Univerzita Palackého Olomouc, Pedagogická fakulta

Seminární práce Didaktika mateřského jazyka

Téma: I / Y po M

Vendula Davidová

U1ST, 2. ročník

15. 4. 2014

1. **Doplňovací cvičení**

Doplň i,í / y, ý:

* Lidé se m\_lí, šedá m\_š, m\_ska s ovocem, pomalý hlem\_žď, nafukovací m\_č, m\_t si ruce, podej m\_ to, nezam\_kej ještě, nachom\_tl se u nehody, m\_luje mě, m\_tit les, lehké chm\_íří, dm\_chat oheň, nekonečný vesm\_r, město Litom\_šl, m\_ všichni půjdeme, zítra na mě m\_sli, nový zm\_zík, dotěrný hm\_z, vítr sm\_kal padákem.

PhDr. Kvačková J.; Kvačková K. Vyjmenovaná slova od B po Z, Doplňovací a hravá cvičení pro 4. ročník. Brno: Nová škola s.r.o, 2011. 45 str., ISBN: 978-80-7289-364-5

* Zam\_kej pečlivě a klíče neztrať! M\_ jsme to slyšeli. Nechci si m\_t obličej. Obyčejně se nezabývá studiem hm\_zu. M\_slím na Olinku a lituji, že v Litom\_šli nepobyla déle. V lijáku dostali sm\_k. Libor dm\_chal do uklíků, až rozdělal oheň. Hlem\_žď vypadá jako slimák s ulitou. M\_s je výběžek pevniny do moře. Starobylý ml\_n stojí na m\_tině blízko Kam\_ku. M\_lit se je lidké. Nachom\_tl se k bitce právě včas. Bílé chm\_ří z pampeliček létá neslyšně nad lipami i lískami.

Ing. Potůčková, J. Pracovní sešit z českého jazyka pro 3. ročník základní školy, 2. díl. Brno, Studio 1+1, 2012. 46 str. ISBN: 978-80-86252-537

* V m\_slivně se jim žilo dobře. M\_slivcovy děti m\_valy často ve svých m\_stnostech nesm\_rný nepořádek, a tak se M\_luška a M\_loš m\_sty nachom\_tli k m\_mořádným pochoutkám! Paní m\_slivcová sice zam\_kala jídlo ve spíži, ale m\_lé děti sm\_kly zbytky jídla ledaskam. M\_luška a M\_loš prom\_šleně nashromáždili „m\_lionové“ zásoby v m\_ší díře pod m\_slivnou.M\_luška pak vystlala chm\_řím nejm\_lejší m\_stečko a do něj se narodily malé m\_šičky. Ale vym\_dlené moc nebyly! Asi tu nesm\_rnou nepořídnost odkoukaly od m\_slivcových dětí. Přesto byli m\_ška M\_luška a m\_šák M\_loš moc šťastní.

Mrázková, E. Bystrá kobyla bila kopyty na babykové mýtině. Brno: Edika - Albaros, 2012. 96 str., ISBN: 978-80-266-0037-4

* Přem\_sl a M\_lada, m\_t rád, Vysoké M\_to, šedý m\_šák, m\_dlinky v um\_vadle, prázdná m\_chačka, zm\_lená neplatí, hm\_zí říše, dům\_slné dm\_chadlo, horsný průsm\_k, platit m\_tné, vysm\_čit m\_slivnu, vzájemně se m\_jet, zlom\_slný M\_rek.

Mgr. Jirků, Z.; Mgr. Tabarková, J. Vyjmenovaná slova hrou, pracovní sešit pro 3. ročník. Brno: Nová škola s.r.o, 2009. 59 str., ISBN: 978-80-7289-218-1

1. **Doplňovací cvičení v tabulce se souřadnicemi:**

Ing. Potůčková, J. Pracovní sešit z českého jazyka pro 3. ročník základní školy, 2. díl. Brno, Studio 1+1, 2012. 46 str. ISBN: 978-80-86252-537

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C |
| 1 | přem\_šlet | m\_mochodem | m\_slivost |
| 2 | sm\_čka | m\_nimum | m\_dlo |
| 3 | m\_mika | pom\_šlení | rozdm\_chat |
| 4 | m\_nimax | zlom\_slný | m\_mozemšťan |
| 5 | nam\_dlený | krm\_tko | m\_nisukně |
| 6 | m\_slitel | sm\_šlenka | hm\_z |
| 7 | m\_neralog | m\_šička | m\_šlenka |
| 8 | m\_s | m\_m\_nko | Kam\_k |
| 9 | um\_tý | ochom\_tat se | podm\_nka |

1. **Diktát**

Z odkvetlé pampelišky létá chmýří. Na mýtině se mihla liška. Z komína stoupá dým. Minuty rychle plynou. Mývalové svou potravu omývají. Z místnosti bylo slyšet lítostivé vzlykání. Mirka je milé děvče.

Mgr. Bičanová, L. Český jazyk 3 pracovní sešit pro 3. ročník, 1. díl. Brno: Nová škola s.r.o, 2013. 40 str. ISBN: 978-80-7289-495-6

1. **Graficky zajímavá cvičení**

Mrázková, E. Bystrá kobyla bila kopyty na babykové mýtině. Brno: Edika - Albaros, 2012. 96 str., ISBN: 978-80-266-0037-4

* Tajenka:

**Kdo ti nejíc rozumí? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Šnek
2. Menší nádoba
3. Oprašovat prach a pavučiny
4. Dokonalý odborník
5. Kovový peníz
6. Cvik na hrazdě
7. Zařízení na mytí nádobí

* Slova se rozutekla. Pomoz jim vrátit se do správné nádoby: do hrnečku patří podstatná jména a zájmena, do hrnce slovesa.

Ve které nádobě je přeplněno a kde je naopak slov méně?



1. **Korektura textu**
   * **Spisovateli se nedařilo, oprav jeho chybičky.**

**Poznáš, o koho se jedná?**

Neodmislitelně patřím k hudebním nástrojům. Někdy umým sladce rozeznít jejich struny, jindy po nich nemilosrdně smíkám a v posluchačích tak rozdmýchávám vášně. Nesní se mi ale do cesty nachomytnout amatér, to pak smikám nejistě a nástroje piští a skřípou, takže se všechny mýšky rozutečou a mílé obecenstvo jakbysmet. Já myluji pouze mistry!

Mrázková, E. Bystrá kobyla bila kopyty na babykové mýtině. Brno: Edika - Albaros, 2012. 96 str., ISBN: 978-80-266-0037-4

1. **Hra – Na které slovo myslím?**

Jeden žák si myslí nějaké vyjmenované slovo. Ostatní žáci se snaží pomocí vhodných otázek zjistit, které vyjmenované slovo to je. Ptají se např.: Je to vyjmnované slovo po M? Je to podstatné jméno? Je to sloveso? Je slovo „přemýšlet“ příbuzné slovo s tímto vyjmenovaným slovem? Žák, který si nějaké vyjmenované slovo myslí, může odpovídat pouze ANO – NE. Ten, kdo dané slovo uhodne, vymýšlí další vyjmenované slovo (obměna: slovo příbuzné).

Mgr. Bičanová, L. Český jazyk 3 pracovní sešit pro 3. ročník, 1. díl. Brno: Nová škola s.r.o, 2013. 40 str. ISBN: 978-80-7289-495-6