**Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Žižkovo náměstí 5, Olomouc**



**Seminární práce**

**(Didaktika mateřského jazyka A)**

**I / Y po souhláskách měkkých a tvrdých**

**Vypracovala: Kateřina Zapletalová**

**Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 2. ročník**

**Datum odevzdání:**

1) doplňovací cvičení

* Doplňte a zazpívejte si:

1. Prš\_, prš\_, jen se leje, kam kon\_čky pojedeme . . .
2. Ach nen\_, tu nen\_, co by mě těš\_lo . . .
3. Když jsem já slouž\_l to prvn\_ léto, vyslouž\_l . . .

Zdroj: MITTERMAYEROVÁ, Marie. *Pracovní sešit pro 3. ročník: pro tvořivý styl výuky, mezipředmětové vztahy a zapojení žáků do výuky*. Brno: Nová škola, c2012, 83, 5 s. ISBN 978-808-7565-148

* Doplňte i, í/y, ý.

Těš\_me se do školy

Je zář\_ a zač\_ná nový školn\_rok. Jan\_čka a Jách\_m jsou dvojčata. Letos půjdou do druhé tř\_d\_. Do školy se moc těš\_. Už několik dn\_ maj\_ nach\_stané aktovk\_. V nových penálech jsou ořezané tužk\_, plníc\_ pera a pastelky. Prvn\_ den ve škole dostanou učebn\_ce. Musí př\_nést také přezůvk\_ a cvičebn\_ úbor\_. Maminka j\_im bude každ\_ den př\_pravovat svač\_ny.

Zdroj: BIČANOVÁ, Lenka. *Procvičujeme učivo českého jazyka ze 3. -5. ročníku: pravopisná cvičení a diktáty: pracovní sešit*. 1. vyd. Brno: Nová škola, 2012, 83, 5 s. ISBN 978-80-7289-375-1.

* Doplňte i, í/y, ý.

Jen\_k pojede za t\_den do školy v př\_rodě. Př\_pravuje si věc\_ na cestu do J\_zersk\_ch hor. Donesl si svůj kufř\_k. Má v něm j\_ž provázk\_, nož\_k a lupu. Maminka mu dala čepic\_, svetr\_, kalhot\_, t\_lka, trenk\_, ponožk\_ a bačkor\_. Jeník si přidal oblíbené hračk\_, hr\_ a kn\_žk\_.

Zdroj:*HORÁKOVÁ, Zdena, pracovní sešit pro 2. ročník: Tvrdé a měkké slabiky, slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. Brno: Nová škola, ISBN 978-80-87565-37-7*

* Doplňte i, í/y, ý.

Pan doktor ř\_ká, že zraněn\_ se r\_chle hojí. Dět\_ se nah\_nají nad Rudovým lůžkem. Povídaj\_ si s n\_m a hraj\_ si. Raduj\_ se, že se rán\_ lepš\_. Plánuj\_ dalš\_ společné záž\_tk\_. Ruda je unaven\_. V nemocn\_ci se o něho dobře staraj\_, ale Rudovi už se st\_ská a těš\_ se domů.

Zdroj: MRÁZKOVÁ, Eva. *Hurá do pohádky!: veselé diktáty a doplňovačky: 2. třída*. 1. vyd. Brno, 2013, 64 s. ISBN 978-80-266-0371-9.

2) doplňování v tabulce se souřadnicemi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://i.mimibazar.cz/h/bc/12/130109/22/n11419.jpg | A | B | C |
| 1 | barevné papír\_ | kruž\_tko | H\_nek |
| 2 | pastelk\_ nebo fixy | koč\_čka | kř\_žovk\_ |
| 3 | nůžk\_ | slun\_čko | novin\_ |
| 4 | bábovičk\_ | ž\_rafa | svač\_na |
| 5 | k\_tička | kož\_šek | deštn\_k |

Zdroj: vlastní tvorba

3) diktát

Ruda netuší, že na něj doma čeká překvapení. Ladin tatínek mu přichystal vozítko s jednoduchými brzdami. Řídítka se dají chytit všemi chapadly. Zlaty tatínek slíbil, že naučí Rudu jezdit. Někdo nechce, aby se Ruda znovu zranil.

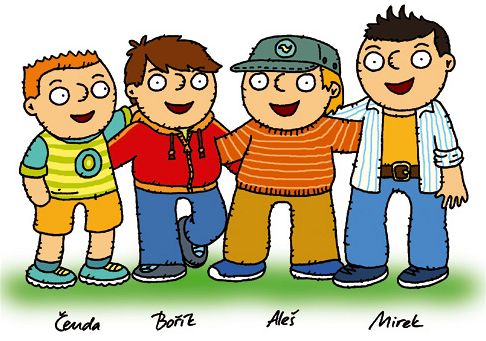
Zdroj: MRÁZKOVÁ, Eva. *Hurá do pohádky!: veselé diktáty a doplňovačky: 2. třída*. 1. vyd. Brno, 2013, 64 s. ISBN 978-80-266-0371-9.

4) graficky zajímavá cvičení

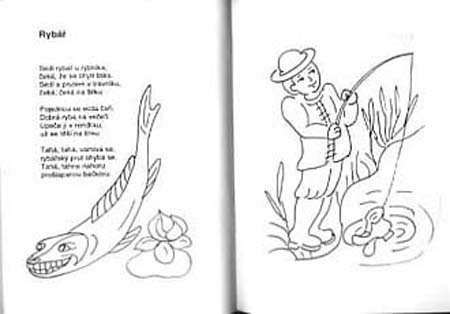
1. Odpovídej podle obrázků, odpovědi napiš



1. Co dáváme do čaje?



1. Co má Jirka na hlavě?
2. Kdo si pochutná na zelí?



1. Doplň:

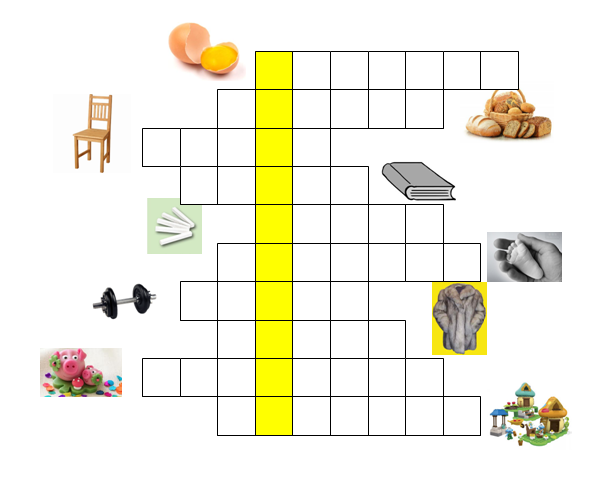
**Celý den tu t\_še sed\_,**

**na hlad\_nu vodn\_ hled\_.**

**Je to r\_bář, ch\_tá r\_by,**

**Botu ch\_t\_ bezpoch\_by.**

*Zdroj:**HORÁKOVÁ, Zdena, pracovní sešit pro 2. ročník: Tvrdé a měkké slabiky, slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. Brno: Nová škola, ISBN 978-80-87565-37-7*

****

1. Tajenka- vlastní tvorba

5)korektura textu

* Oprav chyby popleteného žáčka a napiš je:

Tetičko, vajíčko sneslo slepici.

Kalhoty šijí krejčího.

Myši honí kočky.

Koza otevřená, chlívek pryč!

Zdroj: *HORÁKOVÁ, Zdena, pracovní sešit pro 2. ročník: Tvrdé a měkké slabiky, slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. Brno: Nová škola, ISBN 978-80-87565-37-7*

1. Hra

**Slovní kulomet** – soutěž řad

Tři řady žáků mezi sebou soutěží, která vymyslí více slov s měkkou či tvrdou souhláskou.

Učitelka vysloví souhlásku, např. Žáci ve svém družstvu (řadě) se radí. Po chvilce na rozmyšlenou musí každá řada říct jedno slovo, učitelka uděluje body. Ve druhém kole se hra opakuje. Která řada nevymyslí žádné slovo, nezíská bod. Vyhrává řada s největším počtem bodů.

Zdroj: *KOTEN, Tomáš.*Škola? V pohodě! : metody, hry a formy práce pro realizaci učiva, pro dosažení očekávaných výstupů a rozvoj klíčových kompetencí*. Most: Hněvín, 2006. ISBN 80-86654-18-4.*