**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI**

**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**



Seminární práce-pomůcka do českého jazyka

**Předmět:** *Didaktika mateřského jazyka B*

**Vypracovala:** *Staňková Adéla*

**Vyučující:** *Mgr. Veronika Krejčí*

**Obor:** *Učitelství pro 1. stupeň ZŠ*

**Ročník:** *3.*

**Rok:** *2017/2018*

1. **Doplňování vět - slovesa**

**Popis pomůcky**:

Děti dostanou do dvojice kartičky s obrázky a kartičky s názvy činností. Jejich úkolem je, přiřadit k obrázku správnou činnost (sloveso).





**Ročník:** 2. třída -slovesa vyjadřují, co osoby, zvířata anebo věci dělají

**Učivo:** procvičování sloves, komunikace

1. **Vymýšlení věty**

**Popis pomůcky:**

Poté, co děti správně přiřadí sloveso, mají za úkol vymyslet vlastní větu, ve které použijí jak obrázek, tak příslušné sloveso. Ze začátku můžeme použít jednu kartičku, později i více.

Dítě má před sebou kartičku s obrázkem psa. Přiřadil k ní sloveso- štěká. A vymyslí větu.



Například: Náš soused má velikého psa a ten často štěká.

**Učivo:** komunikace, rozvíjení vět, slovní zásoba

**Ročník:** 3. třída

1. **Vymyslet krátký příběh**

**Popis pomůcky:**

Děti mají za úkol ve dvojici vymyslet krátký příběh. Každá dvojice má tři kartičky a příběh musí obsahovat jak obrázky, tak slovesa ze všech kartiček.

Příklad: obrázek- postel, mýdlo, knížka

 slovesa- spíme, se umýváme, čteme



Ráno, když ještě ležíme v posteli a spíme, za oknem pomalu vysvítá sluníčko. Když vstaneme, jdeme do koupelny, vyčistíme si zuby a umyjeme se mýdlem. Poté odcházíme do školy. Naše první hodina je český jazyk. Z aktovky si vytáhneme knížky a čteme zadání úkolu, co máme splnit.

**Učivo:** psaní, slovní zásoba, rozvíjení vět.

**Ročník:** 5. třída

