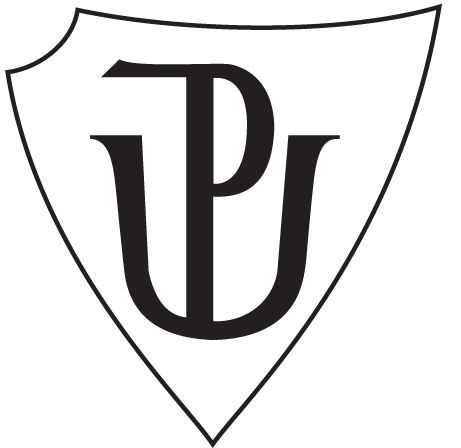
Univerzita Palackého v Olomouci  
 Pedagogická fakulta



Seminární práce  
 Didaktická pomůcka

Kristýna Foltýnová

**Název předmětu:** Didaktika mateřského jazyka B  
**Obor:** Učitelství pro 1. stupně ZŠ  
**Školní rok:** 2017/2018, zimní semestr  
**Datum:** 5. 12. 2017

Metodický list

Název činnosti: procvičování a ujasnění si slov souřadných, podřadných a nadřazených

Ročník: 2. třída

Učivo: slova souřadná, podřadná, nadřazená + rozvoj zrakové diferenciace

Popis pomůcky: zalaminované (oboustranné) kartičky se slovy

Popis aktivit:

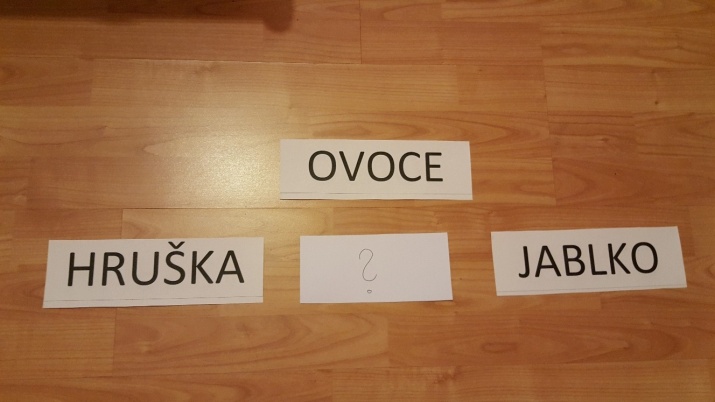
1. Na tabuli umístíme karty se slovy (5 karet se stranou s přeházenými písmeny). Úkolem žáků je zjistit, o jaká slova se jedná. Pro ověření správnosti karty otočíme.

2. Dalším úkolem je určit, které ze slov je k ostatním nadřazené.   
Žáků se zeptáme, jaký vztah je mezi zbylými slovy a v jakém vztahu jsou slova ke slovu nadřazenému.

3. Žáky necháme vymyslet další slova podřadná ke slovu nadřazenému.



4. Na tabuli umístíme více různých slov podřadných. (Klidně děti můžeme zase nechat slova hádat.) Nejdříve musí přijít na to, která slova jsou spolu ve vztahu souřadném, následně je k sobě přiřadit a poté vymyslet slovo, které je k nim nadřazené.





5. Každému žákovi dáme jednu kartičku se slovem (pouze slova podřadná). Po rozdání kartiček, chodí děti po třídě a hledají ke svému slovu spolužáka se slovem souřadným k tomu jeho. Poté, co se najdou, mají za úkol přijít na slovo nadřazené k jejich slovům.