**Univerzita Palackého v Olomouci**

**Pedagogická fakulta**



**Didaktika mateřského jazyka A**

(I/Y po S)

Vyučující: Mgr. Veronika Krejčí Studijní rok: 2013/2014

Autor: Tereza Králová Datum odevzdání: 5. 5. 2014

Obor, skupina: U1ST, 2.

1. **Doplňovací cvičení**
2. *Doplň i/y nebo í/ý, každé doplnění si zdůvodni*

S\_novec, s\_lný strom, s\_pký písek, kozí s\_r, malá s\_korka, velký s\_lák, dětský zás\_p, rovná s\_lnice, s\_to na mouku, přes\_pává mouku, us\_chající tráva, s\_rové tyčinky, hořící s\_ra, s\_chravé počasí, s\_rová houba, s\_slí samička, pos\_p chodníku, sníh se s\_pal, rodiče se s\_nem, milý ps\_ček, vys\_lující práce, s\_ťka na motýly, s\_lný vítr, s\_rové maso, s\_pky obilí, s\_čení hada, houkání s\_čka, nové s\_dliště, najedl se dos\_ta, os\_řelé dítě

*(BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta. Procvičujeme vyjmenovaná slova. Blug. 92 stran. ISBN 978-80-7274-975-1)*

1. *Doplň –i/y, -í/ý*

S\_kora mlynařík, s\_ťové punčochy, s\_pající hlas, s\_lný člověk, s\_to na mouku, s\_rové maso, hbitá las\_čka, dětský zás\_p, vys\_paný náklad, s\_čící pára, s\_ra je nerost, pos\_lovat svaly, olomoucké s\_rečky, pros\_t o pomoc, nenas\_tný člověk, s-rová zelenina, s\_pký písek, rovná s\_lnice, us\_chající tráva, s\_chravé počasí, s\_té barvy, us\_lovně s\_čet, tis\_ce lidí, poštovní zás\_lka

*(BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta. Měkké I a tvrdé Y ve slovech. Blug. 60 stran. ISBN 978-80-7274-009-3)*

1. *Procvičuj i/y (í/ý)*

Co stále s\_čkuješ, strom os\_ka, najedl se dos\_ta, sladký s\_rup, přis\_pat do jídla sůl, v pos\_lovně, dcera a s\_nek, s\_čící had, rybářská s\_ť, s\_chravý pros\_nec, chleba se sýrem, chlapec zes\_lil, četl o s\_slovi, s\_lák S\_mon, vyzul se v předs\_ni, nas\_pal ptákům, voda vys\_chá, pos\_lá pusu, s\_slí díra, nehodný s\_n, nebohý s\_rotek, zapal s\_rku, měs\_c leden, mají bes\_dku, houser s\_čí, s\_tá strava, nové s\_dliště, hořící s\_ra, smažený s\_r, s\_ček houkal, přes\_t mouku na s\_tě, těžká s\_tuace, S\_mona us\_ná

*(POTŮČKOVÁ, Jana. Český jazyk pro 3. ročník základní školy. Studio 1+1. Brno: 2008, ISBN 978-80-86252-20-9)*

1. *Doplňte správné písmeno*

V prosinci s\_peme s\_korám. S\_sel us\_ná ve své noře. Ivana zes\_lila rádio. S\_vý holub seděl na os\_ce. Vložila koupený s\_r do s\_ťovky. Strašpytel neustále s\_čkoval. Has\_či uhas\_li hořící les\_k. Eliška si zbytečně namáhala hlas\_vky. Sousedovic s\_nek našel s\_korčí hnízdo. Oslavili S\_lvestra ve svém venkovském s\_dle. Najedl se dos\_ta. S\_rová mrkev je zdravá. Měs\_c byl právě v úplňku. S\_ček je noční pták. Škrtnutím zapálil s\_rku. Rybáři roztahovali při rybolovu s\_tě. S\_sel je hlodavec. Na podzim bývá často s\_chravo. Do vesnice vede asfaltová s\_lnice. Podle zbarvení poznal s\_korku koňadru. Po vydatném obědě se cítila s\_ta.

*(JIRKŮ Zuzana, TABARKOVÁ Jana. Vyjmenovaná slova hrou. Nová škola. Brno: 2004, ISBN 80-7289-067-0)*

1. **Doplňování v tabulce se souřadnicemi**

*Doplň v tabulce měkké i/í nebo tvrdé y/ý*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | s\_novská láska | s\_chravý den | pos\_p cesty | s\_slí mládě |
| B | malá s\_korka | s\_rové hody | země vys\_chá | sloučenina s\_ry |
| C | os\_řelý chlapec | hbitý ps\_ček | s\_lové pole | obs\_paný květy |
| D | olomoucké s\_rečky | hadí s\_kot | s\_ťka na hmyz | s\_rová paprika |
| E | houkání s\_čka | najíst se dos\_ta | drzý s\_nek | ohromný s\_lák |
| F | vedlejší s\_lnice | zas\_chající barva | s\_tý k prasknutí | vos\_ hnízdo |
| G | proti přes\_le | has\_čská s\_réna | náš s\_novec | zapálit s\_rku |

*(vlastní tvorba)*

1. **Diktát**
2. *Sýkory*

V zimě sypeme ptáčkům. Sýkorky mají rády lůj. Nenasytně přilétají ke krmítkům, které jim naplnil pan Silný. Za nevlídného sychravého počasí přiletí i několikrát za den a do sytosti si plní sýkorčí zobáčky. To sýčkové, aby se nasytili, vylétají na lov. Na polích loví myši i malé sysly, kteří se tam zásobují zrním. Jakmile ale v trávě zasyčí velký had, všichni syslové i syslíci se rychle běží schovat.

*(BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta. Měkké I a tvrdé Y ve slovech. Blug. 60 stran. ISBN 978-80-7274-009-3)*

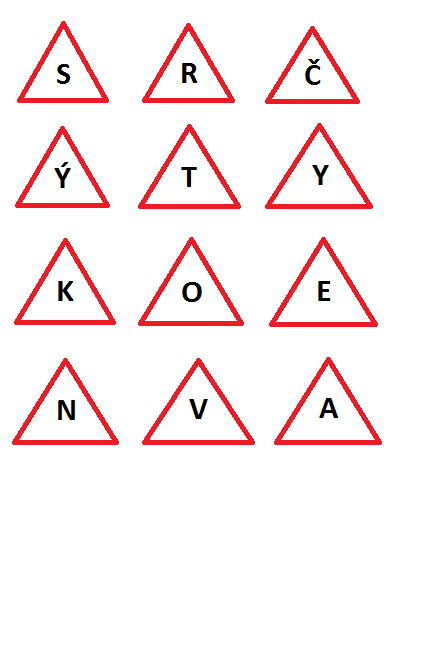
1. *Pište jako diktát*

Je sychravo a my klopýtáme usychajícím listím kolem mýtiny k myslivně u Sychrova. Sýkorka zpívá na osice sýkorčí písničku. Miloš zahlédl sýčka a Simona uslyšela pod lískou zmijí sykot. Cesta nám neobyčejně rychle ubíhá. Pospícháme, protože se těšíme na sýrové tousty a salát ze syrové zeleniny.

*(NOVÁKOVÁ, Iva. Zábavný pravopis. Portál. Praha: 2009, ISBN 978-80-7367-534-9)*

1. **Graficky zajímavá cvičení**

a) *Sestav 7 vyjmenovaných slov a napiš je*



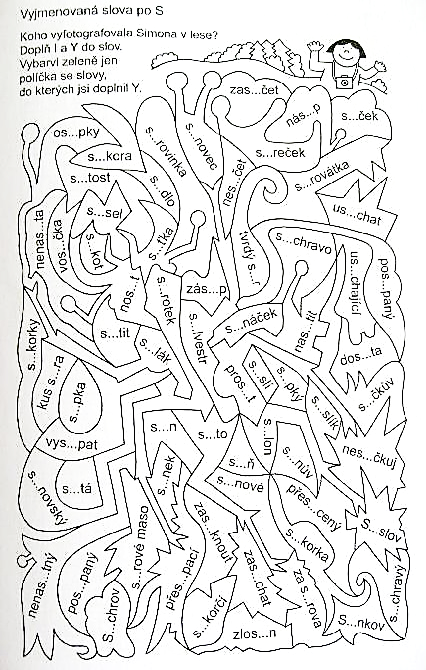
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta. Měkké I a tvrdé Y ve slovech. Blug. 60 stran. ISBN 978-80-7274-009-3)*

b)



*(MÜHLHAUSEROVÁ, Hana. Procvičujeme vyjmenovaná slova. Blug. ISBN 80-7274-927-7)*

1. **Korektura textu**

*Opravte chyby v textu a přepište jej do sešitu:*

Robyn si nasipal cukr do lipového čaje. Usilovně přemýšlel, co slyšel o životě síčků a síkorek. Přemysl je synem mlináře Vasila. Nalij syrup do sklenic. Tenhle sysel se krmí obilím ze syla. Bouře sýlila, hřmělo blískalo se. Kolem silnice ze Sichrova rostou osyky a lísky. Když Sněhurka osyřela, král se znovu oženil. Simona má osipky. Posýlám vám zásilku z ližařského zájezdu.

*(NOVÁKOVÁ, Iva. Zábavný pravopis. Portál. Praha: 2009, ISBN 978-80-7367-534-9)*

1. **Hra, manipulativní činnost**

*KVARTETO na slova se S (vyjmenovaná slova a slova k nim příbuzná)*

*Návod:* Vytiskněte si přiložené kartičky, zalaminujte a rozstříhejte je.

*Pravidla:* Hra je určena pro 3 - 6 hráčů. Cílem hry je získat co nejvíce kvartet (k sobě patřících čtveřic karet). Rozdávající hráč rozdává po jedné kartě dokola, dokud nerozdá všechny karty. Hru začíná hráč po levici rozdávajícího hráče. Zeptá se kteréhokoliv hráče na konkrétní kartu z kvarteta, od kterého má alespoň jednu kartu. Jestliže tuto kartu oslovený hráč má, musí jí tázajícímu se hráči odevzdat. Ten se pak může opět zeptat na další kartu, a to jak stejného, tak kteréhokoliv z ostatních hráčů. Jestliže hráč nevlastní kartu, na kterou je dotazován, dostává se tímto na tah a může se sám někoho zeptat na libovolnou kartu, která by se mu hodila do jeho kvartet. Pozor na to, abyste nezapomněli, že se smíte ptát jen na kartu patřící do kvarteta, z něhož máte alespoň jednu kartu v ruce!

*(Mgr. Libuše LALÁKOVÁ, Kvarteto S. ZŠ Mikulášovice. Dostupné online na* [*http://www.zs.mikulasovice.com/vzdelavaci-materialy-cesky-jazyk-90.html*](http://www.zs.mikulasovice.com/vzdelavaci-materialy-cesky-jazyk-90.html)*)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **syn**  **IMG_0044**  synek • prasyn • zlosyn | **sytý**  **IMG_0045**  sytost • nenasytný • sytit | **sýr**  **IMG_0046**  syreček • sýrárna • sýrový |
| **sychravý**  **IMG_0048**  sychravo • Sychrov • sychrovský | **usychat**  **IMG_0049**  vysychat •dosychat • zasychat | **sysel**  **IMG_0052**  syslík • syslí • syslovat |
| **syčet**  **IMG_0053**  syčák • sykat • sykavky | **sypat**  **IMG_0054**  zásyp • sypký • přesýpycí |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **synek**  **IMG_0044**  syn • prasyn • zlosyn | **sytost**  **IMG_0045**  sytý • nenasytný • sytit | **syreček**  **IMG_0046**  sýr • sýrárna • sýrový |
| **sychravo**  **IMG_0048**  sychravý • Sychrov • sychrovský | **vysychat**  **IMG_0049**  uysychat •dosychat • zasychat | **syslík**  **IMG_0052**  sysel • syslí • syslovat |
| **syčák**  **IMG_0053**  syčet • sykat • sykavky | **zásyp**  **IMG_0054**  sypat • sypký • přesýpycí |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **prasyn**  **IMG_0044**  synek • syn • zlosyn | **nenasytný**  **IMG_0045**  sytost • sytý • sytit | **sýrárna**  **IMG_0046**  syreček • sýr • sýrový |
| **Sychrov**  **IMG_0048**  sychravo • sychravý • sychrovský | **dosychat**  **IMG_0049**  vysychat •usychat • zasychat | **syslí**  **IMG_0052**  syslík • sysel • syslovat |
| **sykat**  **IMG_0053**  syčák • syčet • sykavky | **sypký**  **IMG_0054**  zásyp • sypat • přesýpycí |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **zlosyn**  **IMG_0044**  synek • prasyn • syn | **sytit**  **IMG_0045**  sytost • nenasytný • sytý | **sýrový**  **IMG_0046**  syreček • sýrárna • sýr |
| **sychrovský**  **IMG_0048**  sychravo • Sychrov • sychrovský | **zasychat**  **IMG_0049**  vysychat •dosychat • usychat | **syslovat**  **IMG_0052**  syslík • syslí • sysel |
| **sykavky**  **IMG_0053**  syčák • sykat • syčet | **přesýpací**  **IMG_0054**  zásyp • sypký • sypat |  |

1. **Rébus**

*Pomocí tabulky s písmeny vytvoř vyjmenovaná slova po S. Místo ? piš Y/Ý:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a | b |
| 1 | S | N |
| 2 | T | R |
| 3 | O | V |
| 4 | CH | A |
| 5 | U | K |
| 6 | P | Č |
| 7 | E | L |

1a ? 1b \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1a ? 2b \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1a ? 6a 4b 2a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1a ? 4a 2b 4b 3b ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1a ? 2a ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1a ? 6b 7a 5b \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5a 1a ?4a 4b 2a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1a ? 2b 3a 3b ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1a ? 5b 3a 2b 4b \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(JIRKŮ Zuzana, TABARKOVÁ Jana. Vyjmenovaná slova hrou. Nová škola. Brno: 2004, ISBN 80-7289-067-0)*