**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI**

****

**Didaktika mateřského jazyka A**

Vyučující: Mgr. Veronika Krejčí

**Akademický rok 2012/ 2013**

**Ondřej Červenka, U1ST**

**Dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě mimo morfologický šev**

1. **Doplň spávně skupiny dě, tě, ně**

V pon\_\_lí je naší tří\_\_ krás\_\_. Pan učitel nás chválí, že se chováme mrav\_\_ a máme úhlednou v\_\_jší úpravu písemnosti. Če\_\_k Jirsák je můj spolužák. Bratra Láďu naši dali na kupectví do Mostu aby se naučil \_\_mecky. Mysleli, že to bude \_\_lat dobrotu. \_\_šili se však mar\_\_. Láďa ch\_\_l dělat úpl\_\_ něco jiného. Se mnou to měli rodiče také \_\_žké. Protože se oblečení muselo dotrhat, nosil jsem do čtyř let holčičí suk\_\_. Hoši se mnou nech\_\_li kamarádit a Láďa se za mě sty\_\_l. Ještě š\_\_stí, že se nám narodilo \_\_včátko a že jsem \_\_ch sukní mnoho neužil.

*Podle Karla Poláčka*

(Český jazyk pro 2. ročník ZŠ, 2. ročník ZŠ, SPN, 1994, str. 18)

1. **Doplňte správně skupiny dě, tě, ně**

Naši dva spolužáci Voj\_\_ch Va\_\_k a Zde\_\_k Němeček chodí všude poz\_\_. Do školy, na hřiš\_\_ i do \_\_locvičny. \_\_kdy se omluví, příš\_\_ však příjdou poz\_\_ zase. \_\_včatům Ja\_\_ a Ha\_\_ to vadí, nech\_\_jí s takovými opodilci mluvit. Taj\_\_ se domlouvají, že \_\_m opozdilcům \_\_co provedou.

(Cvičení z českého jazyka – Růžena Bergerová, 2. ročník ZŠ, Paseka, 1994, str. 48)

1. **Doplň správně skupiny bě, pě, vě, mě**

Kreslíš \_\_kně. Umím první \_\_tu z pa\_\_ti. Podej mi hrá\_\_. Kterým s\_\_rem se máme dát? K naší potra\_\_ patří ovoce i zelenina. Vy\_\_nil si naše peníze na cizí. Co máš prá\_\_ na hla\_\_? Za deště silně zahř\_\_lo. Pos\_\_š si! Potřebujeme papírové \_\_řítko. Kdo je z\_\_davý, bude brzy starý. Když jsem \_\_l neštovice nes\_\_l jsem mezi děti. Kdo umí uplést \_\_neček? Ne\_\_hej po chod\_\_. Za dobrou práci dostal strýc od\_\_nu. Na lí\_\_ voní k\_\_ty. Na obloze záři\_\_ blikaji h\_\_zdy. Kočka \_\_la pelíšek na slá\_\_.

(Praktická cvičení z čekého jazyka – Emilie Demlová, 2. ročník ZŠ, Ostravská univerzita, 1995, str. 11)

1. **Doplň správně skupiny bě, pě, vě, mě**

Tatínek ještě ležel a slastně si ho\_\_l. Brouček si lehl \_\_kně na zádička, nožičky strčil do po\_\_tří a začal se houpat. Ještě létat dost neu\_\_l. Roz\_\_hl se a hup. V trá\_\_ se to koulelo! Pak vlezl na \_\_tvičku. U kmotříčka na návště\_\_ snědl hodně koláčů. Ten \_\_l pohoto\_\_ kohoutek a natáčel do skleniček rosu. Pak Janinka s\_\_chala do vřesu, Brouček s rodiči do stráně pod jalovec.

*Podle Jana Karafiáta*

(Český jazyk pro 2. ročník – Hana Mikulenková, 2. ročník ZŠ, Prodos, 2011, str. 24)

1. **Doplň správně skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě**

\_\_kolik dní nepřetrži\_\_ pršelo. Malé čaro\_\_jnici nezbývalo nic, než \_\_kně sedět ve s\_\_tnici a zívat a čekat na lepší počasí. Brzy však toho \_\_la dost. Když se mraky sluníčkem pros\_\_tlily, vylétla na koš\_\_ti spolu s havranem do s\_\_ta. Po silnici od \_\_sta jel \_\_žký povoz k bílé chalu\_\_. Táhli ho dva ko\_\_, \_\_louš a vraník. Koním kapala od huby \_\_na, jak se dřeli. Kočí je nemilosrd\_\_ bil bičem. To se čaro\_\_jnici ani havranovi nelíbilo. Když se šel kočí nao\_\_dvat, malá čaro\_\_jnice se s koňmi domluvila jejich řečí. Na biči u\_\_lala uzel a to bylo všechno. Když se kočí vrátil, vzal bič a z\_\_sile jím mával. Ale rány zasáhly jen jeho samého.

*Podle Otfrieda Preusslera*

(Diktáty a pravopisná cvičení pro 2. ročník ZŠ – Ludmila Konopková, 2. ročník ZŠ, Fortuna, 2009, str. 34, 37)

1. **Diktát**

Naše štěně zvučně štěká. Žena poslala muže ke zlaté rybě. Za deště používají řidiči na autech stěrače. Bětka hladila malé holoubě. Tomu rozuměl každý. Ráno sedí u tůně několik rybářů. Umělkyně krásně tančila. Naše babička je bělovlasá. Záři je devátý měsíc v kalendáři. Nejraději uteče k dětem na hřístě. Hříbě běhalo v ohradě. Usměvavý klaun v cirkuse nás bavil. U břehu jezera plavou labutě. Po obědě upekla maminka v troubě moučník. Horečku si změříme teploměrem.

(Diktáty a pravopisná cvičení pro 2. Ročník ZŠ – Ludmila Konopková, 2.ročník ZŠ, nakladatelství Fortuna, 2009, str. 29, 34, 38)

1. **Doplň do čtverečků písmena skupin dě, tě, ně.**

K  O

H Á

L O

M Ý

L I T

S  N Ý

L E S  O

J A K  Ý

R A V  Ý

O V  A L

Í T K O

Č I N A

D Í

S  L Ů

J E H

Š Ť Ě

K  R Ů

K  O Š

K  A C H

M E D V Í

K

Ž

M

(Diktáty a pravopisná cvičení pro 2. Ročník ZŠ – Ludmila Konopková, 2.ročník ZŠ, nakladatelství Fortuna, 2009, str. 28)

1. **Doplň do každého kroužku skupinu která tam patří. Pak přečti slova a napiš je.**

pro nil na tí

síc ním stu ší

říš chy je věc na

vě ní po dí

ti lí ta tev

vče ji lo ci nec

ří

ny

(Diktáty a pravopisná cvičení pro 2. Ročník ZŠ – Ludmila Konopková, 2.ročník ZŠ, nakladatelství Fortuna, 2009, str. 32, 37)

1. **Oprav chyby v textu**

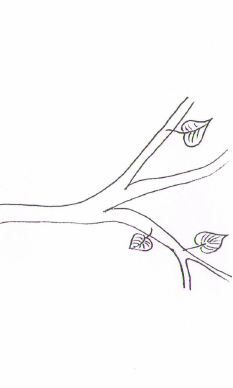
Pospješ si. Růžové poupje krásně voní. Na záhonech pjestujeme kvjeták. K tramvaji chodím pješky. Sevřel ruku v pjest. Moje zubní pasta bohatě pjení. Cukrová vata je jako našlehaná pjena. Některé kvjetiny se prodávají v zavjesných květináčích. Na Věra je zvjedavá. Jak se plete vjeneček? Rodičům můžeš vjeřit. Ke kávje se jedí věnečky a vjetrníky. Život na venkovje je zdravjejší. Tetička Alžbjeta pjestuje ovoce.

(úprava z Diktáty a pravopisná cvičení pro 2. Ročník ZŠ – Ludmila Konopková, 2.ročník ZŠ, nakladatelství Fortuna, 2009, str. 34, 35)

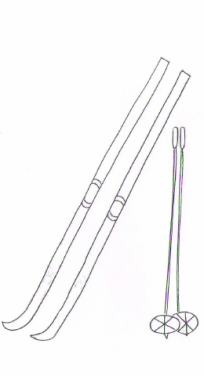
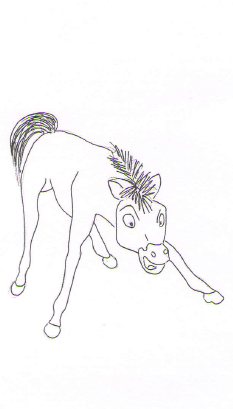
1. Žáci si zábavnou formou procvičují slova se skupinami ***dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě****.* Hra je založena na stejném principu jako pexeso, jen dvojici netvoří 2 identické obrázky, ale obrázek a název věci na obrázku. Kartičky jsou černobílé, aby si je mohli žáci sami vybarvit. Žák obrátí kartičku s obrázkem, řekne, co vidí, a snaží se najít kartičku s daným názvem. Sbírá dvojice a kdo má víc – vyhrává.
2. Nejprve si žáci vybarví obrázky.
3. Papír, na kterém jsou kartičky s názvy věcí na obrázku, podlepíme barevným papírem, abychom poté rozlišili kartu s názvem a kartu s obrázkem.
4. Rozstříháme.
5. Hrajeme jako pexeso.

* 1. Obrátíme kartičku, která má bílý rub. 2. Obrátíme kartičku, která má barevný (podlepený) rub.

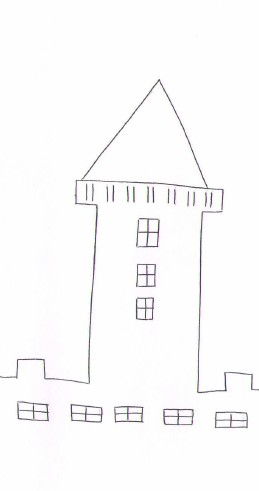
Příklad:

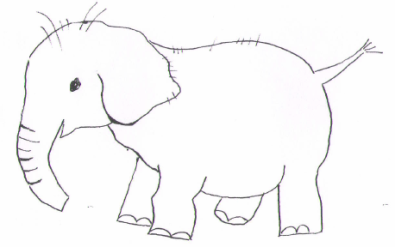


děvče větev



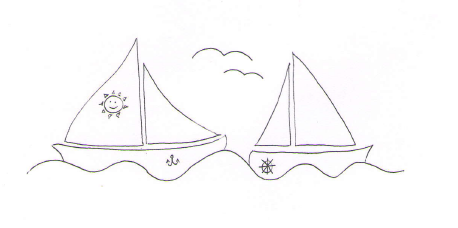
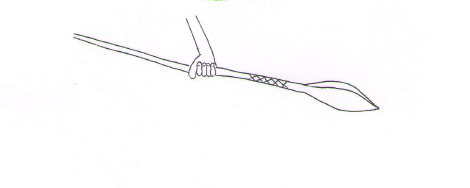
hříbě běžky



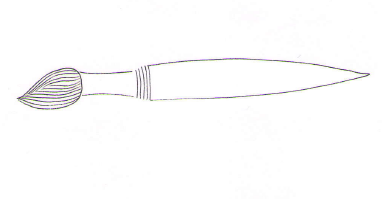




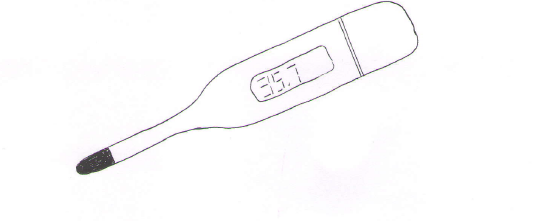
věž koně

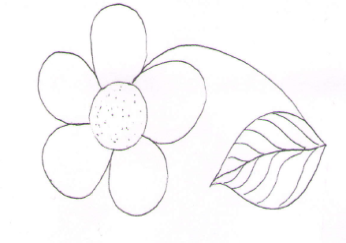


lodě oštěp

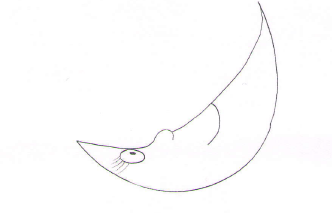


štětec sněhulák

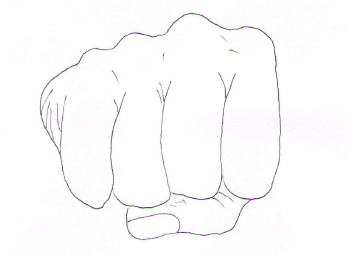


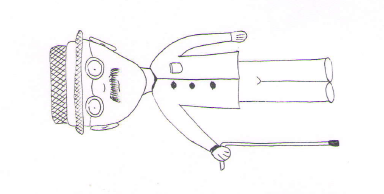


teploměr květina



zpěvák měsíc





pěst dědeček

(Archiv autorky Mgr. Hany Lukovské, 2. ročník ZŠ, 2012)