**KČJ/DIMJA**

Zásobník pravopisných cvičení

Sbírka úloh do Českého jazyka na pravopisný jev „I / Y po S“



1.

# Doplň i, í/y, ý. Zdůvodni pravopis

nenas\_ta, s\_to, s\_chravo, kos\_t, s\_ť, nas\_pat, s\_ra, s\_nek, zás\_p, ps\_k, s\_kora, vys\_chat, s\_dliště, zlos\_n, zas\_tit, os\_řelý, s\_rka, s\_čkovat, us\_nat, s\_slí, s\_reček, s\_lon, s\_pání, vys\_chající, s\_dlo

(Mikulenková, 1997)

# 2.

# Doplň i, í/y, ý. Odůvodněte pravopis:

S\_rové dřevo, nové s\_dliště, s\_pký sníh, vodní s\_la, s\_chravé počasí, asfaltová s\_lnice, nesmíš s\_čkovat, s\_pavý hlas, ovocný s\_rup, pl\_sňový s\_r, čajové s\_tko, s\_korčí hnízdo, s\_vý holub, zelená os\_ka, s\_rově žlutý plamen, hlas\_tý s\_kot, vel\_ké ús\_lí, us\_chající větev, s\_slí mládě

(Jelínek, 1987)

# 3.

# Diktát nebo cvičení

Jarní dny b\_vají někdy s\_chravé. S\_náček b\_l p\_šný na tátu. Říká se, že s\_tý hladovému nevěří. Máme doma s\_lonové záclony. L\_dé dávají s\_korkám lůj. K zlomení té tyče je třeba velká s\_la.

# Diktát nebo cvičení

Husa zas\_čela a hnala se m\_ po noze. S\_r je zdravý. M\_sl\_vci v zimě s\_pou potravu do krmelců, ab\_ nas\_tili hladová zvířata. S\_ra má žlutou barvu a užívá se v chem\_ckém prům\_slu. Nas\_lí se musíme bránit. V s\_rové zelenině je nejvíce vitam\_nů. Slovo s\_ je zvratné zájmeno.

(Styblík, 1991)

# 4.

# Doplň

ps\_sko, s\_dlo, s\_to, s\_nek, has\_či, s\_loměr, s\_rovátka, os\_řet, vys\_lený, směs\_ce, hlas\_vky, hlas\_tý, S\_lva,, kos\_ště, os\_dlení, pos\_lující, klas\_fikace, S\_biř, s\_lniční, zás\_p, zas\_paný, s\_loměr

(Bičíková, 2006)

# Diktát

Jaký je rozdíl mezi s\_čkem a v\_rem, mezi s\_korou a pěnkavou? Je tu několik s\_lných chlapců, ale kdo je nejs\_lnější? Na plotně s\_lně s\_čela pára. S\_sel si shromažďuje na zimu ob\_ilí. Je sl\_šet praskot a s\_kot ohně. Najedl ses dos\_ta? Je s\_chravo a kluzko, ráno budeme pos\_pávat chodníky. Dědeček býval za mlada vel\_ký s\_lák. S\_pký sníh se s\_pe z šedivé oblohy. S\_r je velmi s\_tá potravina. Zvláště chutné jsou s\_rové tyčinky. S\_rovinka je jedlá houba.

(Jelínek, 1987)

# Korektura textu

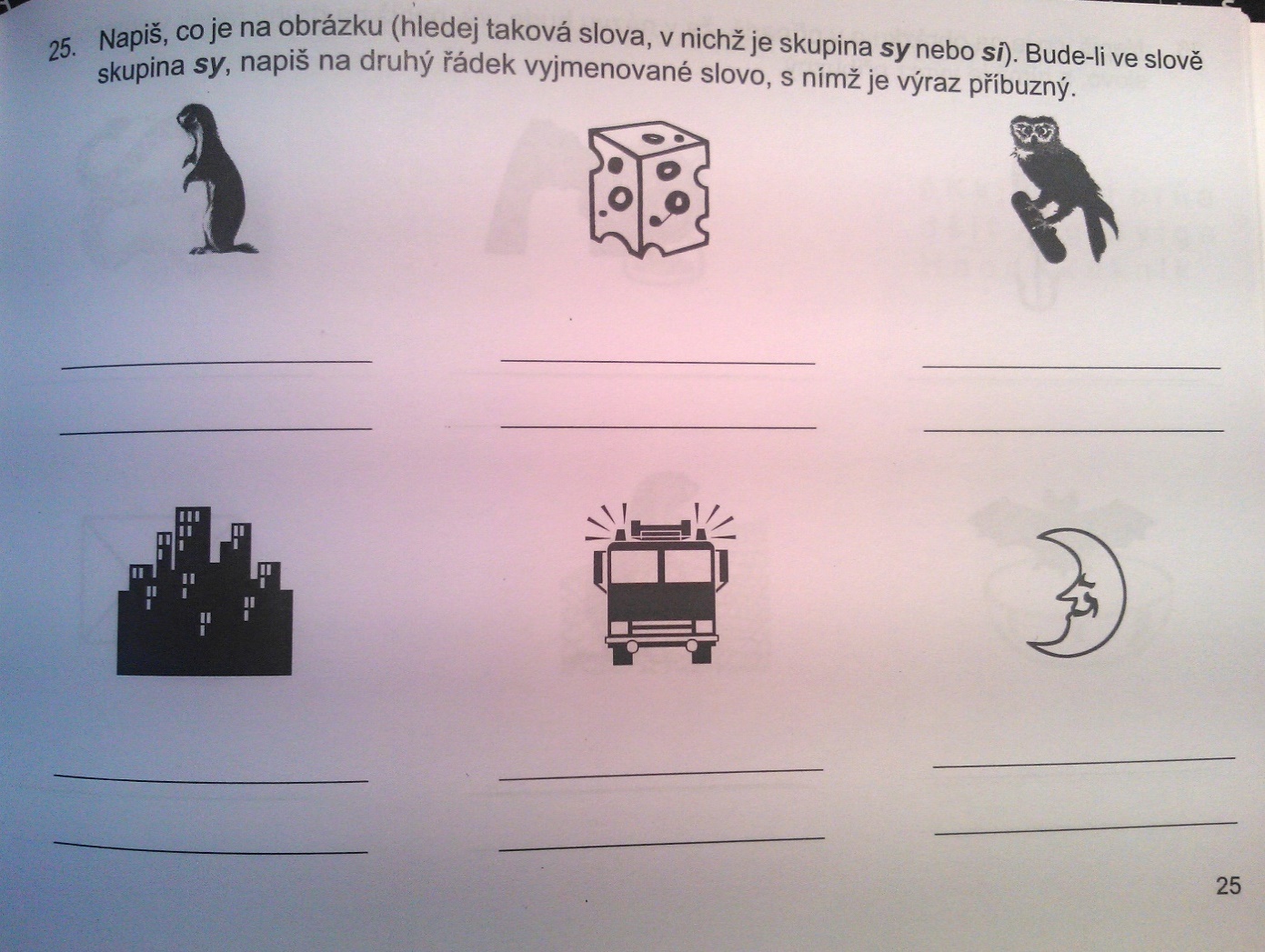
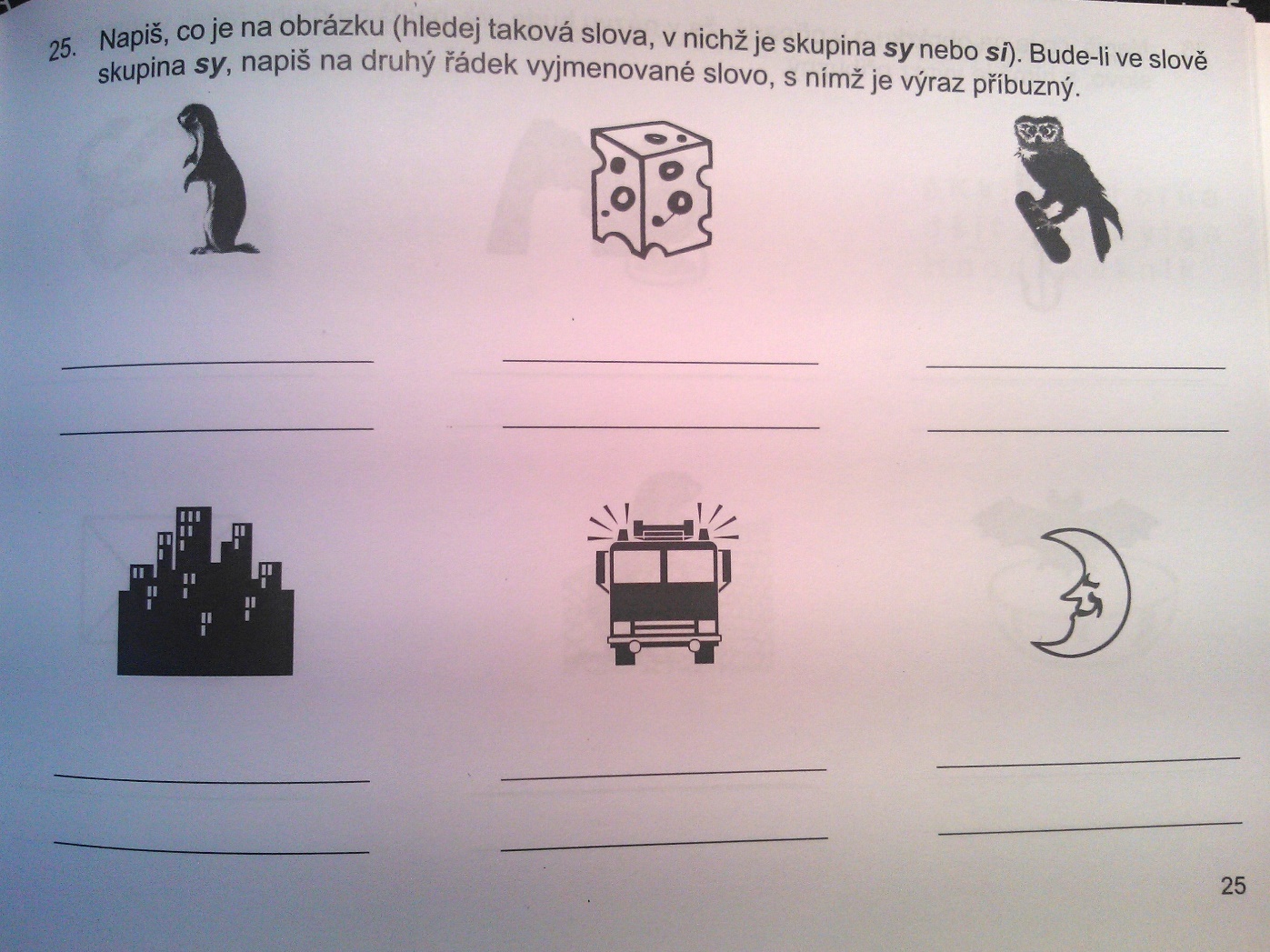
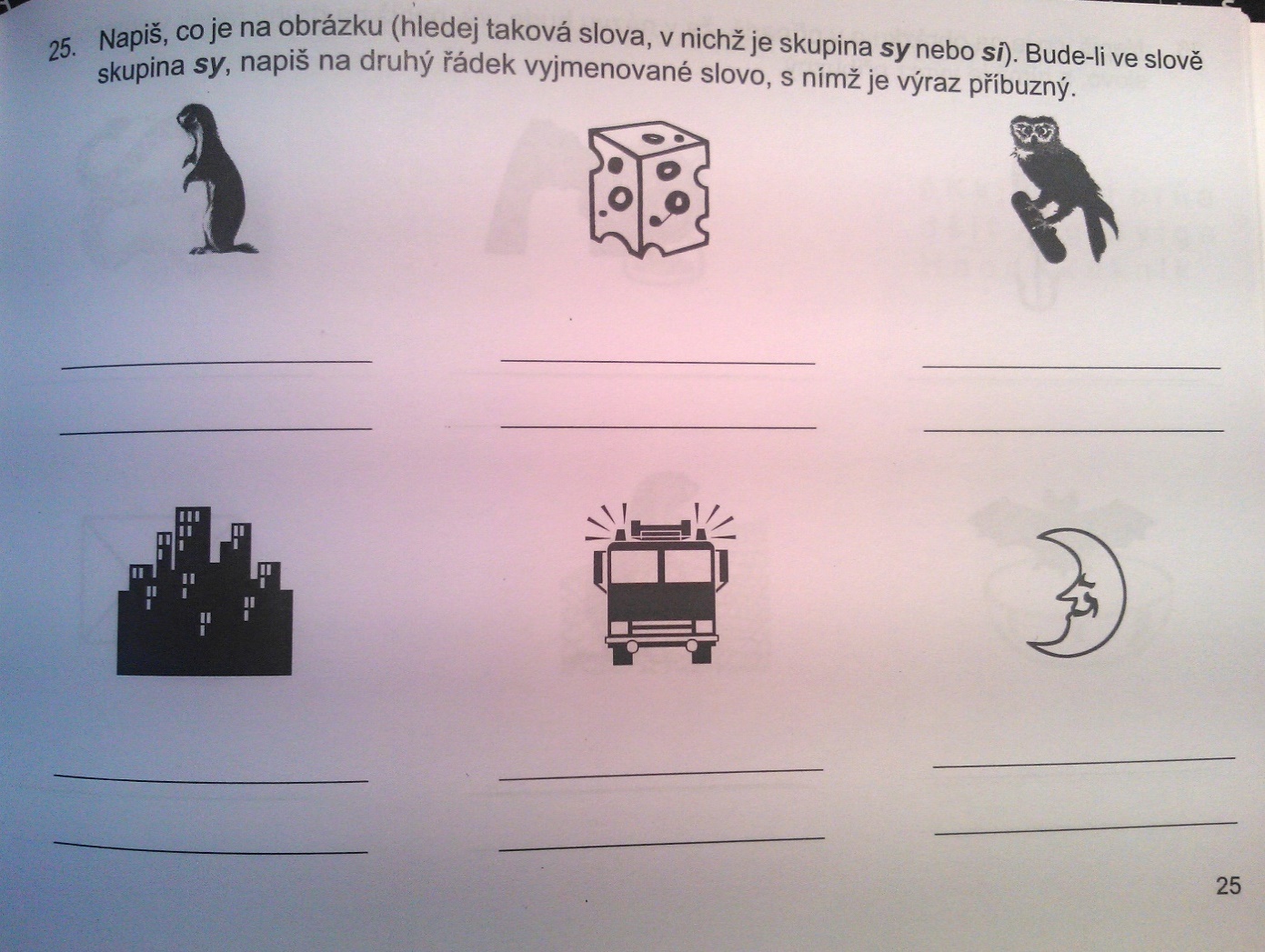
**Najdete všechny chyby v zápisu žáka Pepíka Chybíka? Opravte je.**

K obědu jsem měl špagety posipané sýrem. Maminka my jich dala plný talýř. Hodně jsem se zasitil. Přypadal jsem si jako pytel plný brambor. Příště budu raději jíst do polosita.

(Janáčková, 2012)

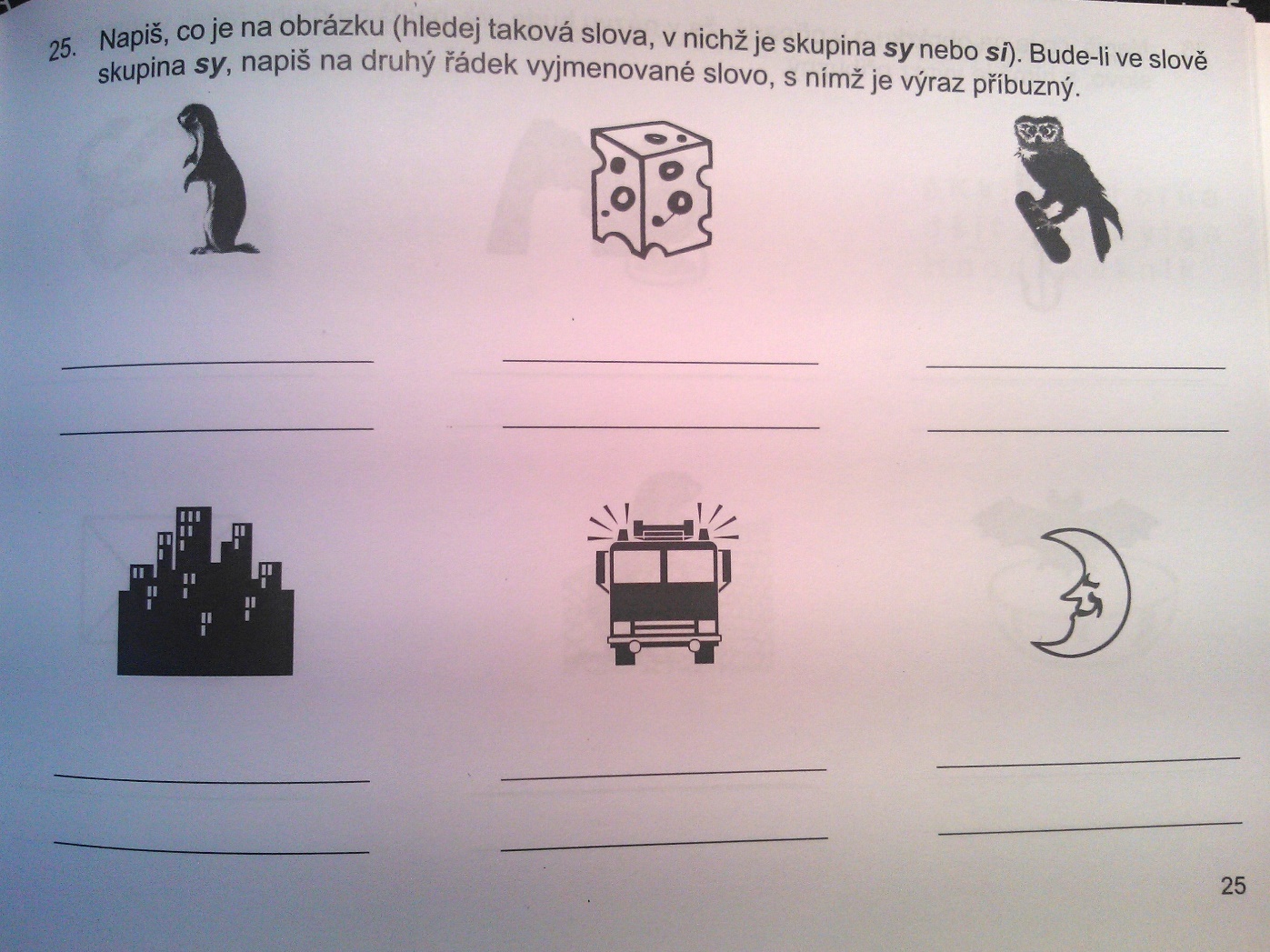
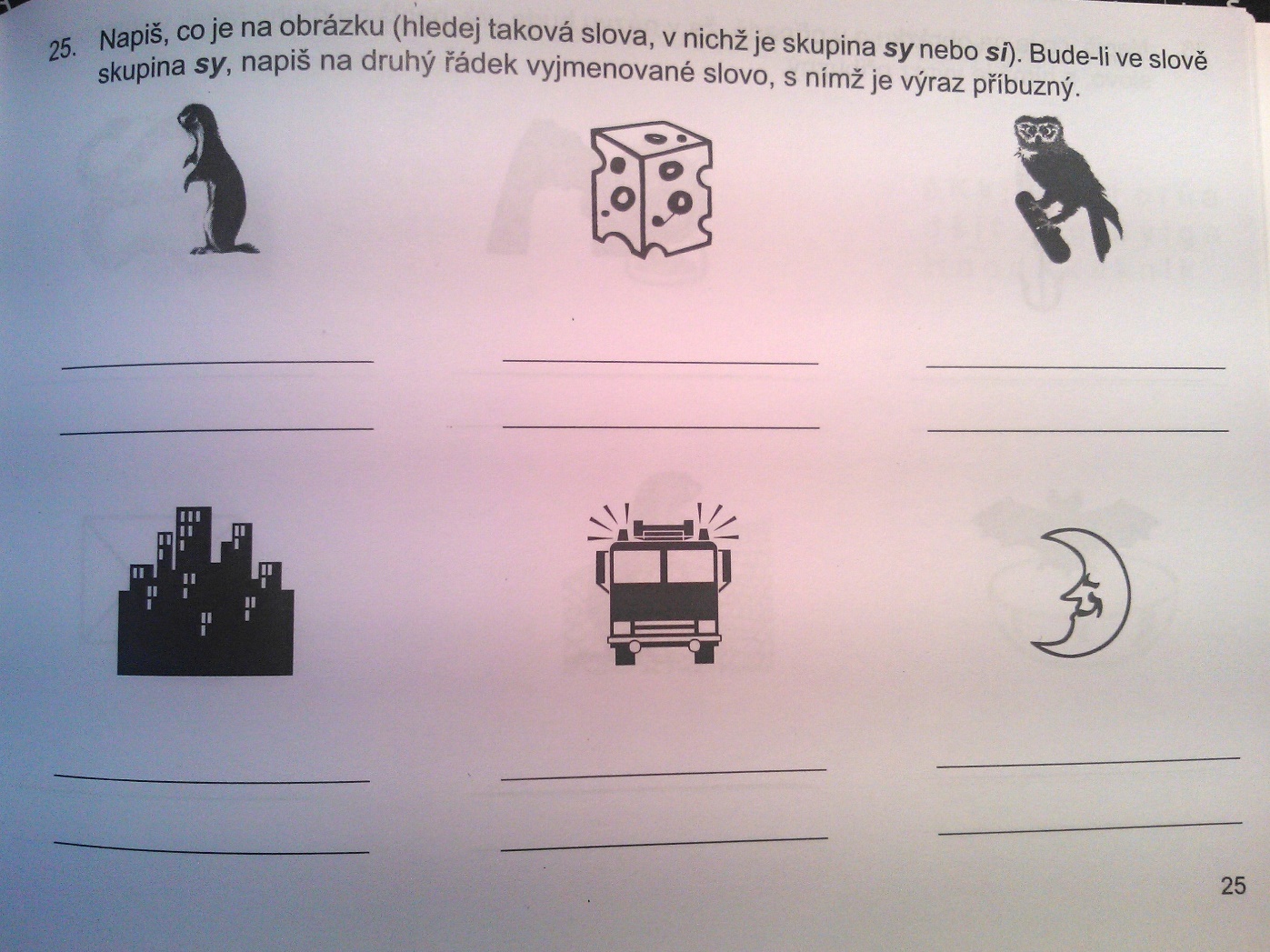
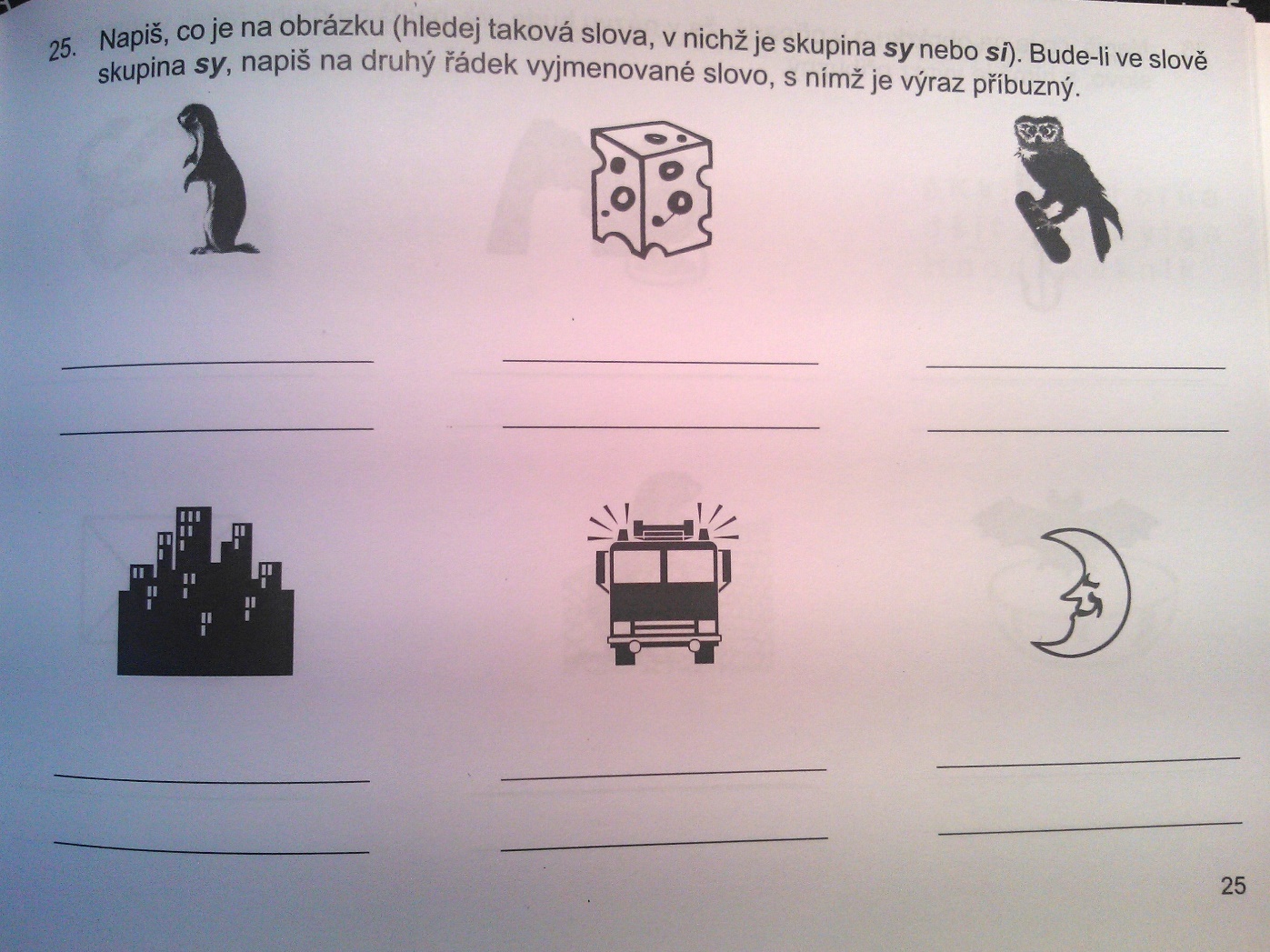
# Grafické cvičení 1

Napiš, co je na obrázku (hledej taková slova, v nichž je skupina sy nebo si). Bude-li ve slově skupina sy, napiš na druhý řádek vyjmenované slovo, s nímž je výraz příbuzný.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

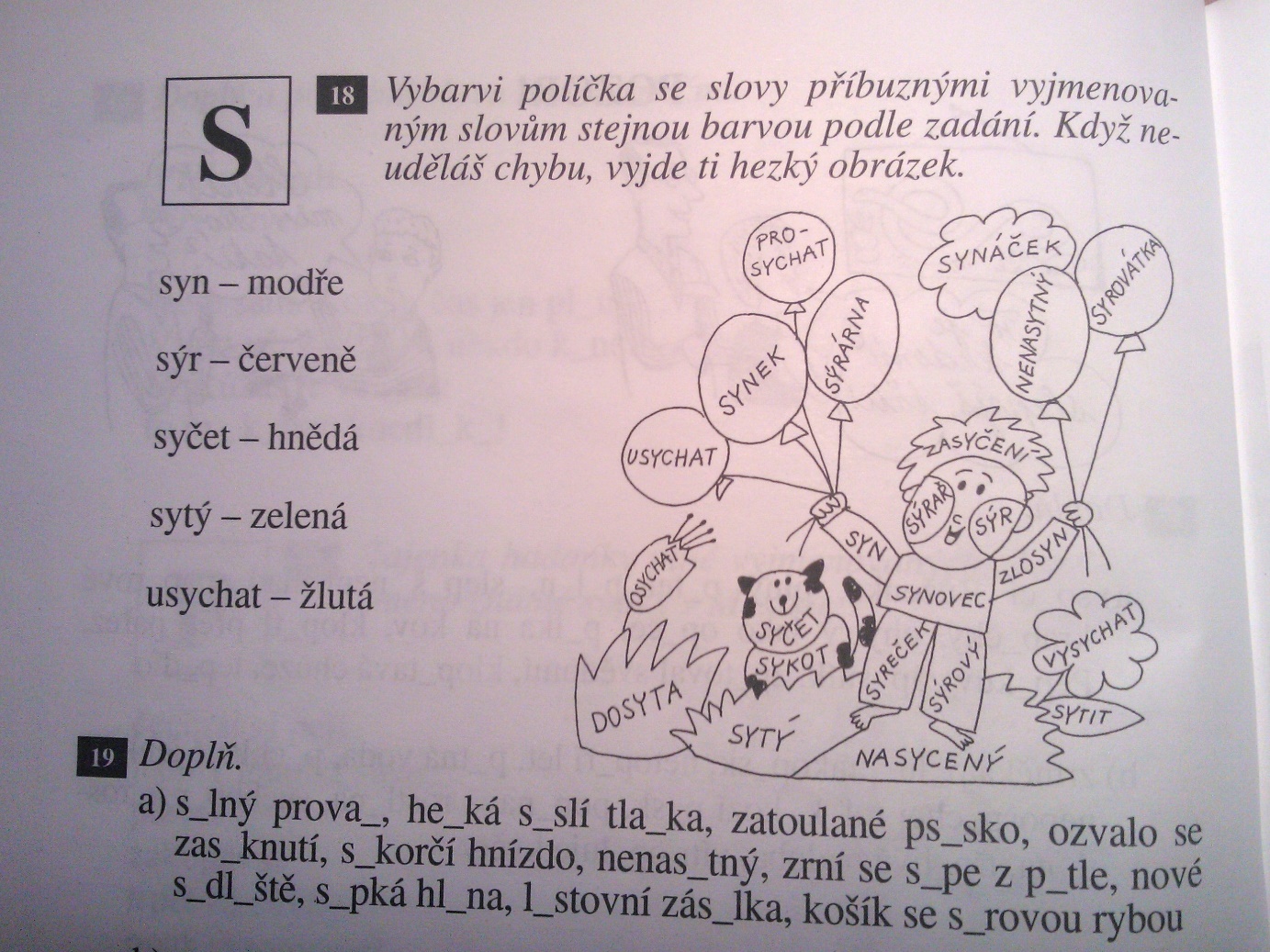
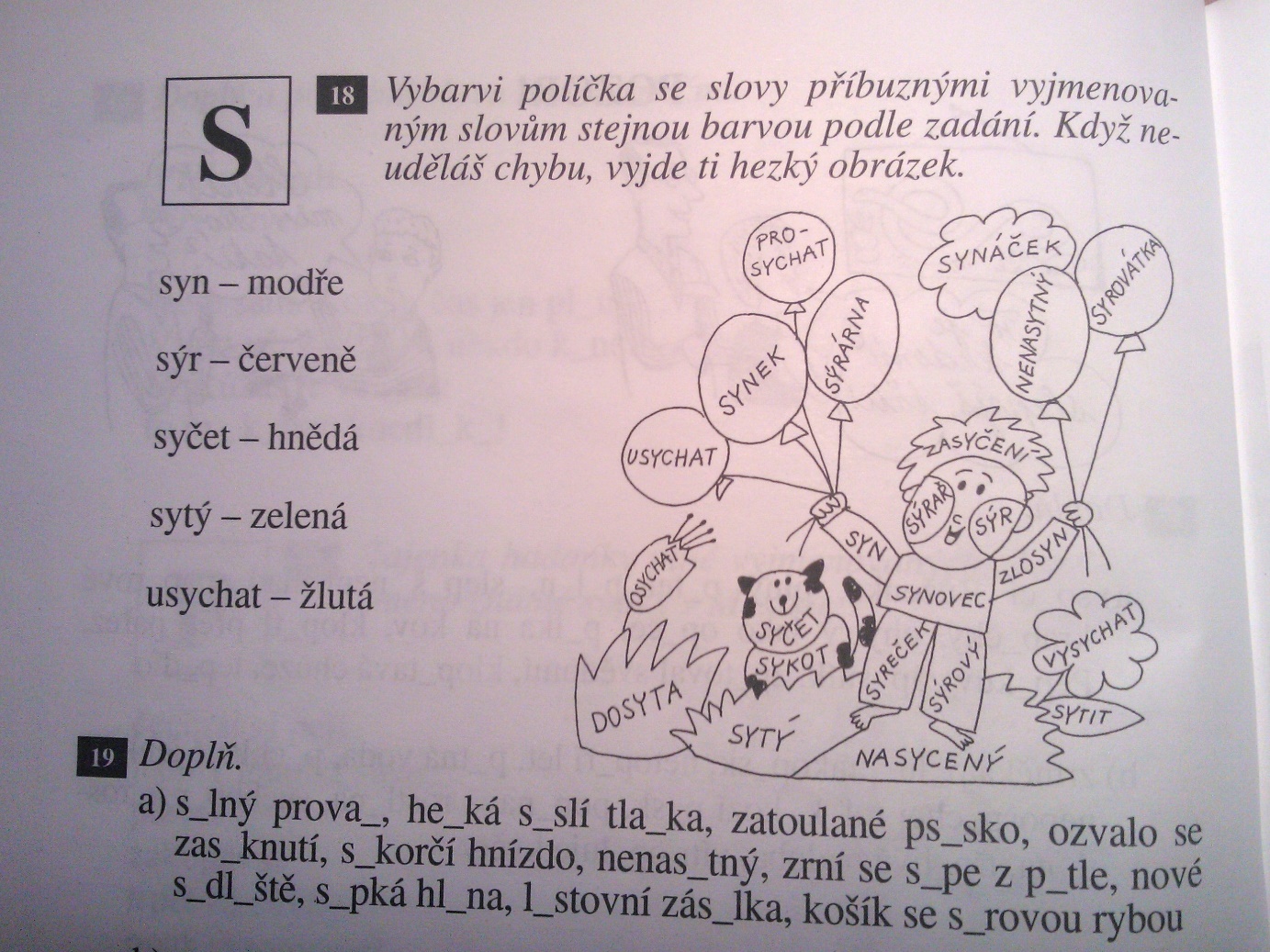
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Bičíková, 2006)

# Grafické cvičení 2

Vybarvi políčka se slovy příbuznými vyjmenovaným slovům stejnou barvou podle zadání. Když neuděláš chybu, vyjde ti hezký obrázek.

Syn – modře



Sýr – červeně

Syčet – hnědá

Sytý – zelená

Usychat - žlutá

(Bičíková, 2006)

# 

# Souřadnice

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C |
| 1 | S\_rečky | Pros\_cený | Os\_řelý |
| 2 | Nas\_tit | S\_to | S\_lnice |
| 3 | S\_novec | S\_tko | S\_rový |
| 4 | Zas\_chající | S\_rotek | S\_pka |
| 5 | S\_tě | Pos\_lat | S\_biř |
| 6 | S\_sel | S\_tnice | Dos\_ta |
| 7 | S\_pe zrní | Zběs\_le | S\_novský |
| 8 | Os\_ka | S\_nek | S\_korky |
| 9 | Pos\_paný | Měs\_c | S\_ce |
| 10 | Pros\_vat | S\_la | S\_ček |
| 11 | S\_ra | S\_rup | Nás\_lí |
| 12 | Nenas\_ta | Přes\_pací | Dos\_ta |
| 13 | S\_n | Ss\_dlo | S\_kavky |
| 14 | S\_rovátka | Vys\_řit | Ús\_lí |
| 15 | S\_rky | S\_dliště | S\_lák |

# Hra

Každý žák v řadě dostane jednu kartičku, kam doplní i/y a vyplněné kartičky se vhodí do dózy. Soutěží se pak po řadách, kdy se chodí po jednom k tabuli, kde si žák vylosuje lísteček z dózy a řekne, jestli je doplněné i/y správné a odůvodní – pokud správně, dostává jeho řada bod. Pokud si však není jistý jaké i/y je správné, může pantomimicky předvést dané slovo – pak získá bod jeho řada i řada toho, kdo první odůvodní správné i/y – pokud si netroufá ani na pantomimu, přečte slovo, jehož i/y určí někdo ze třídy – bod pak dostane řada dotyčného.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S\_kot | S\_ň | S\_čicí |
| S\_pátko | S\_ť | S\_pek |
| S\_rárna | S\_tič | Os\_pky |
| S\_čení | Vys\_lat | Pos\_lovna |
| Křes\_lko | S\_monka | Os\_dlení |
| Zas\_tit | Kyselina s\_rová | Nás\_lí |
| S\_chravo | Pros\_chat | S\_rovinka |
| Kos\_ště | Pos\_paný | Pře\_til se |
| Us\_ná | S\_rečky | S\_slík |
| S\_rárny | Nevys\_chat | Pos\_lovat |
| S\_náček | S\_ňka | Zas\_latelství |
| Vys\_chá | S\_čkovat | Zas\_čet |
| Ps\_na | Podus\_t | S\_dl\_ště |
| Tis\_ciletí | S\_kavky | S\_lák |
| S\_tit se | Neuhas\_telný | Dus\_vý plyn |

# Citovaná literatura

Bičíková, V. (2006). *PAVUČINKA - Vyjmenovaná slova.* Havlíčkův Brod: nakladatelství TOBIÁŠ.

Janáčková, Z. (2012). *Vyjmenovaná slova nově.* Brno: Nová škola Brno.

Jelínek, J. (1987). *Český jazyk pro čtvrtý ročník.* Praha: Státní pedagogické nakladatelství.

Mikulenková, H. (1997). *Český jazyk pro 3. ročník základního školství 2. díl.* Olomouc: PRODOS.

Styblík, V. (1991). *Cvičení z pravopisu pro malé školáky.* Praha: Státní pedagogické nakladatelství.