Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Katedra českého jazyka

Kateřina Polášková

II. Ročník - prezenční studium

Obor: Učitelství pro 1. stupeň Zš

Koncovky podstatných jmen podle vzorů rodu mužského

(vzor předseda, soudce)

(Seminární práce)

Do předmětu Didaktika mateřského jazyka

OLOMOUC 2013

**DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ**

**1.**

Silnici lemují jeřáb \_ a topol \_ . S Francouz \_ a Španěl \_ nebo Ital \_ . Ve skulinách se ukrývaj \_ motýl \_ a šváb \_ . Výhru odevzdáme šťastnému výherc \_ . Na stepích může cestoval spatřit lv \_ a pštros \_ . Předsedov \_ vlády se nepovedlo prosadit nový zákon. Příjemné hlas \_ . Napsal panu Novákov \_ . Sokol \_ jsou draví ptác \_ . Únik před pronásledovatel \_ . Máme nové ubrus \_ . Blahopřáli zvolenému vládc \_ . Staleté dub \_ . Střep \_ přinášejí štěstí. S lidovými léčitel \_ . Holub \_ ničí památky. Pacientov \_ se náhle přitížilo.

Zdroj:

<http://pravopisne.cz/2011/08/koncovky-podstatnych-jmen-muzsky-rod-20/>

+ vlastní tvorba

**2.**

Poslouchali jsme vystoupení známého houslist \_ . Na obrázku vidíme bojující husit \_ . Napsal jsem dopis Láďov \_ . S trakorist \_ vyjeli do polí i kombajnéři. Od nemluv \_ se nic nedozvíš. Tatínek se svými koleg \_ odjel na výstavu. Vydal jsem se na výlet se známými cyklist \_ . Sešli jsme se u starost \_ obce.

Zdroj:

POLNICKÁ MARIE. *Pravopis podstatných jmen rodu mužského: Pracovní sešit pro 4. ročník*. Nová škola.

**3.**

slavnému houslistovi \_ , klempíř \_ na střechách domů, vynadal kuchař \_ , nepůjdu k doktorov \_ , hluboké hradní příkop \_ , mezi hustými keř \_, strážc \_ času,

zaplatil opravář \_, strojníc \_ konstruovali, o studených pokoj \_ ch, poděkuj kuchař \_, dozorc \_ výroby, zavolali instalatér \_, stolář \_ u soustruhů, vyřídit majitel \_ , hovořili o houslistov \_ ,

Zdroj:

<http://dum.rvp.cz/materialy/opravar-vzory-podstatnych-jmen-rodu-muzskeho.html>

+ vlastní tvorba

**4.**

Oznam to panu předsedov \_ .

Napiš dopis zástupc \_ ředitele.

Vyplašil poštovní holub \_ .

Vítr ohýbal štíhlé topol \_ u cesty.

V parku rostly mohutné dub \_ a košaté líp \_ .

Zdroj:

BEDNÁŘOVÁ, Lenka. LUDMILA ŠTĚRBOVÁ. *Čeština pro 4. ročník základní školy: Učebnice A*. Jinan, 1993.

**5.**

statečnému dobyvatel \_ , poděkoval svému zachránc \_ , byli jsme u starost \_ , slepýš \_ jsou hadi, dej Otov \_ čokoládu, nemá rád potížist \_ , o slavném vojevůdc \_ , nedávej to nenasytov \_ , holub \_ na střeše, o zastánc \_ zvířat, viděl policst \_ , ke strážc \_ hradu, vyprávění o neposedov \_ , milé úsměv \_ , hokejist \_ trénovali, k fotbalistov \_ do šatny, pozor na nemotor \_ , rád viděl vnuk\_, dopis přítel \_, zápis\_ proběhly včera, popsal sešit \_ , hasič \_ přijeli, zbytk \_ chleba

Zdroj:

http://dum.rvp.cz/materialy/podstatna-jmena-rod-muzsky-2.html

**DIKTÁT**

Odpoledne budu psát na psacím stroji. Půjdu k novému předsedovi. Stoupni si blíž k Prokopovi. Dej pejskovi čistou vodu. Řekni to otci. Letci se vznesli do oblak. Pozorně jsme naslouchali panu průvodci. Dárci krve čekali na nemocniční chodbě. Pomstili se zrádci. Poslali ho k zástupci ředitele firmy. Na běžkařské trati se běžci zlomila lyže. Střelci stříleli z kuší. Malý jezevčík přiběhl k lovci. To jsou ale lakomci! Dnes byla předána cena národnímu umělci. Správci se starají o různé objekty. Přines obhájci důležité podklady.

Zdroj:

Vlastní tvorba

**GRAFICKY ZAJÍMAVÁ CVIČENÍ**

1. Doplňte i/í nebo y/ý podle pádu a čísla určeného v závorce. Urči vzor podstatných jmen. Políčko se správným řešením vybarvi fialově.

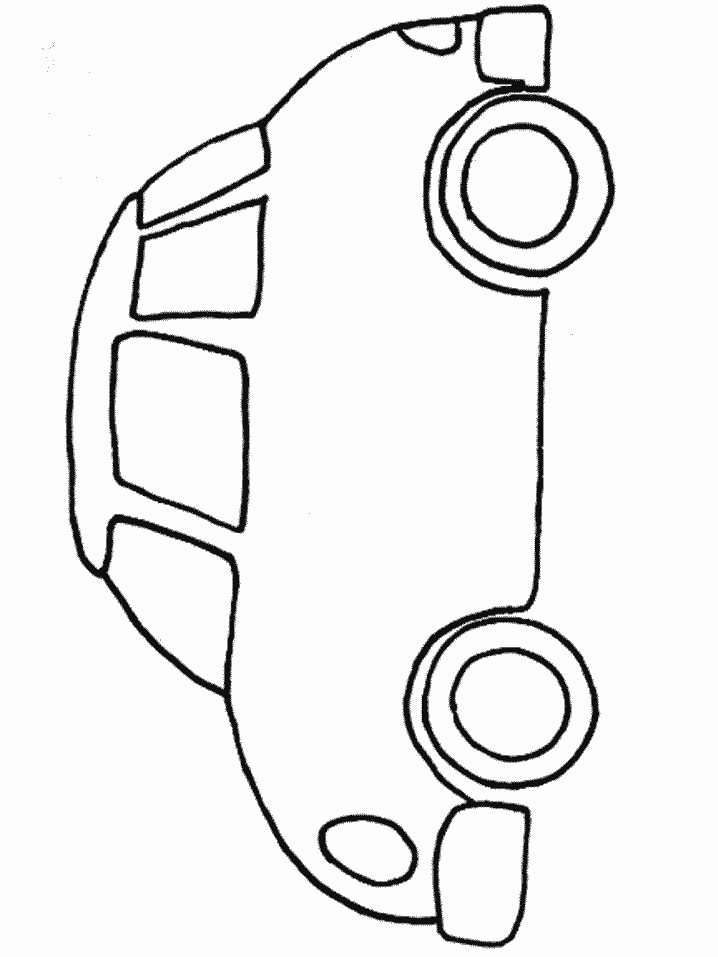
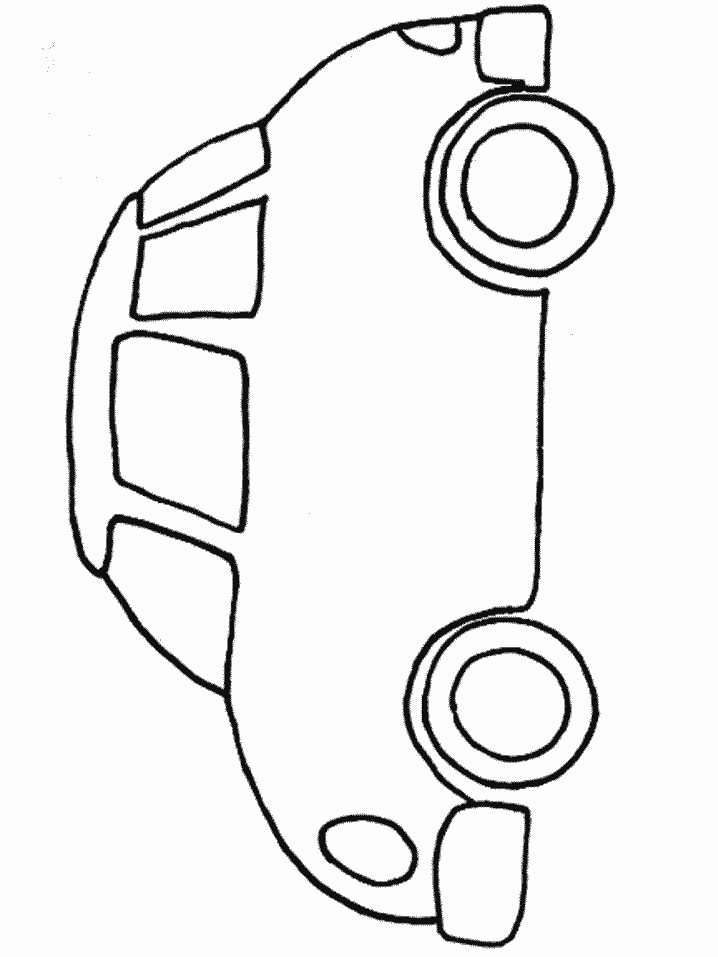
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LIST \_\_ (mn.č., 7.p) | HRAD Sardinky | STROJ Tak |
| ZAHRADNÍKOVI \_\_ (j.č., 6.p.) | PÁN rády | MUŽ procestují |
| PLOT \_\_ (mn.č., 4.p.) | PÁN celý | HRAD cestují, |
| VRABEC \_\_ (mn.č., 1.p.) | SOUCE svět | MUŽ že |
| DOMK \_\_ (mn.č., 7.p.) | STROJ jedou si | HRAD na |
| OSLOV \_\_ (j.č., 3.p.) | PÁN to | PŘEDSEDA vlakem |
| HLÍDAČ \_\_ (j.č., 5.p.) | MUŽ mají | PÁN letadlem |
| PRŮVODC \_\_ CH(mn., č.,6.p.) | PŘEDSEDA i lodí | SOUDCE nervy! |
| OSTROV \_\_ (mn.č., 1.p.) | HRAD Dají | STROJ A my |
| UČITEL \_\_ (j.č., 3.p.) | MUŽ se | SOUDCE je sníme |
| RADIST \_\_ (j.č., 2.p) | PŘEDSEDA klidně | PÁN k večeři: |
| KANCLÉŘ \_\_ (mn.,č., 7.p.) | HRAD tak | MUŽ naskládat |
| KYTARISTOV \_\_ (j.č., 6.p.) | STROJ už | PŘEDSEDA po |
| CHLAPC \_\_ (mn., č., 1.p.) | MUŽ tuctech | PÁN to |
| DŮCHODC \_\_ (j.č., 6.p.) | SOUDCE do | STROJ zkrátka |
| KOS \_\_ (mn.č., 7.p) | PŘEDSEDA chodí. | PÁN konzervy |

Fialová políčka tvoří první sloku básničky Jiřího Žáčka (Sardinky), bílá druhou sloku.

Zdroj:

PAVLOVÁ, Jana a Simona PIŠLOVÁ. *Barevná čeština pro čtvrťáky*. SPN-pedagogické nakladatelství, 2002.

1. Doplňte i/í nebo y/ý podle pádu a čísla určeného v závorce. Roztřiďte podstatná jména rodu mužského podle vzorů. Spojte je s příslušným autíčkem.



D sešit \_ (mn.č, 4. p.)

důchodc \_ (j.č., 3.p.)

tesař \_ (j.č., 6.p)

hraboš \_ (mn.č., 1.p)

přístroj \_ (mn.č., 7.p.)

zámečníkov \_ (j.č., 3.p.)

cukrář \_ (j.č., 5.p.)

strop \_ (mn.č., 7.p.)

zedníc \_ ch (mn.č., 6.p.)

slovník \_ (mn.č., 1.p)

sluz \_ ch (mn.č., 6.p)

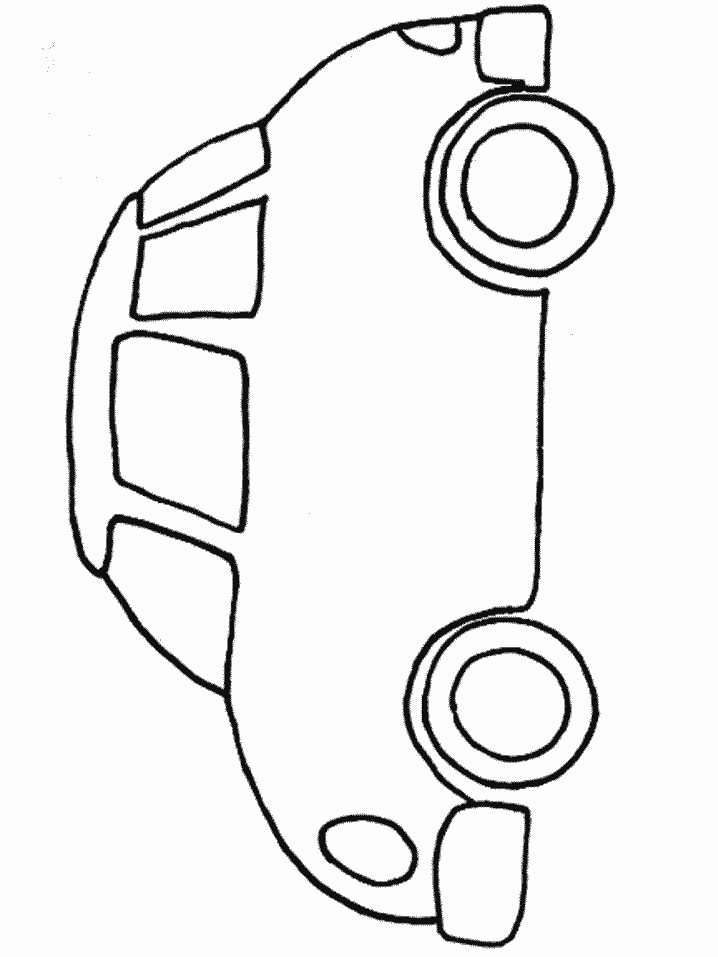
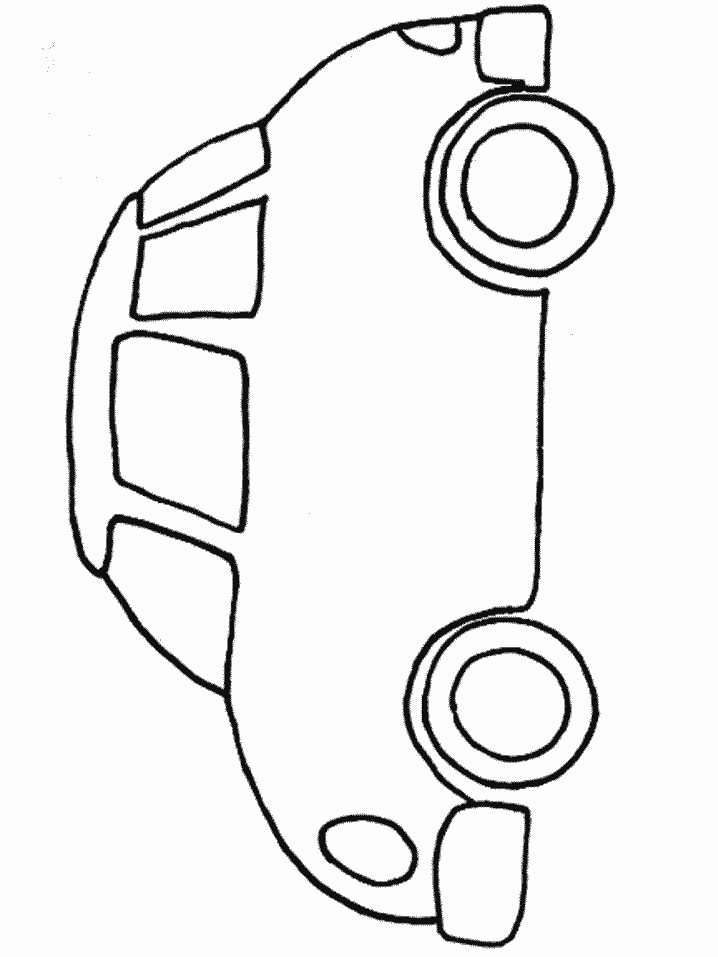
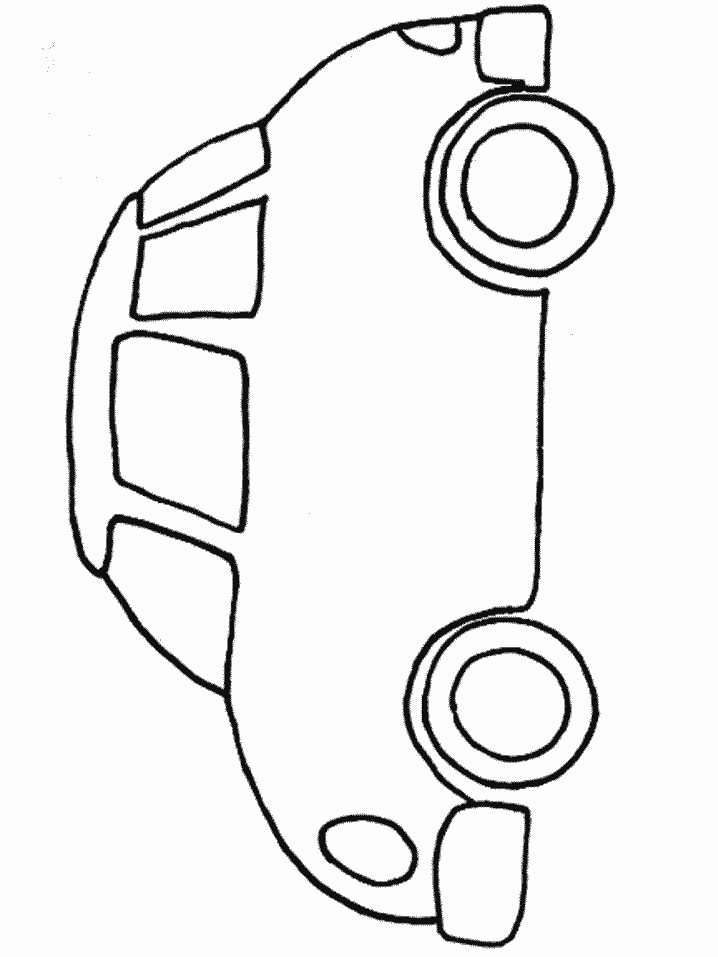
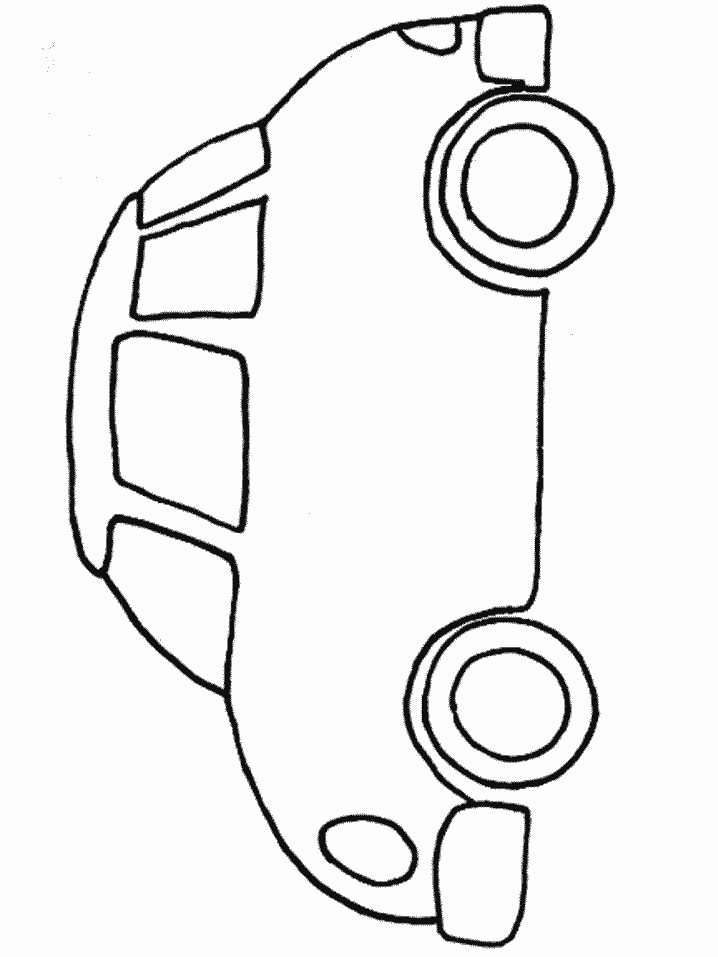
správc \_ (mn.č., 7.p.)

hokejist \_ (j.č., 2.p.)

kroj \_ (j.č., 3.p.)

H HRAD

P PÁN



PŘEDSEDA

STROJ

MUŽ

SOUDCE

Zdroj:

KVAČKOVÁ JAROMÍRA. *Český jazyk 4 nově - Pracovní sešit pro 4. ročník*. NOVÁ ŠKOLA, s.r.o. ISBN 8072890867.

**CVIČENÍ ZAMĚŘENÉ NA KOREKTURU**

Představ si, že jsi učitel, který opravuje chyby po žákovi. Pokud nalezneš chybu v určení koncovky, chybu škrtni, nadepiš správné řešení a do závorky zdůvodni (urči vzor podstatného jména). Pokud je tvar slova správný napiš tento znak .

SÓLISTI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.p., mn. č.

DOZORCI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.p., j.č.

PSI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.p., mn.č.

STOLI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.p., mn.č.

OBHÁJČE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.p., j.č.

HOKEJISTOVY\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.p., j.č.

MIRKOVI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.p., j.č.

LESI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1.p., mn.č.

Zdroj:

http://dum.rvp.cz/materialy/muzsky-rod-2.html

**DIDAKTICKÁ HRA**

* Žáci si ve skupinách rozstříhají po vyznačených čarách pracovní list na jednotlivé čtverce (pro opakované použití je vhodné před rozstříháním zalaminovat)
* Rozloží si jednotlivé kartičky a snaží se hledat dvojice, které patří k sobě,
* Postupně (pokud správně přiřazují), dostávají čtverec 3x3
* Své práce si mohou zkontrolovat z nerozstříhané tabulky (učitel rozdá žákům celé tabulky do jednotlivých skupin ke kontrole)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HRAD  TRAKTORISTA | STŮL  G PŘEDSSEDA  DF SOUDCE | HOUSLISTA  MUŽ |
| PŘEDSEDA  HRAD  NŮŽ | VÝHERCE    KŮL  Z STROJ  PÁN | ONDŘEJ  D DĚLITEL  PŘEDSEDA |
| PÁN  STROJ | PES  STRÁŽCE  LEV | FOTBALISTA  SOUDCE |

Zdroj:

http://dumy.cz/material/43896-vzory-podstatnych-jmen-dlazdice