# Pracovní list 1

## KŘÍŽOVKA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | - |  |  - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  | - |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | - |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.

2. 

3.  4. 

5.  6. 

7.  8. 

# PRACOVNÍ LIST 2

## Cvičení 1.

|  |
| --- |
| Sněhurka se starala o sedm trpaslíků.Za devatero horami bylo jedno smutné království.Jiřík musel splnit tři úkoly.Maminka třikrát opakovala Karkulce, aby se držela cesty.Princezna dostala troje nádherné šaty.Nad lesem kroužilo sedm krkavcůV prvním oříšku našla Popelka šaty na plesCelé království usnulo na sto let.První dcera byla krásná a druhá ještě navíc chytrá. |

##

## Cvičení 2.

|  |
| --- |
| Sedm, patery, stokrát, první, padesátkrát, dvojí, čtvrtý, tři, patnáct, stý, tisíc, šestý, pětistý, osmnáct, devatenáctkrát, troje |

1. Počet (kolik?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Pořadí (kolikátý?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Kolikrát se něco vyskytuje (kolikrát?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Množství druhů (Kolikery?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Cvičení 3.

|  |
| --- |
| 1. Doplň do vět vhodné číslovky.

Pondělí je \_\_\_\_\_\_ den v týdnu. Chodím do \_\_\_\_\_\_ ročníku. Mám \_\_\_\_\_\_\_ dobré kamarády. Mému sourozenci je \_\_\_\_\_\_\_ let. Obvykle chodím spát v \_\_\_\_\_\_\_ hodin. Ušetřil jsem si \_\_\_\_\_\_\_ korun. Šípková Růženka usnula na \_\_\_\_\_ let.1. Doplň správně text.

Číslovky vyjadřují \_\_\_\_\_\_ (**Tři** oříšky pro Popelku.), \_\_\_\_\_\_ (Karkulka přišla k babičce **Druhá.**), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Zlatá rybka splnila rybáři **třikrát** jeho přání.), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Princezna dostala **troje** nádherné šaty.)1. \*Vyluštíš Aniččiny rébusy s číslovkami?\*

MĚ100 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ME2D \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7IKRÁSKA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_100LEČEK \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |