**Univerzita Palackého v Olomouci**

***Pedagogická fakulta***



**SLOVNÍ DRUHY**

**Jméno:** Michaela

**Příjmení:** Vrubelová

**Studijní obor:** Učitelství pro 1. Stupeň ZŠ

**Ročník:** 3.

**Akademický rok:** 2016/ 2017

**Vyučovací předmět:** DIDMJ B

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**Tematický okruh:** Slovní zásoba a její slovní druhy**Učivo:** Slovní druhy |
| **Období:** 1.**Ročník:** 2.**Časová dotace:** 45 minut**Počet žáků:** 25**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva**Cíle vyučovací hodiny:** Seznámit žáky s pojmem slovní druhy a obecně s jednotlivými slovními druhy.**Klíčové kompetence:****~ k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení**~ k řešení problémů:** samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, užívá při řešení problémů vhodné logické postupy**~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, naslouchá promluvám druhých lidí**~ sociální a personální:** účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu**Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem), metody práce s učebnicí, metody řešení problémů (kladení problémových otázek)**Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích, skupinová práce**Učební pomůcky:** tabulka se slovními druhy, kartičky se slovy, krabice (schránky), básnička |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** |
| **ORGANIZAČNÍ ČÁST** |
| 1´ | * **Přivítání dětí**
* **Zápis do třídní knihy**
* **Zápis na tabuli**
 |  |
| **MOTIVACE** |
| 3´ | * **MOTIVAČNÍ ROZHOVOR: Dopisy**

? Víte, kdo roznáší dopisy?? Poslali jste někdy někomu dopis?? Víte, co musíte udělat, aby dopis přišel tomu, komu patří? – *napsat adresu*? Víte, co dělá pošťák se všemi dopisy, aby je mohl doručit? – *třídí je* |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** |
| **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** |
| 5´ | * **MOTIVACE:** ***Dopisy***

Do našeho města přijel pošťák se spoustou dopisů a pohlednic. Pošťák byl ale nešikovný a všechny dopisy se mu sesypaly na zem. Pomůžeš mu je správně roztřídit, aby je doručil tam, kam patří? |  |
| 2´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**

**?** Víte, podle čeho se třídí dopisy? – podle adresy**?** Víte, co dalšího se kromě dopisů třídí? např. odpad…**Zdůrazníme, že se třídí i slova.** |  |
| 10´ | * **MANIPULAČNÍ ČINNOST:**
* Žáci dostanou kartičky s různými slovy. Vzadu ve třídě budou krabičky (schránky), na kterých bude napsána krátká definice. Žáci mají za úkol slova umístit do správné schránky.
* Společná kontrola – Paní učitelka přečte slova v jednotlivých krabicích a zeptá se žáků, zda se všemi slovy souhlasí a pokud se tam bude vyskytovat nějaké slovo, které do skupiny nepatří, tak vysvětlí, proč a kam ho zařadí.
 | *Krabičky (schránky)**Lístky se slovy* |

|  |
| --- |
| **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** |
| 9´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**
* Co označují názvy schránek? -> název skupiny
* Tyto skupiny se nazývají slovní druhy. Zavedení pojmu **SLOVNÍ DRUHY**. Každé slovo, které používáme, patří k jednomu z deseti slovních druhů.
* Přečtení následující básničky, se kterou budou děti ještě pracovat doma. (Žáci můžou číst po slokách.)

Máma, táta, Véna,jsou PODSTATNÁ JMÉNA. *Jaký, který, čí* se ptáš?Už PŘÍDAVNÁ JMÉNA znáš. Nová jsou však ZÁJMENA,zaskakují za jména. Chcete něco spočítat,ČÍSLOVKY musíte znát. SLOVESA už poznáme,Pracovat je necháme. *Kdy a kde a jak* se ptej,PŘÍSLOVCE si vyhledej! PŘEDLOŽKY před jmény stojí,samy bez nich neobstojí. Slova, věty spojit máme?SPOJKY k tomu zavoláme. ČÁSTICE se mají k světu,často uvozují větu. *Ach,* to nejlepší nakonec – CITOSLOVCE – to je věc. |  |
| **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ, PROCVIČOVÁNÍ UČIVA** |
| 10´ | * **PRÁCE NA TABULI:**

|  |
| --- |
| **ÚKOL 1:** *Na tabuli jsou napsány jednotlivé slovní druhy s příklady, žáci doplňují další příklady, které píší na tabuli.*  |
| **ÚKOL 2:** Použijeme předchozí práci na tabuli a žáci sami vyvozují podle více příkladů definici jednotlivých slovních druhů. Např. Podstatná jména – tužka, pekař, kočka. Paní učitelka se zeptá, co jednotlivá slova označují a dojdou k tomu, že je zde věc, osoba, zvíře. Je zde nutné správné vedení učitele. |

 |  |
|  |  |  |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** |
| **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** |
| 2´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**

**ÚKOL:** *Žáci mají za úkol se doma básničku naučit.*Máma, táta, Véna,jsou PODSTATNÁ JMÉNA. *Jaký, který, čí* se ptáš?Už PŘÍDAVNÁ JMÉNA znáš. Nová jsou však ZÁJMENA,zaskakují za jména. Chcete něco spočítat,ČÍSLOVKY musíte znát. SLOVESA už poznáme,Pracovat je necháme. *Kdy a kde a jak* se ptej,PŘÍSLOVCE si vyhledej! PŘEDLOŽKY před jmény stojí,samy bez nich neobstojí. Slova, věty spojit máme?SPOJKY k tomu zavoláme. ČÁSTICE se mají k světu,často uvozují větu. *Ach,* to nejlepší nakonec – CITOSLOVCE – to je věc. |  |
| **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** |
| 3´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**
* *Co nového jsme se dnes naučili?*
* *Líbila se vám dnešní hodina?*
* *Kdo dneska pracoval pěkně a kdo naopak zlobil?*
 |  |

**C. PŘÍRAVA TABULE**

 SLOVNÍ DRUHY 10. září 2016

PODSTATNÁ JMÉNA – auto, pekař, kočka SPOJKY – nebo, i,

PŘÍDAVNÁ JMÉNA – pěkný, modrý, dlouhý, ČÁSTICE – ať, kéž,

ZÁJMENA – já, ty CITOSLOVCE – crrr, bum,

ČÍSLOVKY – čtyři, pět,

SLOVESA – žehlí, píše,

PŘÍSLOVCE – dole, vpravo,

PŘEDLOŽKY – v, u,

10. září 2016

SLOVNÍ DRUHY

 \_ \_ J \_ \_ \_ A

\_ Ř \_ \_ A \_ \_ \_ \_ M \_ \_ A

SLOVNÍ DRUHY

10. září 2016

**Použitá literatura:**

Bradáčová, L. a. (2015). *Přehledy českého jazyka 3. - 5. ročník a úvod do 6. ročníku.* Praha 4: ALTER.

Burianová, H., Jízdná, L., & Tarábková, M. (2009). *Český jazyk.* Brno: DIDAKTIS.

Mikulenková, H., & Radek, M. (2008). *Český jazyk 3.* Olomouc: PRODOS.

Mühlhauserová, H., Janáčková, Z., & Příborská, O. (nedatováno). *ČESKÝ JAZYK 2, učebnice pro 2. ročník.* Brno: NOVÁ ŠKOLA BRNO.

Polanská, J. (1999). *CVIČEBNICE ČESKÉHO JAZYK.* Praha: Fortuna.

*Slovní druhy*. (nedatováno). Získáno 3. říjen 2016, z Škola zvesela: http://www.skolazvesela.cz/2016/04/18/slovni-druhy/