UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

****

SEMINÁRNÍ PRÁCE

**Didaktická pomůcka: létající balónky**

**Předmět:** *Didaktika mateřského jazyka B*

**Vypracovala:** *Hrušková Radka*

**Vyučující:** *Mgr. Veronika Krejčí*

**Obor:** *Učitelství pro 1. stupeň ZŠ*

**Ročník:** *3.*

**Rok:** *2017/2018*

V Opavě dne 27. 10. 2017

**METODICKÝ LIST**

**Název**: létající balónky se slovy

**Třída**: 2. třída (popřípadě na opakování – 3. až 5. třída)

**Téma**: druhy vět (oznamovací, přací, tázací a rozkazovací), stavba věty, pořadí slov ve větě, interpunkční znaménka, uspořádání vět dle logické souvislosti, slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves

**Popis pomůcky**: z barevných papírů formátu A3 si vyrobíme 5 balónků. Na každém z nich budou napsaná slova, která budou různě rozmístěna. Žádné slovo nebude začínat velkým písmenem.

1. Balónek: brzy už nastane podzim
2. Balónek: podívej se na elektrické dráty
3. Balónek: poznáváš jiřičky a vlaštovky
4. Balónek: už se připravují k odletu
5. Balónek: kéž se na jaře vrátí do svých hnízd

|  |
| --- |
| C:\Users\Pavlína\Desktop\pomůcka fotky\IMG_20171027_112923.jpg |

|  |
| --- |
| C:\Users\Pavlína\Desktop\pomůcka fotky\IMG_20171027_112943.jpg |

|  |
| --- |
| C:\Users\Pavlína\Desktop\pomůcka fotky\IMG_20171027_113005.jpg |

|  |
| --- |
| C:\Users\Pavlína\Desktop\pomůcka fotky\IMG_20171027_113020.jpg |

|  |
| --- |
| C:\Users\Pavlína\Desktop\pomůcka fotky\IMG_20171027_113031.jpg |

Můžeme vytvořit i 6. balónek, na kterém nebudou napsána žádná slova.

Následně si vyrobíme **mráček**, na kterém budou napsána interpunkční znaménka (tečka, vykřičník a otazník).

|  |
| --- |
| C:\Users\Pavlína\Desktop\pomůcka fotky\IMG_20171027_113041.jpg |

Na obměnu pomůcky si vyrobíme **barevné kartičky se slovy**, které budeme umísťovat na zadní část balónků (kde nejsou napsaná žádná slova).

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Pavlína\Desktop\pomůcka fotky\IMG_20171027_115452.jpg | C:\Users\Pavlína\Desktop\pomůcka fotky\IMG_20171027_115457.jpg |

Můžeme si vymyslet jakékoliv věty, které budeme chtít, aby děti uspořádaly a dále s nimi mohly pracovat. Z barevného papíru můžeme také vytvořit interpunkční znaménka (3x tečku, 2x vykřičník a 1x otazník).

|  |
| --- |
| C:\Users\Pavlína\Desktop\pomůcka fotky\IMG_20171027_113903.jpg |

**Příklady vymyšlených vět s tématem pohádky:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Věta | byla jednou jedna holčička | byla jednou jedna princezna |
| 1. Věta | ta ráda nosila červené oblečení | rodiče ji dali přísný zákaz |
| 1. Věta | jednoho dne ji maminka přikázala | neopouštěj zámek |
| 1. Věta | jdi za babičkou s košíčkem | princezna je neposlechla |
| 1. Věta: | kéž by za ní nešla | kéž by dala na rodiče |
| 1. Věta | znáš název této pohádky | na co sáhla |

Každá věta bude z jedné barvy barevného papíru (každá slova jedné věty budou ze stejné barvy).

|  |
| --- |
| C:\Users\Pavlína\Desktop\pomůcka fotky\IMG_20171027_114654.jpg |

|  |
| --- |
| C:\Users\Pavlína\Desktop\pomůcka fotky\IMG_20171027_114235.jpg |

|  |
| --- |
| C:\Users\Pavlína\Desktop\pomůcka fotky\IMG_20171027_114436.jpg |

|  |
| --- |
| C:\Users\Pavlína\Desktop\pomůcka fotky\IMG_20171027_115054.jpg |

|  |
| --- |
| C:\Users\Pavlína\Desktop\pomůcka fotky\IMG_20171027_114928.jpg |

|  |
| --- |
| C:\Users\Pavlína\Desktop\pomůcka fotky\IMG_20171027_115301.jpg |

**Metodické postupy k pomůcce:**

1. Aktivity k napsaným slovům v balóncích
2. **Ze slov v balóncích žáci sestavují různé druhy vět:**

* Jednotlivě uspořádají slova v každém balónku tak, aby byla věta složena správně (neměli by zapomenout na velké počáteční písmeno a na konci interpunkční znaménko dle druhu vět).
* Určí, o jakou větu se jedná, co je pro ni charakteristické a můžou vymyslet další typy těchto vět.

1. **Uspořádání vět dle logické souvislosti:**

* Žáci musí poskládat balónky tak, aby na sebe věty vzájemně navazovaly a vytvořily nějaký příběh.

1. **Určování slovních druhů:**

* Žáci určují jednotlivé slovní druhy v každé větě (tzn. v každém balónku).

1. **Určování mluvnických kategorií u podstatných jmen:**

* Jestliže žáci ve větě našli podstatné jméno, určí jeho pád, číslo, rod a vzor.

1. **Určování mluvnických kategorií u sloves:**

* Jestliže žáci ve větě najdou sloveso, určí jeho osobu, číslo, čas a způsob

1. **Mezipředmětové vztahy:**

* Literární výchova: báseň Vlaštovka

**Vlaštovka**

Potkala jsem vlaštovku,  
ona se mě zeptala:  
"nevidělas ostatní?  
Já jsem dneska zaspala.  
Měly jsme tu v osm sraz,  
bude podzim, tak je čas,  
letět - nevíš kde je jih?  
Mohla bys mi poradit?"

**Vlaštovka**

„Vrabčáku, ty nemáš zdání,  
co je pravé stěhování.“  
Vlaštovka si povzdechne,  
„snad mě někdo vyslechne.“  
„Lítám tam a zase zpátky,  
na to je můj rozum krátký.  
Proč je to tak zařízeno?  
Nikdy nemám vybaleno!“

* Hudební výchova: píseň Na shledanou, vlaštovičko!

|  |
| --- |
| Výsledek obrázku pro zazpívala vlaštovička že je konec léta noty |

* Přírodověda: učivo o vlaštovičkách, jiřičkách (rozdíly)
* Pracovní činnosti: lepení vlaštovek na elektrické dráty

1. Aktivity k vytvořeným kartičkám na balóncích:
2. **Ze slov na kartičkách žáci sestavují různé druhy vět:**

* Jednotlivě uspořádají kartičky (slova) na každém balónku tak, aby byla věta složena správně (neměli by zapomenout na velké počáteční písmeno a na konci interpunkční znaménko dle druhu vět).
* Určí, o jakou větu se jedná, co je pro ni charakteristické a můžou vymyslet další typy těchto vět.

1. **Uspořádání vět dle logické souvislosti:**

* Žáci musí poskládat balónky, na kterých jsou kartičky (slova) tak, aby na sebe věty vzájemně navazovaly a vytvořily nějaký příběh.

1. **Řízený rozhovor:**

* Jakmile žáci složí příběh, zeptáme se, zda ví, o jakou pohádku se jedná, jak se jich na konci ptají.
* Vyzveme žáky k rozhovoru, co se v pohádce stalo, jak pokračovala, co se jim na pohádce líbilo a nelíbilo.

1. **Určování slovních druhů:**

* Žáci určují jednotlivé slovní druhy v každé větě (tzn. na každém balónku), můžeme vytvořit kartičky slovních druhů a k nim děti budou přiřazovat jednotlivé kartičky slov.

1. **Určování mluvnických kategorií u podstatných jmen:**

* Jestliže žáci ve větě najdou podstatné jméno, určí jeho pád, číslo, rod a vzor.

1. **Určování mluvnických kategorií u sloves:**

* Jestliže žáci ve větě najdou sloveso, určí jeho osobu, číslo, čas a způsob.

1. **Mezipředmětové vztahy:**

* Literární výchova: improvizační divadlo pohádky O červené Karkulce (postavy: Karkulka, vlk, maminka a babička)
* Hudební výchova: písnička Červená Karkulka

|  |
| --- |
| C:\Users\Pavlína\Desktop\pomůcka fotky\IMG_20171027_121815.jpg |