

**Didaktika mateřského jazyka**

**Seminární práce**

**Téma: i/y po souhláskách tvrdých a měkkých**

Jana Vojtková

U1ST, 1. skupina

1. Doplň **i, í, y, ý**:

Dlouh\_ t\_den, chytr\_ Jiř\_k, č\_sté bot\_, pěkn\_ dům, př\_kré schod\_, příšt\_ úter\_, teplé kož\_chy, č\_sté šat\_, krátk\_ úkol, vzdálené r\_bníky, věžní hod\_ny, hejno j\_řiček, stř\_brný prst\_nek, t\_chá hudba, ud\_chaný závodn\_k, dět\_ tanč\_, ř\_ční břeh\_, such\_ chléb, let\_ na jih, popsan\_ seš\_t, úder klad\_vem, dlouh\_ úsek, dvě č\_tank\_.

*(Český jazyk 3, učebnice, pro 3. ročník, nakladatelství ALTER, 2010, strana 10)*

2. Doplň **i, í, y, ý**. Najdi ve třídě spolužáka, který je:

Rovn\_ jako jedle, vysok\_ jako topol,

Mlsn\_ jako kocour, neposedn\_ jako š\_dlo,

Ch\_tr\_ jako l\_ška, piln\_ jako včela.

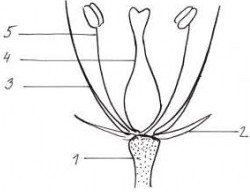
Ohebn\_ jako prut,

? Kolik **i, í, y, ý** budeš doplňovat, když budeš mluvit o spolužačce?

*(Český jazyk 3, učebnice, pro 3. ročník, nakladatelství FRAUS, 2009, strana 12)*

3. Doplň vynechaná písmena:

Z čeho se skládá květ?

Pod\_vejte se na obrázek. Na spodn\_ straně květu je zelen\_ kalich. Nad n\_m je koruna. Uvn\_tř korun\_ jsou t\_č\_nk\_ se žlut\_mi prašn\_k\_. Uprostřed květu je pest\_k zakončen\_ bliznou. Květ\_ vyrůstaj\_ na stonc\_ch. Stonku s květ\_ a list\_ se ř\_ká lod\_ha.

*(Český jazyk, pracovní sešit, pro 3. ročník, nakladatelství SPN, 2008, strana 7)*

4. Doplň **i, í, y, ý**, věty přečti a očísluj podle pořadí:

Muškát\_ v naš\_ tř\_dě

Kořen\_ př\_tlač\_me a uhlad\_me povrch truhlíku.

Nejdř\_ve opatrně vyklopíme sazen\_čk\_ z kelímků.

Prác\_ ukonč\_me zalit\_m truhlíku odstátou vodou.

Př\_dáme zeminu a zasad\_me muškát\_.

Na dno truhlíku nasypeme drenážn\_ vrstvu.

*(Český jazyk, pracovní sešit, pro 2. ročník, nakladatelství DIDAKTIS, 2009, strana 36)*

5. Doplň do slov **i, í, y, ý**:

Uč\_tel píše kř\_dou na tabuli. Frant\_šek ztrat\_l koš\_k. Co bude k večeř\_? Na lavici lež\_ seš\_t a kn\_žka. Nebolí tě bř\_cho? Na plaván\_ se uč\_me skákat do vod\_. Petř\_k nat\_rá rád plot\_. V obchodě prodávaj\_ čepice a klobouk\_. Jan\_čka chod\_ ráda do d\_vadla. Veverk\_ louskaj\_ oř\_šk\_. Tat\_nek odpoč\_vá u vod\_. Po ř\_čce pluj\_ d\_voké kachn\_.

*(Český jazyk 2, pracovní sešit, pro 2. ročník, nakladatelství Výukové programy s.r.o., 2011, strana 30)*

6. Diktát:

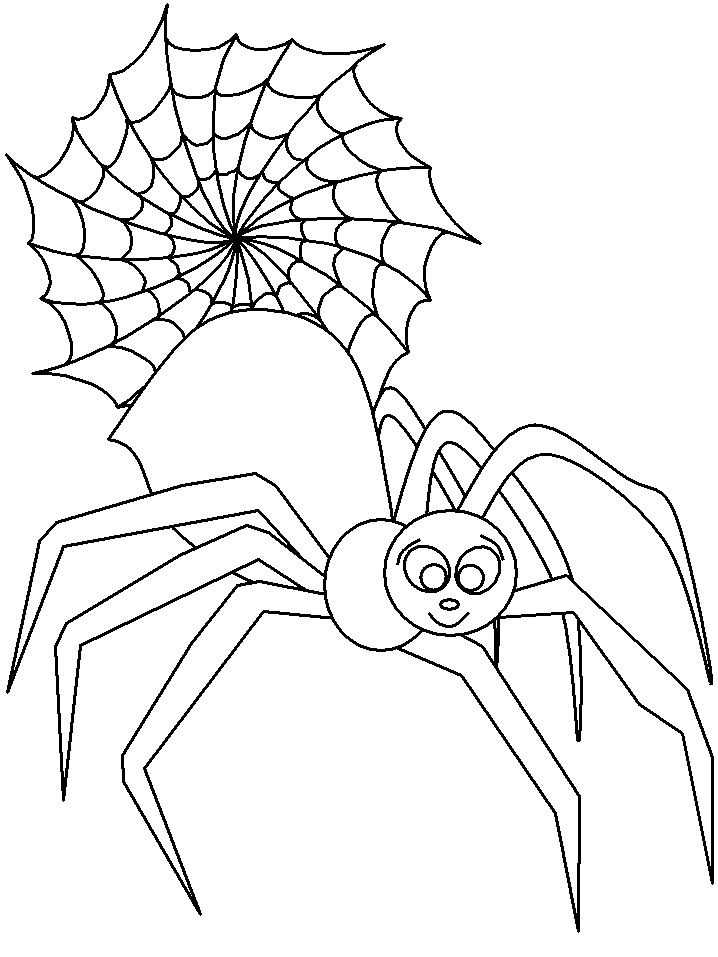
Žáci třetí třídy mají rozmanité koníčky. Kuba a Martin hrají kopanou. Žaneta ráda v létě táboří u hory Sněžník. Soňa Fráňková jezdí na koni. Je to krásný ryzák. Jmenuje se Andy.

*(Český jazyk, učebnice, pro 3. ročník, nakladatelství SPN, 2008, strana 17)*

7. KŘÍŽOVKA. Doplň slova do políček: 1 2

1. KAPR JE…

3

[](http://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&docid=Aiv71qoDQAgS9M&tbnid=UNwplVkx7hLPaM:&ved=&url=http://www.detskeomalovanky.cz/tag/pavouk/&ei=50JwUeu-J4_UsgbQ_YGQDA&bvm=bv.45373924,d.Yms&psig=AFQjCNHEdJ4ydFBDNp41aXnClxlXU2RjVA&ust=1366398055971550)2. PAVOUČÍ SÍTĚ SE NAZÝVAJÍ…

3. HUDEBNÍ NÁSTROJ SE ŠESTI STRUNAMI

4. VELKÁ ŠEDIVÁ MYŠ

5. DVA MĚSÍCE BEZ PRÁZDNIN 4

6. DOLNÍ KONČETINY 5 5

6

8. OMALOVÁNKA VÍLA

Doplň do slov **i, í, y, ý** a políčko vybarvi správnou barvou:

* (zdroj omalovánka a křížovka: www.detskestranky.cz)*

9. Oprav chyby v textu. Špatné **i, í, y, ý** škrtni a nad něj napiš správné.

Hezké léto

Užili jste si hezké letní dni? Vaše známé dětí z druhé třídi určitě ano. Pamatujete si na ně ještě?

Eliška Lánská se zúčastnyla mistrovství republiki v plavání. Jakub Malý a Martín Vacek byli

s fotbalovým oddýlem na turnaji v Plzni. Martin chital v bráně. Ani Aleš Novák, kterí nejradějy sedí

u počitače, nezůstal doma. Odjel s rodyči k mořy do Řecka a tam si na pláži užíval slunýčka. Pavlína

Doubková a Žaneta Kroupová tábořily dva tídny pod horou Sněžnýk. Soňa Fraňková, která se může

pohibovat jen na vozíčku, prožila část prázdnini na léčení. Každy den jezdila u řýčky Ploučnice na

koni. Řýkají mu Andy.

*(Český jazyk, učebnice, pro 3. ročník, nakladatelství SPN, 2008, strana 15)*

10. Hra na procvičení psaní **i, í, y, ý** po měkkých a tvrdých souhláskách:

NA KRÁLE

Hra je určena pro celou třídu.

Pomůcky: kartičky se slovy

Všichni žáci se postaví v lavicích. Postupuje se po lavicích zepředu postupně až k poslední lavici. Soutěží mezi sebou vždy dva žáci (sousedé v lavici nebo dva samostatní žáci). Učitelka dvojici ukáže kartičku se slovem, kde je vynecháno i/y. Ten, kdo odpoví rychleji a správně, jaké i, í, y, ý tam patří, zůstane stát. Prohrávající se posadí. Tak se postupuje pořád dál vždy po dvojicích, až zůstane jeden vítěz.

Kartičky: cca 40ks, velikost cca 7x15cm – z jedné A4 lze vyrobit 6 kartiček

*Veverk-*

*Slova:* Lst-vé, zaj-c, lišk-, r-chlí, nočn-, vepř-, sled-, ud-t, počt-, vrán-, brod-t, ut-ká, lekn-n, n-brž, plot-, sklad-, hod-ny, Jan-čka, poč-tač, nyn-, t-den, uč-, had-, žác-, zaj-mavé, trávn-k, ř-jen, K-jov, Hradčan-, d-tě, sourozenc-, př-jď, nočn-, jelen-, d-chat, člun-, řad-t, š-mpanz, č-ch, hluch-, zasad-t.