**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI**

Pedagogická fakulta



**Příprava na hodinu Českého jazyka**

**SLOVESA - ČAS**

**Vypracovala: Erika Suttnerová
Ročník: 3.
Obor: U1ST**

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**Tematický okruh:** Slovní druhy**Učivo:** Slovesa - čas |
| **Období:** 1.**Ročník:** 3.**Časová dotace:** 45 minut**Počet žáků:** 24**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva**Cíle vyučovací hodiny:** Pochopení času u sloves**Klíčové kompetence:****~ k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí, třídí informace a na základě jejich pochopení je efektivně využívá**~ k řešení problémů:** vyhledá informace vhodné k řešení problémů, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení**~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně, naslouchá promluvám druhých lidí**~ sociální a personální:** podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, vytváří si pozitivní představu o sobě samém**~ občanské:** respektuje přesvědčení druhých lidí**Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem) metody dovednostně praktické (manipulování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)**Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích**Učební pomůcky:** tabule, křída, psací potřeby, pracovní list |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** |
| **ORGANIZAČNÍ ČÁST** |
| 1´ | * **Přivítání dětí**
* **Zápis do třídní knihy**
 |  |
| **OPAKOVÁNÍ SLOVES** |
| 5´ | * **Žáci stále stojí a posadí se jen ten, kdo zodpoví otázku.**

? Co vyjadřují slovesa?Vyjádři slovesy: (Každý žák řekne jedno sloveso. Pokud odpoví správně je pochválen a může se posadit. ? Co dělají žáci ve škole?? Co dělá maminka (teta, babička)v kuchyni?? Co dělá tatínek (strýc, dědeček) v dílně?? Co dělají různá zvířata?? Co děláte ve volném čase?? Co děláte, když vstanete?MÜHLHAUSEROVÁ, Hana, Zita JANÁČKOVÁ a Marie MITTERMAYEROVÁ. *Český jazyk 3: pro 3. ročník základní školy*. 2., přeprac. vyd. [i.e. 3. vyd.]. Brno: Nová škola, c2010. ISBN 978-80-7289-088-0. Str.69 |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** |
| **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** |
| 10´ | * **MOTIVACE:**

 Krteček rozsypal své poznámky, co už udělal, a co má udělat. Pomůžete mu je uspořádat?  | Rozdání papírků se slovesy (v různém čase). Příprava na tabuli |
| 2´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR**

(poté, co každý dá svůj papírek na tabuli, žáci z tabule vyčtou)? Co Krteček už udělal?? Co Krteček právě dělá?? Co Krteček bude dělat? |  |

|  |
| --- |
| **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** |
| 5´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**

*? Proč jsme zapsali slovesa do 3 sloupečků?? Co mají slovesa ve sloupečcích společného?*Poté sami žáci vymýšlí, jak by se časy mohly jmenovat. Nápověda pokud žáci nepřijdou na to, jak se čas jmenuje.*Je to něco co už se stalo někdy v minulosti.Právě teď v tuto chvíli se to děje, teď v přítomnosti.Bude se to dít v budoucnosti.*(zdůraznění podtržených slov)* ***ZAVEDENÍ NOVÝCH POJMŮ*Čas minulý** – to, co už se stalo**Čas přítomný** – to, co se právě děje**Čas budoucí** – to, co se teprve stane
 |  |
| **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ, PROCVIČOVÁNÍ UČIVA** |
| 5´ | * **SPOLEČNÁ PRÁCE**

Cvičení z pracovního listu – doplň čas minulý a čas budoucíHOŠNOVÁ, Eva, Milada BURIÁNKOVÁ a Zdeňka DVOŘÁKOVÁ. *Český jazyk pro základní školy 3*. 2. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2014. ISBN 978-80-7235-538-9. Str. 175 | Rozdání pracovních listů. |
| 2‘ | * **PRÁCE VE DVOJICÍCH**

Žáci si ve dvojicích řeknou, jaké plány mají na odpoledne. Začněte! Odpoledne budu…? V jakém čase jste mluvili? | Nejprve 2 žáci řeknou před třídou, co budou dělat odpoledne, poté pokračují ve dvojicích. |
| 5´ | * **POHYBOVÉ CVIČENÍ:**

 Učitelka čte slovesa v různých časech a žáci ukazují:  Doleva – čas minulý Nahoru – čas přítomný Doprava – čas budoucí |  |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** |
| **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** |
| 7´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**

**ÚKOL:** *Najdi slovesa v textu, vypiš je do tabulky a urči osobu, číslo, čas.** Společně najdeme první 3 slovesa a určíme

HOŠNOVÁ, Eva, Milada BURIÁNKOVÁ a Zdeňka DVOŘÁKOVÁ. *Český jazyk pro základní školy 3*. 2. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2014. ISBN 978-80-7235-538-9. Str. 113 | Pracovní list |
| **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** |
| 3´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**
* *Co nového jsme se dnes naučili?*
* *Jaké jsou časy u sloves?Kdy tyto časy používáme?*
 |  |

**C. PŘÍPRAVA TABULE**

Připnu obrázek Krtečka na tabuli.

|  |
| --- |
| **31. října** |
| **VČERA** | **TEĎ** | **ZÍTRA** |
|  |  |  |

**ZDROJE:**

HOŠNOVÁ, Eva, Milada BURIÁNKOVÁ a Zdeňka DVOŘÁKOVÁ. *Český jazyk pro základní školy 3*. 2. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2014. ISBN 978-80-7235-538-9.

HOŠNOVÁ, Eva, Milada BURIÁNKOVÁ a Zdeňka DVOŘÁKOVÁ. *Český jazyk pro základní školy 3*. 2. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2014. ISBN 978-80-7235-538-9.

MÜHLHAUSEROVÁ, Hana, Zita JANÁČKOVÁ a Marie MITTERMAYEROVÁ. *Český jazyk 3: pro 3. ročník základní školy*. 2., přeprac. vyd. [i.e. 3. vyd.]. Brno: Nová škola, c2010. ISBN 978-80-7289-088-0.

MITTERMAYEROVÁ, Marie. *Český jazyk 3: pracovní sešit pro 3. ročník : pro tvořivý styl výuky, mezipředmětové vztahy a zapojení žáků do výuky*. Brno: Nová škola, c2012. ISBN 978-80-87565-14-8.

MÜHLHAUSEROVÁ, Hana, Zita JANÁČKOVÁ a Marie MITTERMAYEROVÁ. *Český jazyk 3: pro 3. ročník základní školy*. 2., přeprac. vyd. [i.e. 3. vyd.]. Brno: Nová škola, c2010. ISBN 978-80-7289-088-0.