

**SLOVESA – ČÍSLO**

**Jméno**: Denisa Blahová

**Ročník**: 3.

**Obor**: Učitelství pro 1. stupeň základních škol

**Předmět:** Didaktika mateřského jazyka

**Datum:** 9. 11. 2016

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**Tematický okruh:** Tvarosloví – ohebné slovní druhy **Učivo:** Slovesa – číslo |
| **Období:** 1.**Ročník:** 3.**Časová dotace:** 45 minut**Počet žáků:** 20**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva**Cíle vyučovací hodiny:** umět rozeznat jednotné a množné číslo sloves**Klíčové kompetence:*** **k učení:** má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení
* **k řešení problémů:** kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí
* **komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně
* **sociální a personální:** podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá

**Výukové metody:** metody slovní (řízený rozhovor, vysvětlování, práce s textem) metody dovednostně praktické (manipulování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)**Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích**Učební pomůcky:** lístečky se slovesy, krabičky pro třídění čísla, pracovní list, psací potřeby, tabule |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** |
| **ORGANIZAČNÍ ČÁST** |
| 1´ | * **Přivítání dětí**
* **Zápis do třídní knihy**
 |  |
| **OPAKOVÁNÍ** |
| 5´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR**

*„Na úvod si zopakujeme, co všechno už o slovesech víme. Budu pokládat otázky a kdo správně odpoví, půjde si sednout na koberec.„** Jaký slovní druh jsme probírali minulou hodinu? 🡪 slovesa
* Co nám slovesa říkají? 🡪 Co osoby, zvířata a věci dělají.
* Co vyjadřují? 🡪 činnost, děj
* Řekněte příklady sloves, kde osoby nebo zvířata něco dělají/ kde se s nimi něco děje.
* Co už umíme u sloves určit? 🡪 osobu
* Kolik osob slovesa vyjadřují? 🡪 tři
* Jaké rozlišujeme osoby? 🡪 první, druhá, třetí
* Vymysli sloveso v první/druhé/třetí osobě.
 |  |
| 5´ | * **HRA V KRUHU**

„*Nyní si zahrajeme hru a při ní si zopakujeme, jaké slovní druhy již umíme poznat.“** *Žáci stojí v kruhu v zadní části třídy, učitel říká slova, pokud je slovo slovesem, udělají krok vpravo. Když je slovo jiným slovním druhem, dělají krok vlevo. Když se žák splete, vystoupí z kruhu, udělá dřep a vrátí se zpět.*
* Ovečky, nic, **zjistí**, kdo, pes, **vymýšlejí**, prasata, **ztratil se**, farma, kamarádi, on, zlá, **poslouchá**, chytré, její, pěkný, **hlídám**, můj, **počítá**,moc, **bečí**, animovaný, farmář, tato, vtipný, **vymysleli jsme**, **běhají**, **hospodaříš**, dvacet, nenasytná, konec
 | Dostatečné rozestoupení; Tempo hry se může zrychlovat |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** |
| **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** |
| 3´ | * **ŘÍZENÍ ROZHOVOR**
* Poznali jste, z jaké pohádky jsou tato slova vybrána? Napovím vám, že hlavní hrdinkou je ovečka a její stádo, zapomenout nemůžeme ani na farmáře a ovčáckého psa (učitel ukazuje obrázky).
* Kdo zná pohádky s ovečkou Shaun? Viděl někdo film?
* Líbí se vám pohádka?
 | [Obrázky hlavních hrdinů](#Obrázky) |
| 12´ | * **MANIPULAČNÍ ČINNOST:**

*„Mám tu hladové ovečky, které potřebují nakrmit. Ovečka Shirley je nenasytná a sní všechny kopky sena se slovesy, která vyjadřují činnost jedné osoby, věci nebo zvířete. Slovesa zastupující více osob, zvířat a věcí nechá zbytku stáda. “** Uprostřed kroužku budou na hromádce kartičky se slovesy v různých tvarech. Každý žák si vezme dvě kartičky. Učitel postaví do středu kruhu dvě krabice – jedna s obrázkem ovečky Shirley, druhá obrázkem stáda. Žáci mají chvíli čas na rozmyšlení, až si jsou jistí, hodí své kartičky tam, kam si myslí, že patří.
* Společná kontrola – učitel vysype krabici „jednotné číslo“, čte všechny kartičky a žáci souhlasí nebo nesouhlasí (malují rukou fajfku nebo zkříží ruce), obdobně s krabicí „množné číslo“.
 | Kartičky se senem na jedné straně a slovesy na straně druhé; krabice na třídění (jedna s ovečkou Shirley, druhá se zbytkem stáda) |
| **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** |
| 2´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**
* Co mají společného slovesa ovečky Shirley?
* Co společného mají slovesa zbytku stáda?

**Zavedení pojmu** * **Číslo jednotné** – činnost dělá jedna osoba, zvíře, věc
* **Číslo množné** – činnost dělá více osob, zvířat nebo věcí
 |  |
| 7´ | * **PRÁCE NA TUABULI**

*„Na tabuli máme rozházená slova, vašim úkolem je jedno si vybrat a zapsat ho do správného sloupečku.“** Žák si vybere slovo (to škrtne) a přiřadí ho do daného sloupečku. Děti jsou rychle za sebou.
* Pokud někdo z žáků vidí, že se jeho spolužák zmýlil, daný příklad zakroužkuje.
* Následuje hromadná kontrola
* Učitel ukáže žákům zkrácený zápis
* Číslo jednotné zkracujeme jako č. j.
* Číslo množné jako č. mn.
 | [příprava](#Příprava_tabule)Nad sloupečky jsou stejné obrázky, jako byly na krabičkách  |
| 5´ | * **PRACOVNÍ LIST**
* Zápis na řádek
* Zápis do sloupečku
* Dle času písnička (<https://www.youtube.com/watch?v=taB_2r4Kum8>)
 | Pracovní list * [řádek](#Pracovnilistcv1)
* [sloupeček](#Pracovnilistcv2)

Písnička (0:0 – 0.37) |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** |
| **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** |
| 2´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**

**ÚKOL:** * Pracovní list, určování čísla u daných sloves
 | [Pracovní list](#DÚ) |
| **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** |
| 3´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**
* *Co nového jsme se dnes naučili?*
* *Co se vám v hodině líbilo/nelíbilo?*
* *Příští hodinu budeme se slovesy pokračovat a přidáme k nim další mluvnickou kategorii – čas.*
 |  |

**C. PŘÍRAVA TABULE**

 ** **

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| potřebujete vyvezl  vyhráli přistálo půjčují běžel učím vrať se smáli se napište studuješodpočíváte radují se  dojdete ochutnámezapadneš  odcházíme pojede  podobala se zapomenou | Číslo jednotné | Číslo množné |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Zdroje:**

DVOŘÁKOVÁ, Zdeňka*. Český jazyk pro 3. ročník základní školy*. 11., přeprac. vyd. Ilustroval Karel FRANTA. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 1995. ISBN 80-85937-03-4.

PAVLOVÁ, Jana a Simona PIŠLOVÁ. *Barevná čeština pro páťáky*. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 1999. ISBN 807235325X.

SUCHÁ, Romana. *Slovní druhy s čertíkem Kvítkem*. Ilustroval Radek SUCHÝ. Brno: Edika, 2016. ISBN 978-80-266-0909-4.

DVOŘÁKOVÁ, Zdeňka*. Český jazyk v sešitech pro 1. stupeň základní školy: tvarosloví*. Praha: Fortuna, 1993. ISBN 80-7168-012-5.

ČECHURA, Rudolf. *Český jazyk pro čtvrtý ročník*. Ilustroval Drahomíra DVOŘÁKOVÁ. Všeň: Alter, 1996. ISBN 80-85775-47-6.

RVP ZV