**Univerzita Palackého v Olomouci**

Pedagogická fakulta

Katedra českého jazyka a literatury



**Soubor pravopisných cvičení**

**Shoda přísudku s podmětem – koncovky příčestí minulého**

Iveta Povalačová, U1ST,

Didaktika mateřského jazyka

Ročník: druhý, LS

Rok: 2013/2014

**Doplňovací cvičení:**

**1.**

1.Královi sloužící se divil\_, takovou rybu oni nikdy nev\_děl\_. 2. Mouchy bzučel\_ v kuchyni. 3. Tenčí hlas\_ odpovídal\_, že hus\_ pochodoval\_ do ml\_nářova ječmene. 4. Muži rozuměl\_, co si koníci povídal\_. 5. Oknem přiletěl\_ dva ptáčkové. 6. Jiskry padal\_ na mravenčí kopec a mravenci utíkal\_ se svými b\_lými vajíčky. 7. Perl\_ se vys\_pal\_ do v\_soké trávy na zelené louce. 8. Rybáři dobře prodal\_ rybu. 9. Zlaté vlas\_ pl\_nul\_ Zlatovlásce hustými prameny z hlav\_ až na zem, až oči přecházel\_.[[1]](#footnote-1)

**2.**

Tenisté se utkal\_ v přátelském zápase. Míčky se nad sítí jen míhal\_. Diváci tleskal\_ svým oblíbeným sportovcům. Skokani skákal\_ z tímetrové věže do bazénu. Jejich skoky byl\_ odvážné. Diváci je odměnil\_ potleskem. V lesní školce vyrostl\_ smrčky. U plotu se krčil\_ malé doubky. Dohasínající ohniště ještě doutnal\_. Alba s fotografiemi ležel\_ v babiččině pokoji. Velká města rozšířil\_ městskou dopravu. Martinovy věci zůstal\_ ležet na stolku. U Petra v pokoji visel\_ veselé obrazy. Nakažlivé nemoci se rozšířil\_.[[2]](#footnote-2)

**3. Doplň y/i a správnou koncovku min. času sloves. Urči podmět a přísudek. Doplň čárky v souvětí.**

Námořníci napnul\_ plachty. Lodě v\_plul\_ na cestu po zeměkoul\_. Minul\_ malebné trop\_cké ostrov\_ kde žil\_ obávaní l\_dojedi. Z nepřátel si prý nadělal\_ pečínky. Věřil\_ že tak z\_skal\_ část jejich s\_l\_. Potom námočníci zamířili na sever. Uviděl\_ hradb\_ pevnosti. Tam přistál\_ a spustil\_ kotvy. Na lodi se brz\_ objev\_l\_ obchodnice. Prodával\_ sl\_v\_. Námořníci neodolal\_ láhv\_ rumu. Obchodnice si v\_dělal\_ hodně peněz. Na loď dodal\_ chybějící zásoby. Kapitánov\_ se zaleskl\_ oči radostí. Mohl\_ v\_plout na v\_pravu. [[3]](#footnote-3)

4**. Po odůvodnění některé věty napište**

Husy si pochutnával\_ na nasekaných kopřivách. Milanovi se nejváce líbil- dobrodružné knihy. Krávy pásl\_ malí chlapci. V noci na zahradě mňoukal\_ kočky. V smrkovém mlází rostl\_ pěkné hříbky. Růženku bolel\_ zuby. Chlapci jezdil\_ na kole. Kosti Rekovi velice chutnal\_. Děti se všemu jen zasmál\_. Rodiče chodil\_ prvňáčkům naproti před školu. Na paloučku se pásl\_ kozy. Písničky se žákům líbil\_.[[4]](#footnote-4)

**Diktát:**

Dobrodružná výprava

Ostrovy **vyhlížely** nepřístupně. Pouze dva zálivy **zdály se být** vhodné pro přistání. Tady možná **kotvívaly** koráby pirátů. V jednom z oněch zálivů **přistály** dva čluny. Čtyři muži **vystoupili** na břeh. Nad hlavami jim **přelétli** tři mořští orli. Kolem nich **vířili** pestrobarevní motýli. Muži si **připadali** jako dobrodruzi. Ti dobrodruzi však **přijeli** na ostrovy sbírat minerály.[[5]](#footnote-5)

**Korektura textu:**

Prasátka si stavěly nové bydlení. Přátelili se lišky s čápy a vránami ? Cvrčci opustili i holé stromy. Zbylé žáby odskákaly pryč a schovali se v rákosí. Horské kozy scházely po svazích do údolí. Vlci obiňovaly malé beránky. Myši pobíhaly po půdě. Zajíci si dobíraly želvu. Motýli poletovali na poli.[[6]](#footnote-6)

**Doplňování v tabulce se souřadnicemi:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | A | B | C |   |
| 1 | husy si pochutnával\_ | hráči se radoval\_ | výkresy se povedl\_ | 1 |
| 2 | milanovi se líbil\_ | sousedi překvapil\_ | hodiny odbíjel\_ | 2 |
| 3 | Jestřábi hnízdil\_ | mláďata vykukoval\_ | oddíly pochodoval\_ | 3 |
| 4 | hvězdy se rozzářil\_ | průvodčí požadoval\_ | vojáci cvičil\_ | 4 |
| 5 | holubi seděl\_ | sýkorky létal\_ | skauti vylezl\_ | 5 |
| 6 | hrdličky seděl\_ | měsíce míjel\_ | stany stál\_ | 6 |
| 7 | děti si hrál\_ | srnci vylézal\_ | skupiny směřoval\_ | 7 |
| 8 | skřivánci měl\_ hnízda | obrazy visel\_ | vrabci obsadil\_ | 8 |
| 9 | hory se tyčil\_ | vynálezy usnadnil\_ | hloučky postával\_ | 9 |
| 11 | čmeláci bzučel\_ | lidé věřil\_ | party narušil\_ | 11 |
| 12 | filmy se líbil\_ |  lišky si vyšl\_ | třídy se sešl- | 12 |
| 13 | slimáci okousal\_ | keře voněl\_ | Mirek a Věrka jel\_ | 13 |
| 14 | žáci mazal\_ | jídla nechutnal\_ | hlasy se ozýval\_ | 14 |
| 15 | vlastenci hájil\_ | děti zlobil\_ | přátelé nosil\_ | 15 |
| 16 | skupiny se ubíral\_ | koně se dal\_ do cvalu | datli bušil\_ | 16 |
| 17 | orli se vznášel\_ | myšky vykoukl\_ | rodiny se navštěvoval\_ | 17 |
| 18 | automobily projížděl\_ | sovy houkal\_ | bonbony chutnal\_ | 18 |
| 19 | děvčata výskal\_ | uši zábl\_ | žási se chystal\_ | 19 |
| 20 | horolezli přenocoval\_ | hráči zvítězil\_ | houpací koně se líbil\_ | 20 |
| 21 | prodavači nabízel\_ | břízy rostl\_ | davy proudil\_ | 21 |
| 22 | stroje se zastavil\_ | pstruzi plaval\_ | rodiče vysadil\_ | 22 |
| 23 | pávi se procházel\_ | zajíci se pásl\_ | děti viděl\_ | 23 |
| 24 | vedoucí šl\_ | oči nás pálil\_ | smečky vlků se objevil\_ | 24 |
| 25 | nové domy stál\_ | motýli se vznášel\_ | houfy špačků poletoval\_ | 25 |
| 26 | čápi se uhnízdil\_ | vrby rostl\_ | žáby se hemžil\_ | 26 |
|   | A | B | C |   |

**![C:\Users\Ivetka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\HABCU96E\MC900303935[1].wmf]()![C:\Users\Ivetka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EIP4F2P9\MC900437837[1].wmf]()Graficky zajímavá cvičení:**

**![C:\Users\Ivetka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\B7VVO9M2\MC900391290[1].wmf]()![C:\Users\Ivetka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\L6MILNEE\MC910217009[1].png]()**Základní stavební dvojice rozdělte do skupin podle rodu podmětu a přibalte je do krabiček[[7]](#footnote-7)

*chalupy stály*

*babičky si povídaly*

*pole se zazelenala*

*holubi letěli*

*závěsy se nepohnuly*

*okna se zachvěla*

*služebníci zkameněli*

*vrány odpočívaly*

**Rod střední**

**TA**

*vrcholky se tyčily*

*uši bolely*

*mravenci pomáhali*

*světla se rozsvítila*

*stromy rostly*

*děti šly*

**Rod mužský**

**životný**

TI

**Rod mužský**

**neživotný**

 **TY**

**Rod ženský**

**TY**

![C:\Users\Ivetka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\L6MILNEE\MP900387547[1].jpg]()Opravář Michal má dnes opravit dva žebříky. Není si však jistý, které žebřiny jsou pokažené. Usnadni mu práci a žebřiny na kterých je špatná koncovka příčestí minulého označ červeně a chybu oprav.

**Didaktická hra**

Připravte kartičky s různými podměty a přísudky (např. koně, dívky, děvčata, diváci, běželi, zpívaly, myla...) a zahrajte si s nimi:

1) Kartičky leží na dvou hromádkách, rozdělené na podmět a přísudek. První hráč si vezme od každé jednu a podívá se, jestli se gramaticky hodí k sobě. Pokud ano, přečte dvojici nahlas a domyslí zbytek věty, případně ji i napíše. (Např. děvčata - mňoukaly NELZE, ale dívky - mňoukaly ANO: Dívky mňoukaly jako kočky.)
Pokud se kartičky k sobě nehodí, ponechá si je a až na něj přijde řada, vezme si další dvě a může vybírat ze všech čtyř. Hráči se střídají do vybrání všech kartiček.

2) Pokud hrajete s alespoň dvěma dětmi, můžete kartičky s přísudky rozmístit po místnosti (nebo zahradě) a vytáhnout vždy jeden podmět; kdo první přinese vhodný přísudek, dostane daný podmět jako trofej. Pak vytáhnete další...

3) Hráči si rovnoměrně rozdělí kartičky s podměty, kartičky s přísudky leží rozprostřeny na stole lícem nahoru. Po zahájení hry (Teď!) se všichni naráz snaží co nejdříve najít přísudky ke svým podmětům. Nakonec si vytvořené dvojice navzájem zkontrolují.[[8]](#footnote-8)

**PSI**

**SKÁKALI**

**ZPÍVALA**

**DĚVČATA**

**ZPÍVALI**

**PTÁCI**

**OŽÍVALA**

**MĚSTA**

**SPALI**

**ORLI**

**ZMIZELI**

**ZAJÍCI**

**SE BORTILY**

**HRADY**

**SE PROPADLA**

**POSTEL**

**NEPOTĚŠILI**

**ČERVÍCI**

**ZÁŘILY**

**LAMPY**

**OKUSOVALI**

**KRÁLÍCI**

**VISELY**

**OBRAZY**

**ODPOČÍVALY**

**VRÁNY**

**BOLELY**

**UŠI**

**STÁLY**

**CHALUPY**

**LETĚLI**

**HOLUBI**

**SE POHNULY**

**ZÁVĚSY**

1. KVAČKOVÁ, Jaromíra. Pracovní sešit pro 4. ročník, Český jazyk 4 nově, Brno: Nová škola 92 str. [↑](#footnote-ref-1)
2. ČECHURA R, HORÁČKOVÁ M, STAUDKOVÁ H. Český jazyk pro 4.ročník, Praha: Alter, 1996, 159 str. [↑](#footnote-ref-2)
3. VILGUSOVÁ H, VILGUS K. Domácí procvičování, Čeština pro 4. Třídu, Praha: Pierot, 60 str. [↑](#footnote-ref-3)
4. STYBLÍK, Vlastimil a kol. Cvičení z pravopisu pro malé školáki/y. Praha: SPN 2007, 140 str. [↑](#footnote-ref-4)
5. ČECHURA R, HORÁČKOVÁ M, STAUDKOVÁ H. Český jazyk pro 4.ročník, Praha: Alter, 1996, 159str [↑](#footnote-ref-5)
6. KVAČKOVÁ, Jaromíra. Pracovní sešit pro 4. ročník, Český jazyk 4 nově, Brno: Nová škola 92 str. [↑](#footnote-ref-6)
7. Námět: KVAČKOVÁ, Jaromíra. Pracovní sešit pro 4. ročník, Český jazyk 4 nově, Brno: Nová škola 92 str. [↑](#footnote-ref-7)
8. KLINGEROVÁ, Markéta. Shoda podmětu s přísudkem [online].Hra-skolou. Dostupné na: <http://www.hra-skolou.cz/archiv-jednotlive-predmety/shoda-prisudku-s-podmetem.htm>

Kartičky: vlastní tvorba [↑](#footnote-ref-8)