Pedagogická fakulta, Univerzity Palackého v Olomouci

**Seminární práce z didaktiky mateřského jazyka B**

PUZZLE

Pavla Richterková

U1ST, 3. ročník

Prezenční studium

Datum prezentace: 4. 11. 2019

**Název činnosti:** Puzzle

**Učivo, na které je aktivita zaměřena:**

RVP – očekávané výstupy:

ČJL – 3-2-02 – porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná.

ČJL – 5-2-01 porovnává významy slov, zvláště slova stejného významu nebo podobného významu a slova vícevýznamová.

Aktivita je zaměřena na učivo, týkající se synonym a antonym.

**Ročník, pro který je aktivita určena:** 3. ročník ZŠ

**Stručný a jasný popis činnosti:**

Varianta 1: Děti dostanou do dvojice rozstříhané puzzle. Jejich úkolem je nejdříve najít k sobě slova opačného významu.

Pak mohou dostat druhou hromádku s puzzly a mají za úkol najít slova stejného nebo podobného významu.

Varianta 2: Tuto aktivita lze udělat i zajímavou formou pro děti (na protažení). Každému dítěti rozdáme jednu část puzzle a jeho úkolem je si najít k sobě buď slovo s opačným významem nebo s podobným, zaleží, které učivo procvičujeme.

Varianta 3: Dalším úkolem může být, aby děti vymyslely věty se slovy na puzzle. Rozvoj slovní zásoby, protože na kartičkách se vyskytují slova, která se méně používají.

Varianta 4: Možnost rozšíření učiva o slova citově zabarvená a hanlivá, protože na kartičkách u synonym taková slova najdeme.

Navíc je možné si slova na puzzle libovolně upravit, napsat slova komplikovanější, nejasná pro děti.

Přílohy:

