**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**Tematický okruh:** Slovní druhy - zájmena**Učivo:** Zájmena - jejich druhy |
| **Období:** 2.**Ročník:** 5.**Časová dotace:** 45 minut**Počet žáků:** 25**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva**Cíle vyučovací hodiny:** Porozumění a uvědomění si různých druhů zájmen**Klíčové kompetence:****~ k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí**~ k řešení problémů:** vyhledává informace vhodné k řešení problému, nachází jejich podobné, shodné a odlišné znaky**~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně**~ sociální a personální:** účinně spolupracuje ve skupině, podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu**Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem) metody dovednostně praktické (manipulování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)**Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích, práce ve skupině**Učební pomůcky:** puzzle, tabule, psací potřeby, sešit |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** |
| **ORGANIZAČNÍ ČÁST** |
| 1´ | * **Přivítání dětí**
* **Zápis do třídní knihy**
 |  |
| **MOTIVACE** |
| 4´ | * **MOTIVAČNÍ ROZHOVOR: *Co kdo dělal včera?***

***-****při otázkách zdůraznit zájmena ve větě** *JÁ jsem včera po škole byla plavat.*
* *A co jsi dělali VY?*
* *A co jsi dělal TY? - ptám se postupně a vždy zdůrazním*
* *A kde jste byli VY? - např. ke dvojici kamarádů v lavici*
* *A kdo si vzpomene, co MY jsme včera probírali? - zájmena*
* *A kdo mi dokáže nějaká vyjmenovat?*
* *Vzpomene si někdo na definici zájmen? - doplním*
 |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** |
| **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** |
| 6´ | * **MOTIVACE + MANIPULAČNÍ ČINNOST:** ***Puzzle***
* *Rozdělíme se do 7 skupin. Každá skupina dostane papír a puzzle. Vašim úkolem bude je správně poskládat a to i jeho název. (vytiskneme na dostatečně velký formát)*
 | **Příloha :** rozstříhané puzzle s nápisy zájmen, rozstříhaný název |
| **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** |
| 13´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**
* *Povedlo se všem poskládat a rozluštit název puzzle?*
* *Co myslíte, že nám názvy puzzle udávají? - druhy zájmen*
* *Každá skupina přečte název své skupiny zájmen a jaká do ní patří.*
* *Žákům dám chvíli čas, aby se ve skupině pokusili vymyslet definici svého druhu zájmen + příklad, kdy daná zájmena mohou využít a jakou mají ve větě funkci (zástupnou, ukazovací...)*
* *Zbytek třídy poslouchá, popřípadě doplňuje své spolužáky.*
* *Pokud definice žáků nejsou úplné, nebo nejasné, doplním je já a vysvětlím proč.*
 |  |
| **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ, PROCVIČOVÁNÍ UČIVA** |
| 14´ | * **ZÁPIS NOVÉHO UČIVA DO SEŠITU**
* Děti si přehnou stránku sešitu napůl. Do levé části budou psát název druhu zájmen a do pravé jejich příklady. (popřípadě si mohou udělat tabulku)
* Učitel bude současně s dětmi přidávat názvy druhů i zájmen na tabuli (použije puzzle - upevní je na tabuli magnetem).
* Dopisované druhy i zájmena volím a upevňuji v pořadí, v jakém chci, aby se je děti naučily.
* Celý zápis budeme provádět společně, podle následujícího příkladu:

1. Společné vypsání druhů zájmen Učitel bude formou návodných otázek definovat funkci jednotlivých druhů zájem. Žáci se pokusí vytipovat, o jaký druh se jedná a po společné opravě si zapíší správný název do tabulky. (např. „Jak se jmenuje druh zájmen, který zastupuje osoby?“ -> „Osobní“) Stejným způsobem by postupovali se všemi dalšími druhy.2. Společné dopisování druhů zájmen Po vypsání druhů zájmen se můžete pokusit o přiřazování slov ke konkrétním druhům (samozřejmě společně a s dopomocí učitele). Např. určujeme druh zájmena JÁ – Učitel: „Neřeknu své jméno (jméno osoby), ale řeknu JÁ. K jakému druhu zájmeno patří?“ Žáci: „Je to zájmeno osobní.“ Zájmeno MŮJ – „Neřeknu učitelčin (přídavné jméno přivlastňovací), ale MŮJ. O jaký druh zájmena se jedná?“ „Přivlastňovací.“ |  |
| 5´ | * **PRÁCE NA TABULI:**

|  |
| --- |
| **ÚKOL 1:** *Do křížovky doplň vhodná zájmena.* |
| **ÚKOL 2:** *Urči druh zájmen doplněných v úkolu 1.* |

 | tabule2.png |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** |
| **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** |
| 1´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**

**ÚKOL:** *Naučit se zpaměti druhy zájmen*  |  |
| **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** |
| 2´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**
* *Co nového jsme se dnes naučili?*
* *Příští hodinu se budeme druhům zájmen ještě věnovat, proto si pečlivě udělejte svůj úkol.*
 |  |

**C. PŘÍRAVA TABULE**

****

****