Y/I PO SOUHLÁSKÁCH MĚKKÝCH A TVRDÝCH

BARBORA LADICKÁ

2. ROČNÍK (U1ST)

DIMJA

UNIVERZITA PALACKÉHO, OLOMOUC

23. 4. 2014

* Doplň i/y[[1]](#footnote-1):

Pražená kukuř\_ce, pestr\_ mot\_l, r\_chlý ror\_s, věrn\_ př\_tel, šed\_vá myš\_čka, ž\_tné pole, prvn\_ hod\_na, mravenč\_ k\_selina, t\_ch\_ dům, j\_žn\_ pól, dlouhé noh\_, zahradn\_cká mot\_čka, ch\_tré d\_tě,c\_zí hoš\_ .

* Doplň slabiky s tvrdými souhláskami[[2]](#footnote-2):

Oh\_nek krásně plápolá a hřeje. Na výletě mě bolely no\_\_.

\_\_bu v sešitě nemám rád. Kráva má na hlavě tvrdé ro\_\_.

Oře\_\_ mají tvrdé skořáp\_\_. Maminka vaří v ku\_\_ni oběd.

* Souhrnná cvičení[[3]](#footnote-3):

Na okraj\_ zahrad\_ je krmítko. Př\_letěly k němu sýkork\_. H\_nek a Vlast\_mil j\_m nosí každ\_ den krmen\_. Dávaj\_ tam také lůj.

* Souhrnné opakování[[4]](#footnote-4):

Ruda netuš\_ , že na něj doma čeká překvapen\_. Karlův tat\_nek mu př\_ch\_stal vozítko s jednoduch\_mi brzdami. Ř\_d\_tka se dají ch\_tit všemi chapadly. Zlat\_ tat\_nek slíbil, že nauč\_ Rudu jezd\_t. n\_ikdo nechce, aby se Ruda znovu zran\_l.

2) souřadnicová doplňovačka:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C |
| 1 | H\_nek | poh\_by | oh\_bat |
| 2 | ž\_je | nerozráž\_ | praž\_ |
| 3 | hlín\_ | záhon\_ | kamen\_ |
| 4 | zran\_l se | zan\_cená rána | čin\_ |
| 5 | nemocn\_ci | nebreč\_ | t\_še |
| 6 | dět\_ | běž\_ rychle | rod\_če |
| 7 | přich\_stej oběd | hračk\_ | těš\_ se domů |
| 8 | dobrot\_ | ř\_kat | hraj\_ |
| 9 | noh\_ | kruh\_ | druh\_ |
| 10 | ž\_znivý | kůž\_ | blíž\_ se |
| 11 | okn\_ | peřin\_ | sn\_ |
| 12 | shán\_ doktora | n\_c ho nebaví | ř\_zek |
| 13 | tuh\_ | tvaroh\_ | dluh\_ rostou |
| 14 | š\_jí dečku | š\_kovný chlapec | uš\_ |
| 15 | ř\_čka | př\_roda | zář\_ hvězdy |
| 16 | schod\_ | klád\_ | výhled\_ |
| 17 | t\_rání | st\_skání | t\_den |
| 18 | roh\_ | váh\_ | trh\_ |
| 19 | touž\_ | ulož\_t | ž\_žaly |
| 20 | hodin\_ | modřin\_ | hran\_ |

3)Diktát[[5]](#footnote-5):

V zahradě je nyní smutno. Všichni zpěvaví ptáci odlétají. Ti, kteří tu zůstali, přežívají zimu. Musí se spokojit s tím, co jim nabízí zimní příroda. Nebzučí tu ani včelky a čmeláci, nekvetou květiny. Příroda tiše spí, probudí ji až jarní sluníčko.

1. Vybarvi tvrdé souhlásky zeleně, měkké souhlásky žlutě a obojetné souhlásky červeně. Zůstala některá písmena nevybarvena?[[6]](#footnote-6)

**A B C Č D Ď E F G H CH I J K L M**

**N Ň O P Q R Ř S Š T Ť U V W X Y Z Ž**

Vyřešíš doplňovačku? Zapisuj slova, která mají opačný význam než uvedená slova.[[7]](#footnote-7)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  | | |
| 2. |  |  | |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  | | |
| 4. |  | | |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  | | |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |

1. OBLEČENÝ **X**
2. HLOUPÝ **X**
3. STUDENÝ **X**
4. POMALÝ **X**
5. MĚKKÝ **X**
6. HLADOVÝ **X**
7. SLADKÝ **X**
8. KOREKTURA TEXTU[[8]](#footnote-8)

Oprav červeně chyby v dopise.

Ahoj jirko!

Jsem na škole v přýrode v Jizerskích horach. Chodýme dolesa, slunýčko př-

íjemně hreje. Hrajeme různé hri.

Tvůj Martyn

1. hra[[9]](#footnote-9)

**Návod k využití:**

Karty rozstříháme a třídí je žák podle doplněného y,ý/i,í do sloupečků. Hru hrajeme v lavici ve dvojicích a děti se navzájem kontrolují, zda odpověděly dobře. V případě nejasností se žák přihlásí o pomoc paní učitelku.

|  |  |
| --- | --- |
| **ž-rafa** | **tvrd-** |
| **seš-t** | **kalhot-** |
| **č-tanka** | **j-trocel** |
| **pen-ze** | **ch-ba** |
| **šat-** | **d-vadlo** |
| **ř-zek** | **r-č** |
| **ž-hadlo** | **r-ma** |
| **k-tara** | **š-dlo** |
| **poč-tač** | **traktor-** |
| **stuh-** | **podlah-** |
| **hrušk-** | **ř-dič** |
| **př-klad** | **kočk-** |
| **vař-** | **dobr-** |
| **úter-** | **nož-k** |
| **kufř-k** | **ž-žala** |
| **chlapc-** | **kamen-** |
| **c-trón** | **ž-vot** |
| **př-roda** | **ž-dle** |
| **koš-le** | **š-je** |
| **klad-vo** | **siln-ce** |
| **jahod-** | **anglick-** |
| **zvon-** | **kořen-** |
| **hladk-** | **rohat-** |
| **maš-na** | **čtyř-cet** |
| **Měkké souhlásky** | **Tvrdé souhlásky** |

7) Zdroje:

Mrázková, E.; *Veselé diktáty a doplňovačky – Hurá do pohádky*, 64 str., Brno: Edika, 2013

Horáková, Z.; *Tvrdé a měkké slabiky, slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě,* 40 str.,Brno: Nová škola, 2012

Mikulenková, H. ; *Český jazyk pro 2. ročník,* 80 str.,Olomouc: Prodos, 1997

Hájková, E., Pišlová S., *Český jazyk pro 3. ročník základní školy*, 80 str., Úvaly: Jinan, 1993

HOLOTOVÁ, VĚRA. *Měkké a tvrdé souhlásky*[online]. dum.rvp.cz, 3. srpna 2009 [cit. 22. dubna 2014]. Dostupné na <http://dum.rvp.cz/materialy/mekke-a-tvrde-souhlasky-3.html>.

1. Hájková, E.,Pišlová S., *Český jazyk pro 3. Ročník základní školy*, 80 str., Úvaly: Jinan, 1993 [↑](#footnote-ref-1)
2. Mikulenková, H. ; *Český jazyk pro 2. Ročník,* 80 str.,Olomouc: Prodos, 1997 [↑](#footnote-ref-2)
3. Horáková, Z.; *Tvrdé a měkké slabiky, slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě,* 40 str.,Brno: Nová škola, 2012 [↑](#footnote-ref-3)
4. Mrázková, E.; *Veselé diktáty a doplňovačky – Hurá do pohádky*, 64 str., Brno: Edika, 2013 [↑](#footnote-ref-4)
5. Mikulenková, H.; *Český jazyk pro 2. ročník,* 80 str.,Olomouc: Prodos, 1997 [↑](#footnote-ref-5)
6. tamtéž [↑](#footnote-ref-6)
7. tamtéž [↑](#footnote-ref-7)
8. Hájková, E., Pišlová S., *Český jazyk pro 3. ročník základní školy*, 80 str., Úvaly: Jinan, 1993 [↑](#footnote-ref-8)
9. HOLOTOVÁ, VĚRA. *Měkké a tvrdé souhlásky*[online]. dum.rvp.cz, 3. srpna 2009 [cit. 22. dubna 2014]. Dostupné na <http://dum.rvp.cz/materialy/mekke-a-tvrde-souhlasky-3.html>. [↑](#footnote-ref-9)