# Katedra českého jazyka a literatury

**Didaktika mateřského jazyka A**



# Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta

**Y/I po P**

**Tomanová Vendula, 2. ročník, U1ST**

# Doplňovací cvičení

1. **Doplňte neúplná slova. Zdůvodněte pravopis.**

P\_ šná princezna, přep \_ chové zboží, poraněný p \_ sk, zb \_ tek p \_ tloviny, p \_ šnit se p \_ šálkou, p \_ skatý živočich, p \_ tl \_ k plný m \_ del, sb \_ rat p \_ chavky, b \_ t střep \_ tel, důležitý sp \_ s, m \_ t p \_ tel zlaťáků, špendl \_ k p \_ chá, p \_ tlák posp \_ chá, polní

p \_ ch.

Mgr. JIRKŮ Z., Mgr. TABARKOVÁ J. *Vyjmenovaná slova hrou. Pracovní sešit pro 3. Ročník.* Brno: Nová škola s.r.o. 2009, 58 str. ISBN 80-7289-067-0.

1. **Doplňuj i –í, y – ý a podtrhni:**
   1. **Červeně – vyjmenovaná slova po obojetné souhlásce „P“**
   2. **Zeleně – slova odvozená nebo příbuzná**

Kop\_to, p\_sk, načep\_řený, slep\_š, op\_čka, přep\_ch, sudokop\_tník, pap\_r, p\_kat, p\_cha, suchop\_r, p\_tlovina, p\_ják, p\_sek, pep\_k, p\_šťalka, p\_ch, p\_r, nap\_navý, strašp\_tel, p\_tláctví, Vzp\_rat, p\_lník, p\_l, sp\_tihněv, ptakop\_sk, jazykozp\_t, op\_lovač, klop\_tnout, dop\_dit, p\_lný, krup\_ce, třp\_tka, top\_č, podp\_s, p\_řavka, třp\_t, odp\_kat, skup\_na, lep\_dlo, krop\_t, šp\_čatá, p\_tná, pop\_navá.

POLMANOVÁ R., POPELKOVÁ M. *Vyjmenovaná slova pro 3. A 4. Ročník.* Pardubice: Kopček. 64 str. ISBN 80-967914-5-1.

1. **Doplňuj i – í, y – ý ve větách:**

Rádi zp\_váme národní p\_sně. Včely jsou velmi p\_lné. Dlažba dozněla pod kop\_ty koní. Stará p\_la je bezzubá. Koně ve tmě klop\_tali. Haně se třp\_tí oři. Starý pap\_r sbíráme do p\_tlů. Země dychtivě p\_la vláhu. Zalep\_l obálku, nalep\_l známku a zanesl dop\_s na poštu. Pep\_k posp\_chal do školy. Jan nap\_ná luk.

POLNICKÁ M. *Vyjmenovaná slova. Docvičovací úkoly.* Brno: Nová škola. 27 str. ISBN 80-900599-0-2

1. **Doplňuj i – í, y – ý a podtrhni vyjmenovaná slova po p a jejich tvary.**

Děravý p\_tel, sladké p\_škoty, opuchlý p\_sk, vrabci se čep\_ří, třp\_til se na slunci, pozor na p\_ráty, za svoje omyly teď p\_ká, pole je plné p\_ru, p\_st ve válci u auta, zp\_tuj své svědomí, kop\_to bez podkovy, květní p\_l, lidová p\_seň, p\_cha předchází pád, netop\_r, p\_javice a slep\_š, p\_řil se studem, klop\_tal o kořeny stromu.

Mgr. Zbořilová J., Mgr. Hladíková H. *Vyjmenovaná slova od B po Z. Doplňovací a hravá cvičení pro 4. Ročník.* Brno: Nová škola. 45 str. ISBN 978 – 80 – 7289 – 364 - 5

# Doplňování v tabulce se souřadnicemi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **a)** | **b)** | **c)** | **d)** | **e)** | **f)** |
| **1)** | P\_vovar | P\_lot | P\_lníček | P\_la | P\_skle | Záp\_s |
| **2)** | Pap\_rnictví | Cestop\_is | P\_le | P\_skovec | Třp\_tka | P\_smeno |
| **3)** | Kop\_tko | slepice | Čep\_řit | Odp\_kat | Zap\_nat | Op\_lení |
| **4)** | Pop\_navý | L\_ný | P\_řit | Zp\_vat | Kop\_ta | Top\_t |
| **5)** | P\_šný | P\_lná | P\_rko | Sp\_s | P\_tlačit | P\_sně |
| **6)** | P\_pat | Nadp\_s | P\_chavka | P\_tlík | P\_sař | P\_r |
| **7)** | Zp\_tovat | Netop\_r | P\_řavka | P\_ch | P\_lová | Kop\_to |

# Diktát

**Co jsme ještě neměli? Diktát! Vím, vím, to přece není nic těžkého. Přesto dokonale prověří tvoje znalosti vyjmenovaných slov a slov příbuzných po obojetné souhlásce P.**

**Pokus se doplnit y (ý) a i (í) v následujících slovesech.**

Lepidlo pro Pepíka, kapitán pirátů, pískání netopýrů, čertovo kopýtko, propíchnutý míč, pytlák chodí pytlačit, zpytavý pohled, pylová zrnka, pil hltavě pivo, napínej uši, špičatá tužka, jemný pilník, papírový pytlík, popínavá rostlina, slepíš to lepidlem, dopis od Otíka, dřevěné piliny, měla napilno, ptakopysk, sborník písní, zpytovat svědomí, pichlavé jehličí, pyšná princezna, odpykat trest, třpytit se na slunci, písečná poušť, zámek Konopiště, nevyzpytatelné jednání, klopýtavá chůze.

POLMANOVÁ R., POPELKOVÁ M. *Vyjmenovaná slova pro 3. A 4. Ročník.* Pardubice: Kopček. 64 str. ISBN 80-967914-5-1.

# Graficky zajímavá cvičení

**1.**

**Z nabízených slabik složte slova. Napište je na řádek a řekněte, ke kterému vyjmenovanému slovu patří.**

**RÝT KO KO**

**KO**

**NÍK**

**DO**

**PYT SU**

**PÝ**

**NÍ**

**TÁ KLO**

**KO**

**CHO NÍK PYT** LI

**PY VAT LO O**

**NOUT PÝT KLO**

**KA TŘPYT**

**PYSK KO PTA**

**TIT TŘPY SE** ZA

**TA VY NÝTEL NE ZPY**

Mgr. JIRKŮ Z., Mgr. TABARKOVÁ J. *Vyjmenovaná slova hrou. Pracovní sešit pro 3. Ročník.* Brno: Nová škola s.r.o. 2009, 58 str. ISBN 80-7289-067-0.

1. **Vyluštěte křížovku. Tajenku nakreslete. Co víte o tomto živočichovi?**
2. Ret u zvířete
3. Žlutý prášek na květu
4. Blahobyt
5. Létající savec
6. Jedlá houba
7. Bojácný člověk

Mgr. JIRKŮ Z., Mgr. TABARKOVÁ J. *Vyjmenovaná slova hrou. Pracovní sešit pro 3. Ročník.* Brno: Nová škola s.r.o. 2009, 58 str. ISBN 80-7289-067-0.

# Korektura textu

**Oprav chyby v textu.**

Míla si pýskala písničku. Slepýš papírový pitlík? Smím si to rozmyslet? Mirek my promítl film o netopýrech a hmizu. Kapyčky rosy se třpití na mýtině. Líbil se nám.

POLMANOVÁ R., POPELKOVÁ M. *Vyjmenovaná slova pro 3. A 4. Ročník.* Pardubice: Kopček. 64 str. ISBN 80-967914-5-1.

# Hra

## Hra – „Vyjmenovaná slova“

Vyhrává ten žák, který zapíše co nejvíce slov příbuzných a různých tvarů každého slova bez chyb. Žáci pracují samostatně a slova zapisují na papír. Po vypršení času si slova spočítají a oznámí počet paní učitelce.

**Rozcvička:**

1. Prozradíme vám, že slovo pytel patří mezi vyjmenovaná slova. Proto po p píšeme y. Napište co nejvíce jiných tvarů slova pytel a slov příbuzných.
2. Slovo třpytit se patří také mezi vyjmenovaná slova, a proto po p píšeme y. Napište co nejvíce jiných tvarů slova třpytit se a slov příbuzných ke slovu třpytit se.
3. I slovo pýcha patří mezi vyjmenovaná slova, a proto po p píšeme y. Napište co nejvíce jiných tvarů slova pýcha a slov příbuzných je slovu pýcha.

**Rada:** Založte si deníček pomocníček. Jeho využívání je při hře „Vyjmenovaná slova“ povoleno.

**Hra:** „Kdo nejvíce?“

POTŮČKOVÁ J., POTŮČEK V. *Český jazyk pro 3. Ročník Základních škol, 1. díl.* Brno: Studio 1+1, 2001. ISBN 978-80-86252-193.