|  |  |
| --- | --- |
| *VÃ½sledek obrÃ¡zku pro pÃ­smeno b obrÃ¡zkyBytový dům b l zničený. Otec byl potěšen, když zjistil, jak je jeho syn b strý. Jirka pol bil Evu. Ob vatelé Nového B džova se koupali. Dob tek si žil v blahob tu. Kdo chce psa b t, hůl si vždy najde.* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| *VÃ½sledek obrÃ¡zku pro pÃ­smeno b obrÃ¡zkyBytový dům b l zničený. Otec byl potěšen, když zjistil, jak je jeho syn b strý. Jirka pol bil Evu. Ob vatelé Nového B džova se koupali. Dob tek si žil v blahob tu. Kdo chce psa b t, hůl si vždy najde.* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Kontrola:* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Kontrola:* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| SouvisejÃ­cÃ­ obrÃ¡zek*Sl šeli jsme tikot hodin. Mák meleme ručním ml nkem. K narozeninám mi tatínek sl bil nové kolo. Ml nář bude mlít obilí. Venku hřmělo a bl skalo se. Starý l šák byl velmi vychytralý. L dčin dědeček je nedosl chavý.* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| SouvisejÃ­cÃ­ obrÃ¡zek*Sl šeli jsme tikot hodin. Mák meleme ručním ml nkem. K narozeninám mi tatínek sl bil nové kolo. Ml nář bude mlít obilí. Venku hřmělo a bl skalo se. Starý l šák byl velmi vychytralý. L dčin dědeček je nedosl chavý.* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Kontrola:* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Kontrola:* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| VÃ½sledek obrÃ¡zku pro pÃ­smeno m obrÃ¡zky*Tohle jsme m - máma, táta a já. Snaž se přem šlet, abys vym slel řešení.To je om l. V m slivně na kraji lesa bydlí m slivec. Kam zase zm zel Michal? To se m nelíbí.* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| VÃ½sledek obrÃ¡zku pro pÃ­smeno m obrÃ¡zky*Tohle jsme m - máma, táta a já. Snaž se přem šlet, abys vym slel řešení.To je om l. V m slivně na kraji lesa bydlí m slivec. Kam zase zm zel Michal? To se m nelíbí.* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Kontrola:* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Kontrola:* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| VÃ½sledek obrÃ¡zku pro pÃ­smeno p obrÃ¡zky*Slep š mi pap rek? Mlynář zbohatl a zp chl. Kamínek se krásně zatřp til. Uvězněný p rát zp toval své svědomí. Včely sbírají p l. Slep š je had.* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| VÃ½sledek obrÃ¡zku pro pÃ­smeno p obrÃ¡zky*Slep š mi pap rek? Mlynář zbohatl a zp chl. Kamínek se krásně zatřp til. Uvězněný p rát zp toval své svědomí. Včely sbírají p l. Slep š je had.* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Kontrola:* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Kontrola:* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| VÃ½sledek obrÃ¡zku pro pÃ­smeno s obrÃ¡zky*Obilí se s  pe na s  pku. Přeli se, kdo je nejs lnější. Jeho s  novec bydlí v malé vesničce Os ško. S   sel má hustý kožíšek. V laboratoři je cítit*  *s ra. S  rová zelenina je zdravá.* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| VÃ½sledek obrÃ¡zku pro pÃ­smeno s obrÃ¡zky*Obilí se s  pe na s  pku. Přeli se, kdo je nejs lnější. Jeho s  novec bydlí v malé vesničce Os ško. S   sel má hustý kožíšek. V laboratoři je cítit*  *s ra. S  rová zelenina je zdravá.* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Kontrola:* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Kontrola:* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| SouvisejÃ­cÃ­ obrÃ¡zek *Konv ce na čaj, nev zpytatelný člověk, v sel na hrazdě, čepice*  *v drovka, modré barv vo, to je*  *v ška, ztropil pov k, drobný*  *kv tek* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| SouvisejÃ­cÃ­ obrÃ¡zek *Konv ce na čaj, nev zpytatelný člověk, v sel na hrazdě, čepice*  *v drovka, modré barv vo, to je*  *v ška, ztropil pov k, drobný*  *kv tek* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Kontrola:* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Kontrola:* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| VÃ½sledek obrÃ¡zku pro pÃ­smeno z *Dneska vstávám brz . V z  mě je mraz vé počasí. Vyz váme vás k ochraně přírody. Večer už z  vám únavou. Některé děti vyplazují jaz k. Brz čko se vrátím. Muz ka hrála.* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| VÃ½sledek obrÃ¡zku pro pÃ­smeno z *Dneska vstávám brz . V z  mě je mraz vé počasí. Vyz váme vás k ochraně přírody. Večer už z  vám únavou. Některé děti vyplazují jaz k. Brz čko se vrátím. Muz ka hrála.* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Kontrola:* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Kontrola:* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| VÃ½sledek obrÃ¡zku pro obrÃ¡zek medvÄd kreslenÃ½*Kůň zm zel v lese. Dítě klop tlo a plakalo. Na m tině hlídkuje muž.*  *Bolelo mě l tko. Brz bude zima. Můj s   n se chová jako op ce. Trénujeme v jmenovaná slova.* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| VÃ½sledek obrÃ¡zku pro obrÃ¡zek medvÄd kreslenÃ½*Kůň zm zel v lese. Dítě klop tlo a plakalo. Na m tině hlídkuje muž.*  *Bolelo mě l tko. Brz bude zima. Můj s   n se chová jako op ce. Trénujeme v jmenovaná slova.* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Kontrola:* | |
| *i/í* | *y/ý* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Kontrola:* | |
| *i/í* | *y/ý* |