Univerzita palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

**Seminární práce**

Didaktická pomůcka k výuce českého jazyka

**Ufíci**

**Předmět:** Didaktika mateřského jazyka B

**Vypracovala:** Štěpančíková Jolana

**Vyučující:** Mgr. Veronika Krejčí

**Obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Ročník:** 3.

**Rok:** 2017/2018

V Olomouci 20.11.2017

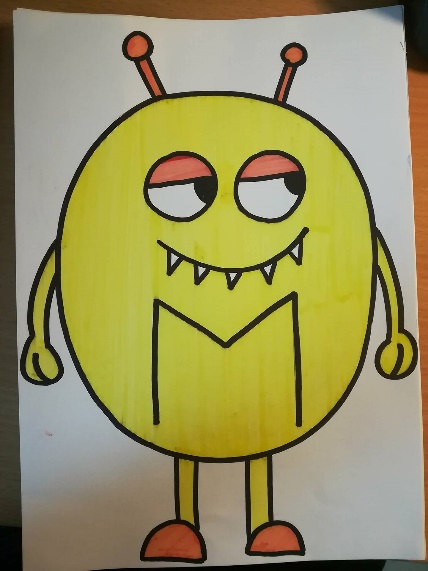
**METODICKÝ LIST**

**Název**: Ufíci a vyjmenovaná slova B, F, L, M, P, S, V

**Třída**: 3.třída

**Téma učiva**: určování správných vyjmenovaných slov, vysvětlit význam vyjmenovaných slov a slov podobných a příbuzných, vymýšlení vět s vyjmenovaným slovem, rozpoznání slov vyjmenovaných a příbuzných, podobných

**Popis pomůcky**: z tvrdého papíru A4 vyrobíme pomůcky (Ufíky) s písmenem vyjmenovaných slov. Poté zvlášť na kousky papíru napíšeme všechny vyjmenované slova, slova podobná s odlišností v psaní I/Y, slova příbuzná.

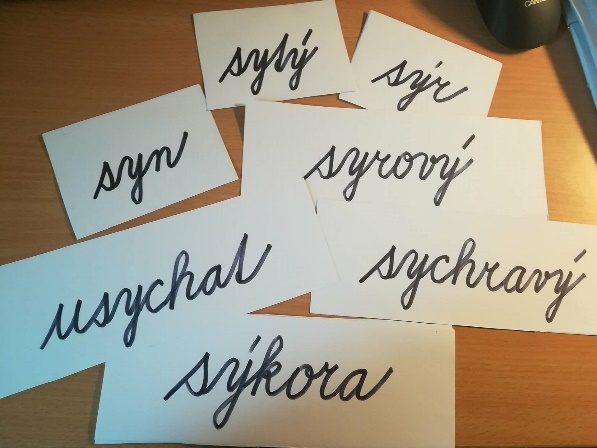




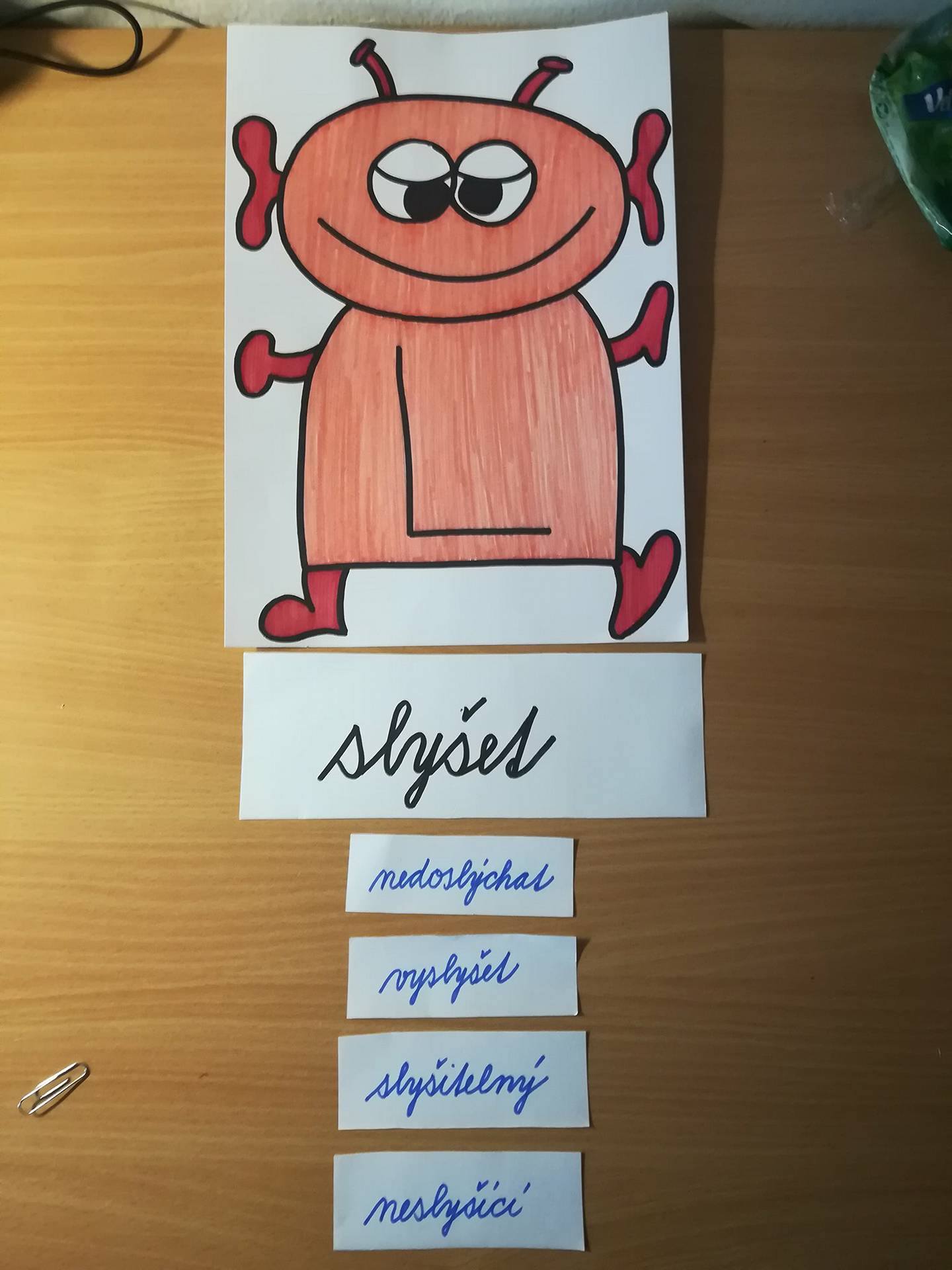
Ufíci, kteří znázorňují vyjmenované slova na určité písmeno. Děti Ufíkům vymyslí jména.

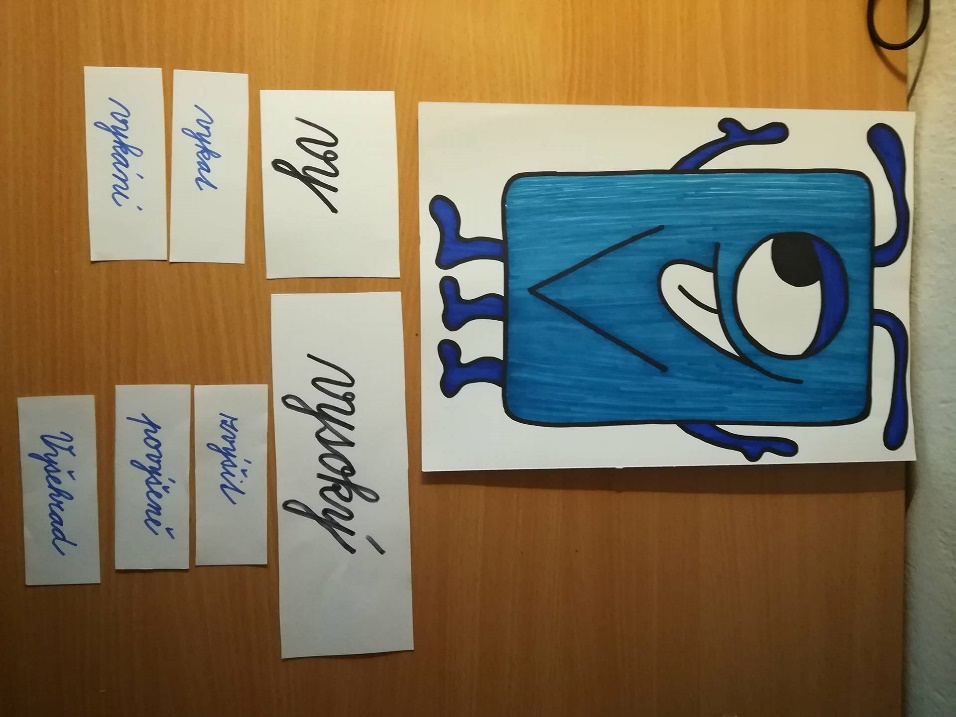


1. Děti zařadí vyjmenované slova pod správného Ufíka a zdůvodní zařazení slova.



1. Vysvětlí význam podobných slov a užij slova vhodně ve větě.
2. Děti vymýšlejí a přiřazují příbuzná slova k vyjmenovaným slovům. Poté mohou opět tvořit věty.





* Další aktivity na procvičení vyjmenovaných slov, přiřadit vyjmenované slovo na kartičce, pokud se objevuje v textu (nebo příbuzné k němu).

**Vyjmenovaná slova v říkadlech**

Slunce sv\_\_tí na zv\_\_\_řátka,

na opičku, na prasátka,

z vody volá rak,

že se vl\_\_\_ž mrak.



[\_](http://www.mojecestina.cz/article/2016061001-test-vyjmenovana-slova-v-rikadlech)Ve v\_\_soké ostřici,

přeli se dva zajíci,

kdo má delší uši,  
komu to v\_\_c sluší.

ostřice = bylina podobná trávě  
přeli se = hádali se

* **Závody:**

Děti utvoří dvě skupiny a úkolem každé skupiny je co **nejrychleji** roztřídit kartičky s vyjmenovanými slovy pod správné Ufíky. Která skupina bude mít úkol dříve splněn a správně, vyhrává.

* Ve skupině vymyslet co nejvíce příbuzných slov k určitým vyjmenovaným slovům. Např: **MÝT** (očistit vodou) – SLOVA PŘÍBUZNÁ - omýt, omývat, omytý, omyvatelný, umýt, umytý, mycí, myčka, umyvadlo, umývárna,…
* **Hra na indicie**

Paní učitelka si vybere jedno z vyjmenovaných slov, které chce s dětmi procvičit. Děti se snaží na vyjmenované slovo díky indiciím přijít a uhodnout jej. Děti mají vyjmenované slova před sebou, aby se jim líp přemýšlelo. Děti mají pouze 2-3 pokusy na uhádnutí slova – omezení pokusů je donutí více nad daným slovem přemýšlet.

* Děti mohou zkusit vymyslet taky takové příklady a dát je svým spolužákům.

**Moje slovo je z vyjmenovaných slov po P a:**

* je to podstatné jméno (ukazujeme na něj ten, ta, to)
* týká se přírody
* nejedná se však o zvíře (*pyl)*
* a najdeme ho na květinách a stromech

**Moje slovo je z vyjmenovaných slov po M a:**

* nemá vůbec nic společného se zvířaty
* má dvě slabiky
* a týká se školy *(myslet)*
* tato činnost je po nás ve škole vyžadována