Univerzita Palackého v Olomouci



Pedagogická fakulta

**Seminární práce**

**Vlastní jména – místní názvy**

11. 4. 2014

Andrea Mačalíková

Učitelství pro 1. stupeň

2. ročník – prezenční studium

KČJ/DIMJA

* **DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ (4)**

Každým rokem jsme jezdili k –aderskému –oři. Prázdniny jsme letos strávili u –áchova ezera. Řeku –vatého –avřince znala jen z cestopisného románu. Z metra si vystup na zastávce –áměstí -íru u –udmily. Chceš-li jet do –ísku vlakem, musíš se dostat na –ádraží – raha - -míchov. V –ísku projdi –utimskou –ranou.

KAMIŠ KAREL: *Procvičujeme pravopis podle pravidel ve škole i doma, nakladatelství Fortuna, 2007,* 103 stran, ISBN 80-7168-276-4.

|  |  |
| --- | --- |
| *…eka … ltava**…ěsto …rastislava**…rad … arlštejn**…otok ….eeselka**…ybník …vět**…ora … íp**…ámek …luboká**…sada …ežáky**…eka izera**…esnice …hota**…ora …laník**…ěsto …ípes**…ohoří …rkonoše**…es …áholec* | *…otůček**…orava**…opec**…strava**…umava**…ížina**…řivoklát**…eskydy**…řehrada**…esnička**…unaj**…arabice**..ihlava**…lomouc* |

HAUSER PŘEMYSL: *Pracovní sešit pro vyučování pravopisu ve 2. – 4. ročníku Základních škol, Fortuna,* 62 stran, ISBN 80-7168-209-8.

3)

Nejdelší \_ekou \_eské \_epubliky je \_ltava. Pramení na \_umavě a protéká \_eským \_rumlovem, \_eskými \_udějovicemi a \_rahou. U \_ělníka se vlévá do \_eky \_Labe. Hlavními přítoky \_ltavy jsou: \_ázava, \_erounka, \_užnice a \_alše. Na \_ltavě bylo vybudováno několik \_řehrad. Mezi nejznámější patří \_ipno a \_rlík. Nad \_ekou se vypíná i několik pěkných \_radů a \_ámků, například \_rad \_ožmberk, \_ámek \_rlík nebo \_luboká \_ad \_ltavou.

DOČKALOVÁ LENKA: *Procvičujeme učivo českého jazyka ze 3. – 5. ročníku, Pravopisná cvičení a diktáty,* Nová škola, s.r.o., 2012, 68 stran,ISBN 978-80-7289-375-1.

*4)*

Zájezd do \_ěmecka, celá \_elká \_ritánie, rekreace u \_ranovské přehrady, záliv v \_gejském \_oři, na svazích \_eskomoravské \_rchoviny, \_olabská \_ížina, pobyt v \_rlických \_orách, bitva na \_ílé \_oře, po \_ltavských nábřežích, \_ražané a \_rňané, \_eši a \_lováci, \_vropa a \_vropané, u břehů \_meriky, \_eština a \_lovenština, na \_ižní \_oravě a na\_nojemsku, \_oravské kraje, poblíž \_árodního \_uzea, vypravit se do \_árodního \_ivadla na \_árodní \_řídě, projít se po \_taroměstském \_áměstí, zajít na \_agistrát, pozorování \_enuše, planeta \_emě, do oken svítí \_ěsíc.

ŠPULÁKOVÁ IVANA, JANÁČKOVÁ ZITA: *Opakujeme češtinu ve 3. – 5. Ročníku, pravopisná cvičení a diktáty,* strana 66, Nová škola 2007, 88 stran, ISBN 80-85607-69-7.

* **DOPLŇOVÁNÍ CVIČENÍ SE SOUŘADNICEMI (1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| **1** | \_echové | \_rancouzi | \_elezničáři | \_okejisté | **1** |
| **2** | \_esničané | \_indiáni | \_lované | \_osmonauti | **2** |
| **3** | \_anáci | \_ojáci | \_otbalisté | \_aponci | **3** |
| **4** | \_íňané | \_erlíňané | \_oláci | \_artyzáni | **4** |
| **5** | \_ysokoškoláci | \_portovci | \_rabové | \_akušané | **5** |
| **6** | \_ernoši | \_ámořníci | \_ámořníci | \_arašutisté | **6** |
| **7** | \_védové | \_olanďané | \_ěšťané | \_ndové | **7** |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |

Slova použita ze sešitu:HAUSER PŘEMYSL: *Pracovní sešit pro vyučování pravopisu ve 2. – 4. Ročníku Základních škol,* str. 60, Fortuna, ISBN 80-7168-209-8, počet stran 62

* **DIKTÁT (1)**

Krkonoše, Křemílek a Vochomůrka, Niagarské vodopády, naše ulice, pan ministr, paní sousedka Jiřina Malá, Vánoce, černoši, anglický jazyk, Staroměstské náměstí, hrad Špilberk, Celetná ulice v Praze, Ostrava, Tichý oceán, kocourek Mourek, Pražský hrad, Německo, malíř Mikoláš Aleš, český král Jan Lucemburský, úřednice, velikonoční zvyky, Ústní nad Labem, ochotnické divadlo, Mahenovo divadlo v Brně.

DOČKALOVÁ LENKA: *Procvičujeme učivo českého jazyka z 3. – 5. ročníku, Pravopisná cvičení a diktáty,* Nová škola, s.r.o., 2012, 68 stran, ISBN 978-80-7289-375-1.

* **GRAFICKY ZAJÍMVÁ CVIČENÍ (2)**
1. Vymaluj rybu podle toho, jaké počáteční písmeno napíšeme. Ke každému číslu je přiřazeno jedno slovo.
* Zeleně: velké písmeno
* Modře: malé písmeno

|  |
| --- |
| 1. **OLOMOUC**
2. **ŘEKA**
3. **SÁZAVA**
4. **OCEÁN**
5. **ŘÍP**
6. **POTOK**
7. **KANADA**
8. **RYBNÍK**
9. **RUSKO**
10. **LIPNO**
11. **LABE**
12. **ODRA**
13. **BRATISLAVA**
14. **NÍŽINA**
15. **POHOŘÍ**
16. **HORA**
 |

****

*Použit vlastní nápad i vypracování.*

1. **Křížovka**

**Vyber variantu se správně zapsaným velkým písmenem. Tu poté vepiš do křížovky.**

|  |
| --- |
| 1. Tunis x Oceán
 |
| 1. lipno x Rusko
 |
| 1. olomouc x Šumperk
 |
| 1. město x Kopec
 |
| 1. vídeň x Dunaj
 |
| 1. Španělsko x pardubice
 |
| 1. šumava x Orlice
 |

|  |
| --- |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |
|  |
| **6.** |
| **7.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Použit vlastní nápad i vypracování.*

* **KOREKTURA TEXTU (1)**

Dostali jsme se až k boubínskému Pralesu. V karlových Varech je léčivý pramen Knížete Václava a v mariánských lázních jsou léčivé Prameny křížový a rudolfův. Tento týden zasedala rada bezpečnosti organizace Spojených národů. Moje rodná vlast je česká Republika, čechy.

*KAMIŠ KAREL: Procvičujeme pravopis podle pravidel ve škole i doma: 103 stran,* nakladatelství Fortuna, 2006, ISBN 80-7168-276-4.

* **HRA (1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOST** | **LABE** | **MAĎARSKO** | **BESKYDY** | **BRNO** |
| **SLOVINSKO** | **DUNAJ** | **ŠUMAVA** | **VLTAVA** | **FINSKO** |
| **BEROUNKA** | **ČESKÁ REPUBLIKA** | **OLOMOUC** | **SLOVESNKO** | **BÍLÉ KARPATY** |
| **FRANCIE** | **KRKONOŠE** | **SÁZAVA** | **ODRA** | **DĚČÍN** |
| **ORLICKÉ** **HORY** | **OSTRAVA** | **CHORVATSKO** | **LUŽICKÉ HORY** | **RAKOUSKO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **POTOK** | **HRAD** | **PRAMEN** | **KOPEC** | **RYBNÍK** |
| **ŘEKA** | **JEZERO** | **BRÁNA** | **STROUHA** | **CESTA** |
| **KLÁŠTER** | **HORA** | **VRCHOVINA** | **ŘÍČKA** | **POTŮČEK** |
| **SILNICE** | **KOSTEL** | **STÁT** | **MĚSTO** | **ÚZEMÍ** |
| **SKÁLA** | **VRCH** | **KOSTEL** | **POHOŘÍ** | **POVRCH** |

**Pravidla:**

Žáci jsou rozděleni do dvou skupin. Po třídě jsou rozházené barevné kartičky s místními (červené) a obecnými (zelené) názvy. Žáci mají za úkol sesbírat všechny kartičky přiřazené jim. Např. 1. Skupinka budE mít za úkol sesbírat všechny kartičky s místnými názvy. Která skupinka sesbírá všechny kartičky dříve a správně, vyhrává.

*Vlastní nápad i vypracování.*