***UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI***



**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

**UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL**

KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Didaktika mateřského jazyka

Seminární práce: PŘEDLOŽKY S/SE, Z/ZE

Vyučující: Mgr.Veronika Krejčí Dne: 26. 3. 2014

Vypracovala: Lenka Martinovičová

1. **DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ**
2. ***Doplňuj předložky s, se, z, ze, pravopis zdůvodni***

Vyšel z bytu (2.p), zkouška \_ ekonomie ( ), sesadit \_ funkce ( ), přišel \_ \_ čtyřmi kamarády ( ), plete si kmín \_ fenyklem ( ), přijel \_ Chebu ( ), brambory \_ cibulí ( ), nevystačí \_ důchodem ( ), návrat \_ ciziny ( ), \_ Opavy do Přibyslavi ( ), koření \_ Indie ( ), přišli za ním \_ gratulací ( ), říkal to \_ úsměvem ( ), otrava \_ hub ( ), \_ bláta do louže ( ), vystoupili \_ autobusu ( ), vagon \_ chladícím zařízením ( ), skříňka \_ líčidly ( ), pochází \_ Kanady ( ), je jedním \_ nás ( ), klec \_ andulkami ( ), úryvek \_ dopisu ( ), je \_ masa a \_ kostí ( ), \_ jedničky na dvojku ( ).

ŠTĚPÁN, B. *Psaní předpon a předložek. Pracovní sešit pro 5. – 8. ročník.* Brno: Nová škola, 2000. 26 str. ISBN 80-7289-005-0

1. ***Doplň vhodné předložky***

Půjdu \_\_ kamarády. Co jsi mi přinesl \_\_ svatby? Vracím se \_\_ nepořízenou. Co se dělá \_\_ železa a co \_\_ cementu? Zpívali jsme \_\_ doprovodu klavíru. Jedl jsem chléb \_\_ máslem a \_\_ sýrem. Vlak vyjel \_\_ stanice. Vítali nás \_\_ radostí. Jablka byla spadaná \_\_ stromu. Vždy \_\_ úsměvem. Dávej \_\_ rozumem, ber \_\_ rozvahou. Jak se do lesa volá, tak se \_\_ lesa ozývá.

ŠPULÁKOVÁ,I.; JANÁČKOVÁ,Z. *Opakujeme češtinu ve 3.-5. ročníku.* Brno: Nová škola, 1998. 42 str. ISBN 80-85607-69-7

1. ***Doplň vhodně dvojice vět***

Jakub má rád koláče s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jakub má rád koláče z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Přijeli jsme s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Přijeli jsme z ­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Honza se vrátil ze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Honza se vrátil se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nejraději se učím s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nejraději se učím z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jiřina dostala prsten ze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jiřina dostala prsten se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zítra budeme vařit s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zítra budeme vařit z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Děti přišly z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Děti přišly s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pozorovali jsme srnce s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pozorovali jsme srnce z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

POLANSKÁ,J. *Cvičebnice českého jazyka.* Praha: Fortuna, 1998. 27-28 str. ISBN 176-941-98

1. ***Do následujícího textu doplň vynechané předložky s, nebo z. Doplň i ostatní vynechaná písmena***

\_\_ malého pot\_čku se stane řeka. Přeplaval\_ jsme \_\_ jednoho břehu na druhý. B\_l jsme na fotbale \_\_ tatínkem. Turisté v\_šl\_ \_\_ města. Vezm\_ si \_\_ sebou svačinu. Honil jsem se \_\_ Azorem. \_\_ kom\_na stoupal černý dým. \_\_ prvního řá\_dku vyp\_šte příslo\_vce. V\_ndej ruce \_\_ kapes. Jen neradi jsme se \_\_ mořem loučil\_. Přines si knihu \_\_ knihovny Klárka v\_ndala čokoládu \_\_ obalu. Mám rá\_ řízek \_\_ bramborovou kaší. Mám šaty \_\_ kv\_tinov\_m vzorem. Pavel nese \_\_ pošty bal\_k. Lenka \_p\_vá \_\_ doprovodem klavíru.

HORÁČKOVÁ,M.; STAUDKOVÁ,H. *Pracovní sešit k Českému jazyku 5, 2. díl.* Všeň: Alter, 2004. 71 str. ISBN 80-7245-060-3

1. **DOPLŇOVÁNÍ V TABULCE SE SOUŘADNICEMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
|  | **\_\_ kamarádem** | **\_\_ školy** | **\_\_ mouky** | **\_\_ rádia** | **\_\_ houslemi** |
|  | **\_\_ máslem** | **­­­\_\_ Prahy** | **\_\_zásuvky** | **\_\_ svatby** | **\_\_lesa** |
|  | **\_\_ loňska** | **\_\_ nosu** | **\_\_ klukem** | **\_\_ ohněm** | **\_\_ stromu** |
|  | **\_\_ vesmíru** | **\_\_ ním** | **\_\_obrazu** | **\_\_ psem** | **\_\_trouby** |
|  | **\_\_ mákem** | **\_\_ strýčkem** | **\_\_ těsta** | **\_\_ ulice** | **\_\_ vany** |

1. **DIKTÁT**

***Napiš podle diktátu***

spadl ze stromu, úryvek z knihy, myslivec šel se psem, z trouby voněly buchty s povidly, auto vyjelo z boční ulice, setři z obrazu prach, učím se s ním, půjdeš s námi, odešel s babičkou, hlas z rozhlasu, světlo z hvězd, návštěva z vesmíru, balkón s muškáty, ulice s parkovištěm

CHÝLOVÁ,H.; JANÁČKOVÁ,Z.; MINÁŘOVÁ,E.; ZBOŘILOVÁ,J. *Český jazyk učebnice pro 5. ročník.* Brno: Nová škola, 1998. 39 str. ISBN 80-85607-76-X

1. **GRAFICKÉ CVIČENÍ**
2. ***Spojte vhodné dvojice slov, zdůvodněte použití předložek s,se / z, ze***

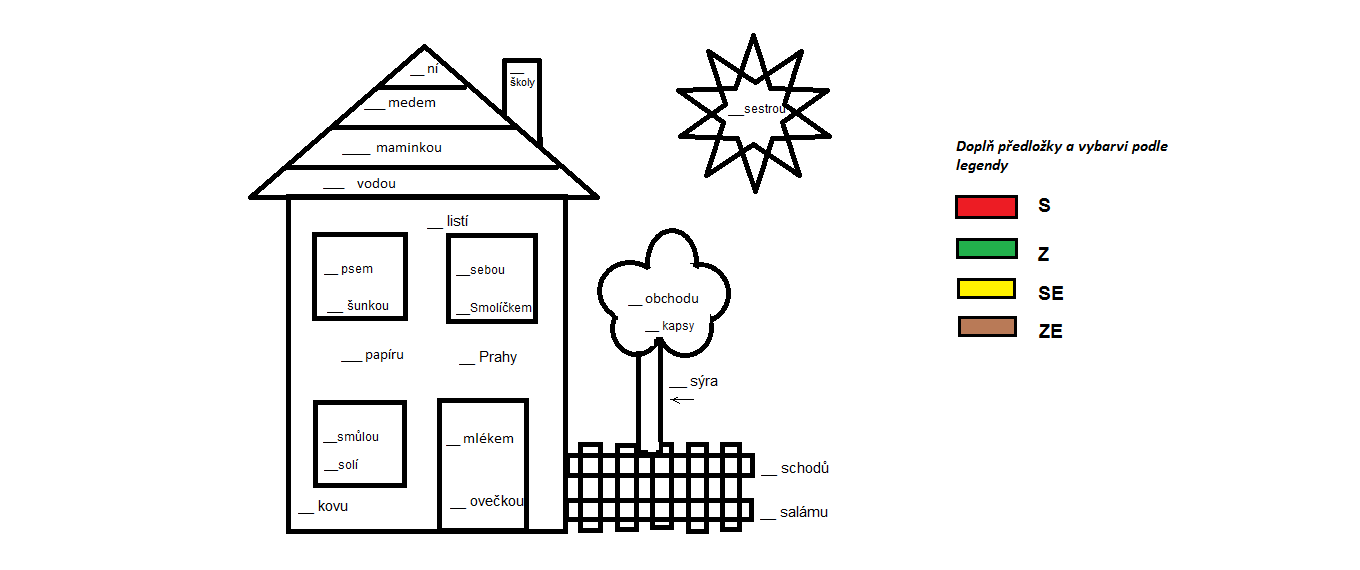
nákyp knedlíky bramborák **S** máslem povidly citronem

čaj buchty **SE** tvarohem zelím mákem

nudle koláče rohlík **Z** rýže brambor salámem

chléb vývar těsto **ZE** mouky kostí

CHÝLOVÁ,H.; JANÁČKOVÁ,Z.; MINÁŘOVÁ,E.; ZBOŘILOVÁ,J. *Český jazyk učebnice pro 5. ročník.* Brno: Nová škola, 1998. 39 str. ISBN 80-85607-76-X

** b)**

1. **KOREKTURA TEXTU**

***Najděte všechny chyby nepozorného žáka a zapište bez chyb do sešitu***

Z velkým kufrem, přepsat se strany na ztranu, dívat se s třetího poschodí, z námi ze všemi, kdo s vám dětí, zápal plic s prochladnutí, přijet s koncertu, jednat z rozumem, s jakého důvodu, z bramborovou kaší, vědět jen s doslechu, vrátit se s pošty, přijet s prahy, létat s květu na květ, prádlo s automatické pračky, přání s upřímného srtce, bojovat se všech syl, z libuší, zeslábnout s hladu, ze spěvem a písní, sních se střechy.

MICHÁLKOVÁ, V, *Cvičení z českého jazyka.* Praha: Státní pedagogické nakladatelství, n.p., 1977. 115 str. ISBN 14-251-81

1. **HRA**

***Král předložek***

***Pravidla hry:***

1. Každé dítě dostane 4 kartičky. Na jedné kartičce bude napsaná předložka S, na druhé Z, třetí SE a čtvrté ZE.(*Předložky na kartičkách musí být dostatečně viditelné, aby šlo rozpoznat, jakou předložku dítě zvolilo.)*
2. Všechny děti si stoupnou
3. Paní učitelka vždy zvolí jednu dvojici. Na interaktivní tabuli se ukáže věta s vynechanou předložkou. Zvolená dvojice má za úkol zvednou kartičku, se správnou předložkou.
4. Ten, kdo je rychlejší a odpověď má správnou, zůstává stát. Pomalejší se posadí a ve hře končí.
5. Tak paní učitelka volí další dvojice, které mezi sebou soupeří.
6. Na konci hry zůstane nejlepší, poslední dvojice, která se snaží o titul krále.
7. Ten kdo z dvojice vyhraje, se stává „ Králem předložek“.

***Poznámky:***

1. Při každém slově s předložkou, si děti s paní učitelkou řeknou, proč to tak

je, proč tam daná předložka patří. Tudíž mají prostor se zapojit i ty děti, které již

ve hře skončily.

***Pomůcky:***

Kartičky s předložkami, interaktivní tabule





