouc: PRODOS.

Mühlhauserová, H., Janáčková, Z., & Příborská, O. (nedatováno). *ČESKÝ JAZYK 2, učebnice pro 2. ročník.* Brno: NOVÁ ŠKOLA BRNO.

Polanská, J. (1999). *CVIČEBNICE ČESKÉHO JAZYK.* Praha: Fortuna.

*Slovní druhy*. (nedatováno). Získáno 3. říjen 2016, z Škola zvesela: http://www.skolazvesela.cz/2016/04/18/slovni-druhy/