Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

**Seminární práce**

Martina Viktorová

**Název předmětu:** Didaktika mateřského jazyka B

**Obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Školní rok:** 2017/2018

**Jméno vyučujícího**: Mgr. Veronika Krejčí

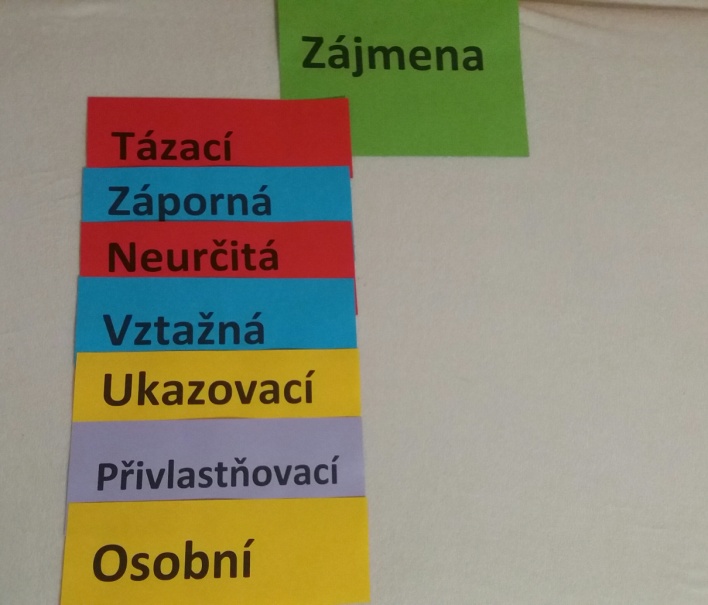
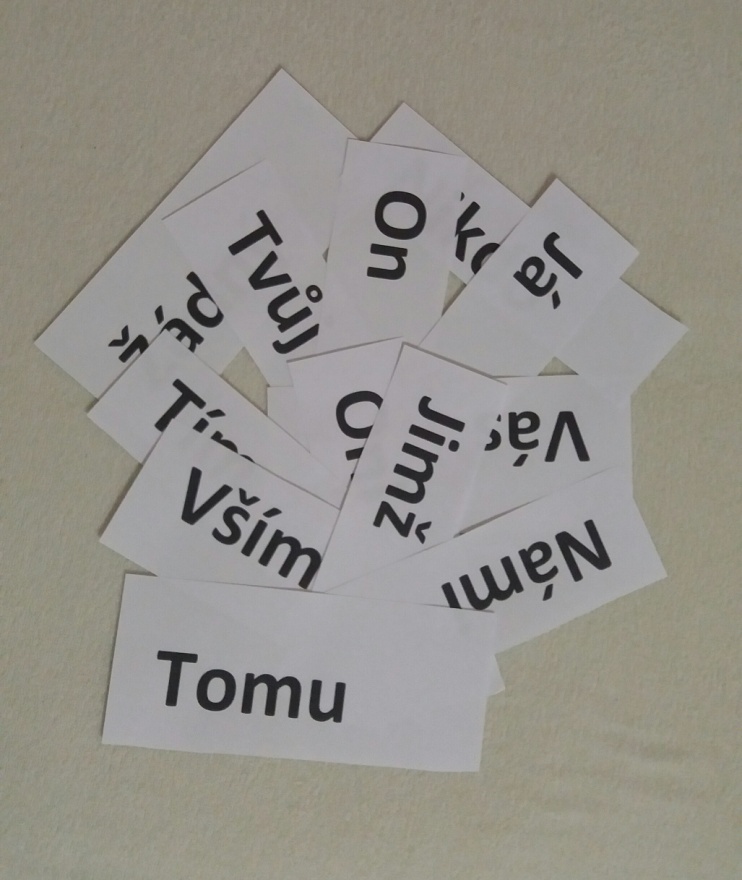
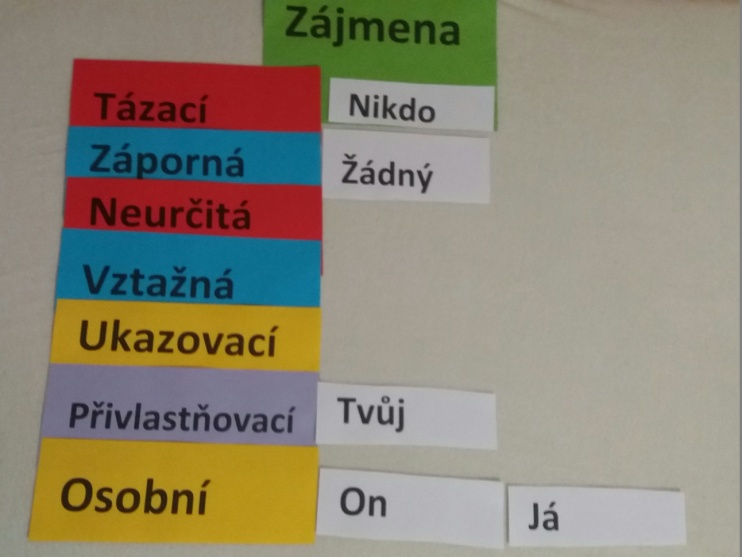
V Olomouci 21.11.2017

**Metodický list**

**Název:** Kartičky se zájmeny

**Třída:** 2. třída

**Téma:** Druhy zájmen, skloňování zájmen, tvoření vět se zájmeny

**Popis pomůcky:**  Z barevných papíru vystřihneme několik proužků, na které napíšeme druhy zájmen. Z bílého papírů nastříháme proužky a na ně napíšeme zájmena v základním tvaru nebo zájmena vyskloňovaná.

**Cvičení s pomůckou:**

1. **Přiřazování zájmen v základním tvaru ke druhům zájmen**

* Na tabuli rozmístíme barevné kartičky s druhy zájmen
* Dětem rozdáme kartičky se zájmeny a jejich úkolem je, je správně přiradit ke druhu

1. **Přiřazování vyskloňovaných zájmen**

* Na tabuli rozmístíme barevné kartičky s druhy zájmen
* Dětem rozdáme kartičky se zájmeny
* Děti si promyslí jaký je základní tvar zájmena, které má na kartičce, řeknou k jakému zájmenu patří a přiřadí kartičku ke správnému druhu zájmen

1. **Tvoření vět**

* Děti dostanou kartičku se zájmenem a jejich úkolem je vytvoření věty, kde dané zájmeno využijí

1. **Nahrazování podstatného jména za zájmeno**

* Děti dostanou napsanou větu např. *Je to míč od Evy*. A musí nahradit podstatné jméno zájmenem tak, aby věta dávala smysl: *Míč je její*.

1. **Hledání chyby**

* Na tabuli dětem dáme barevné kartičky s druhy zájmen a přiřadíme k nim zájmena. Mezi správně přiřazená zájmena vložíme i špatně přiřazená
* Děti porovnávají, která zájmena jsou přiřazena správně a která špatně
* Opravují chyby- přiřadí zájmeno ke správnému druhu