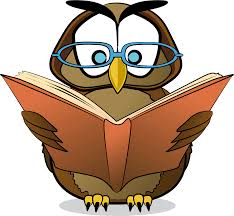
**Párové souhlásky uprostřed a na konci slova**

Seminární práce



Dubová Jitka

PdF UP, U1ST

2. ročník, 2012/2013

Předmět: KČJ/DIMJA

1. **Doplň vynechaná písmena.**

Přecházeli jsme po ú—ké lá—ce. Sušenky byly chutné a kře—ké. Úkol byl dnes velmi le—ký. Bo—ka ztratila po—patek. Ve škole probíhá soutě— ve sběru. Oře— si tu—ku.[[1]](#footnote-2)

1. **Doplň.**

Když Jose‗ vyprávěl vymyšlený příběh, byli Václa‗ a Tere‗ka samý smí‗. V příběhu se stono‗ka a hro‗ vydali na náku‗. Vlašto‗ka a koropte‗ jim půjčily na náku‗ peníze. Místo nákupní ta‗ky si vzali sí‗ na ryby. Koupili si hromá‗ku kopři‗, praví‗ko a obrá‗kovou kní‗ku. Potom si sedli na bře‗ rybníka. Pojedli broske‗ a borů‗ky.[[2]](#footnote-3)

1. **Doplň.**

bře\_, gulá\_, bábo\_ka, pohá\_ka, otá\_ka, cho\_ník, so\_ka, ža\_ka, žáro\_ka, nů\_, obro\_ský, pla\_ta, dí\_ka, kvě\_, bří\_ka, ro\_kaz, vzducholo\_, soutě\_, užo\_ka, ry\_ka[[3]](#footnote-4)

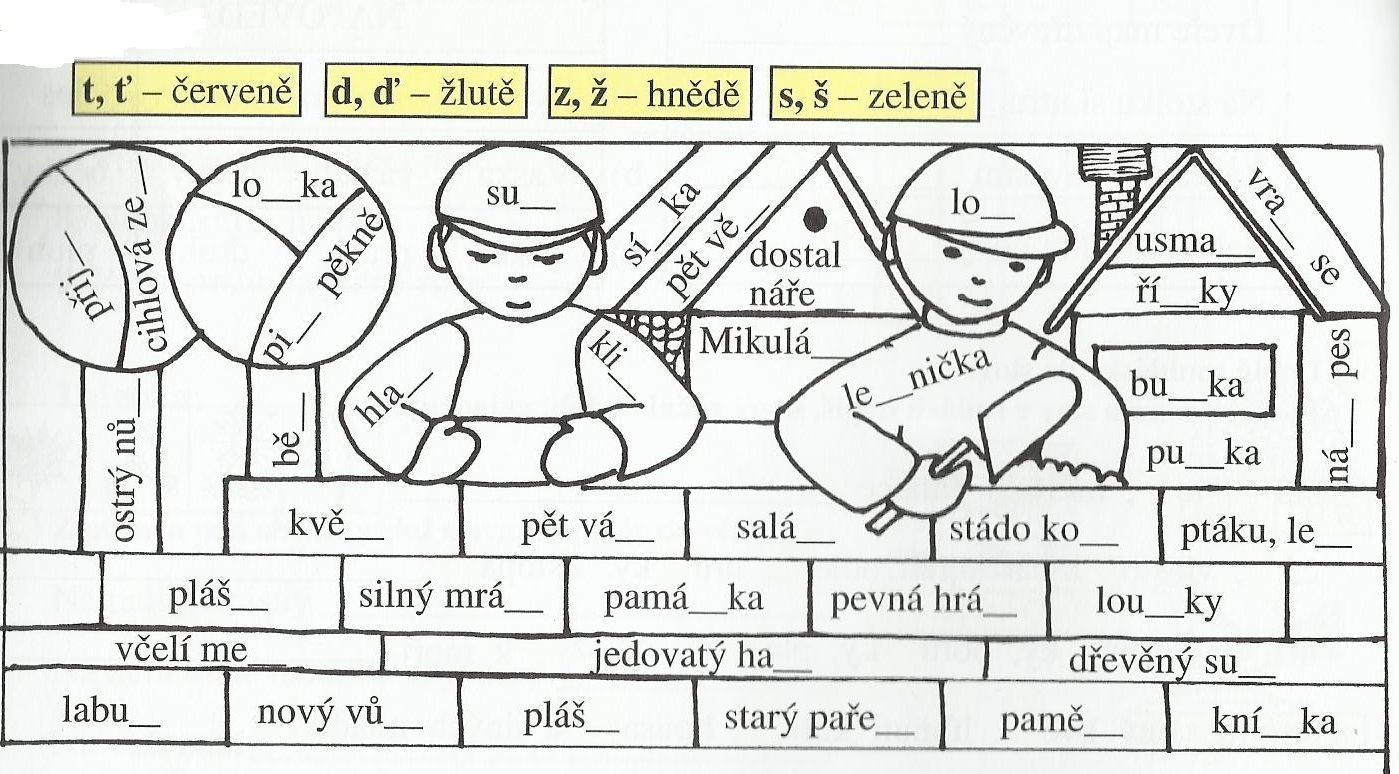
1. **Doplň správně *ž* nebo *š*.**

Malé Ane\_ce leze po ruce beru\_ka. Stono\_ka Bo\_ka si obula na každou no\_ku nejprve pono\_ku. Ulo\_ si všechny tu\_ky a kní\_ky. Mámo, usma\_ koblí\_ky! Až mi dojde\_ pro ši\_ky. Uka\_ mi svůj nů\_. Vě\_ zámku zdobila zlatá mří\_. Týden le\_ a užívej léky. Pří\_te se sna\_ víc! Vstup chránila pevná mří\_ a strá\_. Na křižovatce došlo ke srá\_ce dvou aut. Venku byla průtr\_ mračen. [[4]](#footnote-5)

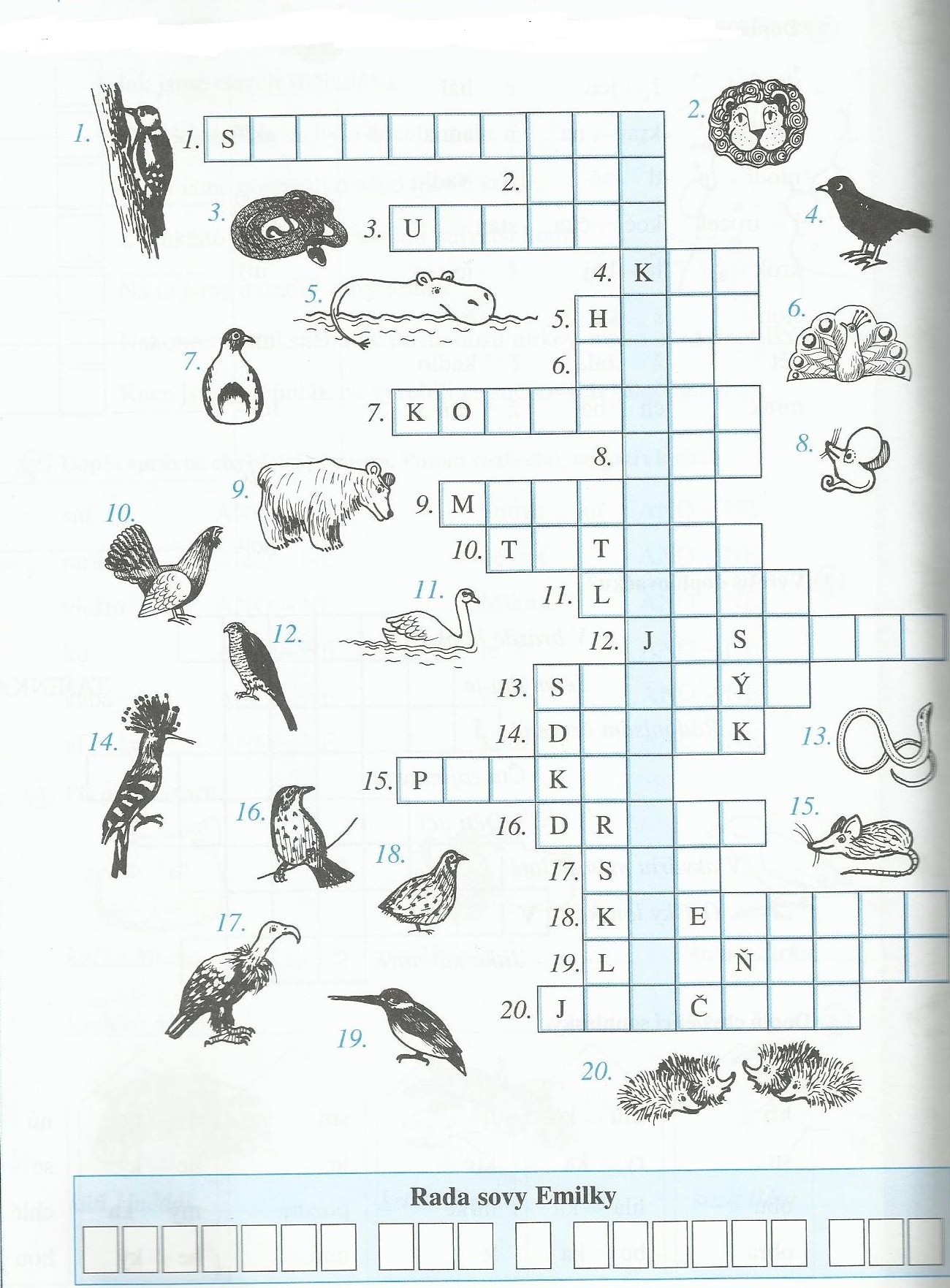
1. **Doplň t/d, p/b, ď/ť, v/f.**

Ma\_ka, hři\_, slu\_ka, ry\_ka, výpově\_, pá\_, fo\_ka, chňa\_ka, klu\_ko, kvě\_, medvě\_, pláš\_, lo\_, klou\_, Kro\_ se! Vra\_ to! obě\_, me\_, tru\_ka, fo\_ka[[5]](#footnote-6)

1. **Vybarvi:[[6]](#footnote-7)**



1. **Doplňuj podle obrázků. V tajence je skryta rada sovy Emílie.[[7]](#footnote-8)**



1. **Diktát.**

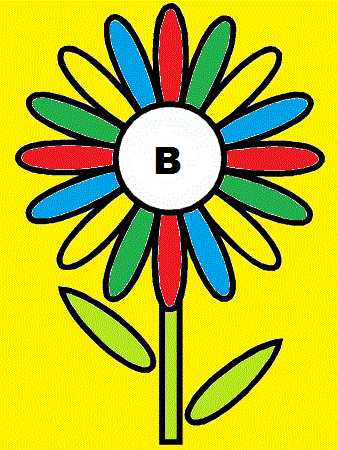
Jaku**b** má malého jeze**v**číka. Je to ho**d**ný a he**z**ký pes. Jmenuje se Bo**b**. Na prochá**z**ce ho Kuba učí. Se**ď**! Le**ž**! Poj**ď**! Done**s**! Bo**b** utíká za plo**t**. U**ž** nese klacík. **S** bobem je veselo. Je to dobrý kamará**d**.[[8]](#footnote-9)

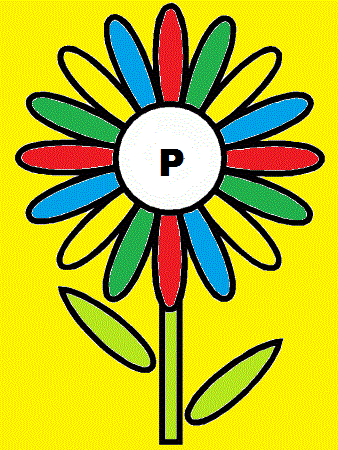
1. **V textu podtrhněte chyby. Text opište bez chyby.**

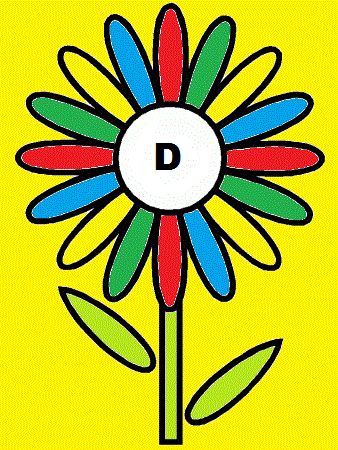
Pavouk má osm no**ch**. Li**t**ka má nos plný pi**ch**. Jakup nemá rád spě**h**. Davi**t** přečetl u**š** hodně kni**ch**. Václa**f** koupil pě**d** kobli**ch**.[[9]](#footnote-10)

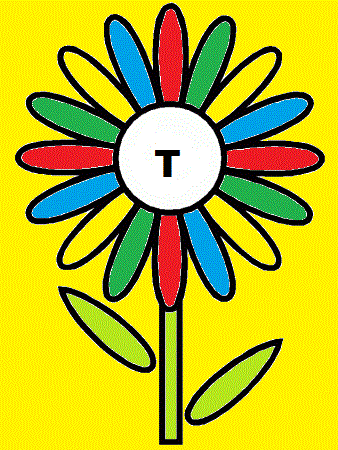
1. **Didaktická hra**

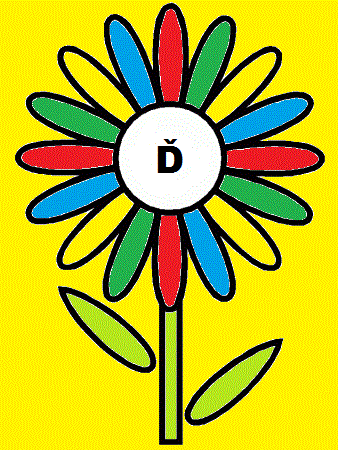
Každé dítě dostane sadu kartiček s neúplnými slovy (př. ka\_ka, lo\_ka,…). Za úkol mají každou kartičku přiřadit ke květinkám s příslušnými písmenky, které jsou umístěny po celé třídě.

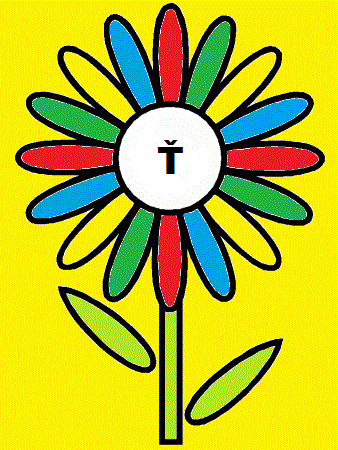












|  |  |
| --- | --- |
| klu\_ko | ka\_ky |
| šrou\_ | slou\_ |
| hří\_ky | le\_ka |
| chalou\_ka | ši\_ky |
| chlé\_ | slu\_ka |
| ší\_ | tru\_ka |

|  |  |
| --- | --- |
| ha\_ | razí\_ko |
| kabá\_ | bu\_ka |
| lízá\_ko | velblou\_ |
| plo\_ | kruží\_ko |
| medvě\_ | scho\_ |
| dor\_ | su\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ď** | **ť** |
| sí\_ | la\_ka |
| déš\_ | objíž\_ka |
| lo\_ | La\_ka |
| labu\_ | na\_ |
| ze\_ | rtu\_ |
| obě\_ | tra\_ |

1. Tvrdé a měkké slabiky, 2. ročník, Blug 2004, str. 48 [↑](#footnote-ref-2)
2. Český jazyk 2 nově- Pracovní sešit pro 2. ročník 2. díl, Brno: Nová škola 2006, str.13 [↑](#footnote-ref-3)
3. Český jazyk pro 2. ročník základní školy, Brno: Studio 1+1 2000, str.18 [↑](#footnote-ref-4)
4. Český jazyk 2 pracovní sešit, Olomouc: Prodos modrá řada 2004, str. 48 [↑](#footnote-ref-5)
5. Pracovní sešit z českého jazyka pro 2. ročník základní školy 2. díl, Brno: Studio 1+1 2006, str.21 [↑](#footnote-ref-6)
6. Český jazyk 2 nově- Pracovní sešit pro 2. ročník 2. díl, Brno: Nová škola 2006, str.12 [↑](#footnote-ref-7)
7. Český jazyk 2 pracovní sešit, Olomouc: Prodos modrá řada 2004, str. 52 [↑](#footnote-ref-8)
8. Český jazyk pro 2. ročník základní školy, Brno: Studio 1+1 2000, str.18 [↑](#footnote-ref-9)
9. Pracovní sešit z českého jazyka pro 2. ročník základní školy 2. díl, Brno: Studio 1+1 2006, str.24 [↑](#footnote-ref-10)