UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

Pedagogická fakulta

Učitelství pro 1. stupeň základních škol

**VYJMENOVANÁ SLOVA PO B**

**Didaktika mateřského jazyka A**

**Vypracovala:** Petra Kotrlová

Učitelství pro1. stupeň základních škol

2. ročník

3. skupina

 V Krnově 30. 3. 2015

1. DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ
2. ***Vyhledej vyjmenovaná slova a doplň i/í, a y/ý.***
3. **být – bydlit – obyvatel – byt**

Ob\_\_vatel domu, b\_\_tové prostory, pob\_\_ u nás týden, b\_\_cí nástroje, b\_\_la na bub\_\_nek, b\_\_linný odvar, ob\_\_vat prostorný b\_\_t, b\_\_val často v cizině, pob\_\_t na horách, B\_\_voj.

1. **příbytek – nábytek – dobytek**

Nový náb\_\_tek, pasoucí se dob\_\_tek, vaječný b\_\_lek, nejlepší příb\_\_tek, přeb\_\_tečný náb\_\_tek, nab\_\_rat vodu, dlouhý b\_\_č.

1. **obyčej – bystrý – bylina**

Ob\_\_čejný svetr, b\_\_dlím v B\_\_střici, vyb\_\_ravý v jídle, léčivá b\_\_lina, b\_\_strý chlapec, hb\_\_tý hoch, horská b\_\_střina.

1. **kobyla – býk – Přibyslav**

Město Přib\_\_slav, b\_\_lá kob\_\_la, sít ob\_\_lí, b\_\_čí zápas.

(POTŮČKOVÁ, Jana. *Vyjmenovaná slova: procvičovací sešit s klíčem ke cvičením*. Brno: Studio 1+1, 2001. 56. str. ISBN 978-80-86252-24-7.)

b\_je

1. ***Dopište vhodné slovo z hvězdiček. Doplňte i, í / y, ý.***

Déšť \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prudce do oken.

Bledule mají \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ květy.

Jednou ranou dvě mouchy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spadlou poličku.

přib\_l

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krmítko pro ptáčky.

vyb\_jenou

Hráli jsme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b\_lé

zab\_l

sb\_l

(JANÁČKOVÁ, Zita. *Vyjmenovaná slova nově: Pracovní sešit pro 3. ročník*. Brno: Nová Škola, 2012. ISBN 978-80-87591-00-0.)

1. ***Doplň i/í, y/ý. Z doplněných slov podtrhni ta, která nepatří mezi vyjmenovaná slova ani jejich slova příbuzná.***
2. Pob\_\_la u nás zb\_\_vající týden prázdnin. 2. Lib\_\_l se jí můj b\_\_lý kabátek. 3. Hrací automaty zařadil mezi zb\_\_tečné věci. 4. Sib\_\_l mi kabelku z lýčí. 5. Dob\_\_l si svůj mobil. 6. Z prkýnek, která mu zb\_\_la, sb\_\_l budku pro ptáčky. 7. Vyrob\_\_la malý dárek pro bab\_\_čku. 8. Na dob\_\_tá území přib\_\_li noví ob\_\_vatelé. 9. Lovec rychle nab\_\_l pušku. 10. Nab\_\_l jsem dojmu, že to tak neb\_\_lo. 11. Nab\_\_li jsme příjemného pocitu.

(KVAČKOVÁ, Jaromíra a Kateřina KVAČKOVÁ. *Vyjmenovaná slova od B po Z: doplňovací a hravá cvičení pro 4. ročník*. Brno: Nová škola, 2011, 45, 11 s. ISBN 978-80-7289-364-5.)

1. ***Zafoukal vítr a slova se nám pomíchala. Zkus je doplnit do vět.***

nabitými

bílila

býlí

bílé

bílí

nabytými

nabitými

Sršel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vědomostmi.

S \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zbraněmi nikdy nemiřte na druhé.

Koupila si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ šaty.

Na zahradě roste plno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Babička \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ koupelnu.

Koho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Chlapci b\_\_li v obličeji celí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(BIČANOVÁ, Lenka. *Procvičujeme vyjmenovaná slova: pracovní sešit pro 3. a 4. ročník*. Brno: Nová škola, 2014, 32, 8 s. ISBN 978-80-7289-603-5.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **A** | nový b\_\_t | zuřivý b\_\_k | dřevěný b\_\_dlo | moderní náb\_\_tek | nab\_\_t pušku |
| **B** | pozb\_\_t peníze | b\_\_strý chlapec | pob\_\_hat venku | b\_\_lé auto | ob\_\_lená zeď |
| **C** | zb\_\_vající hrušky | b\_\_valá hájovna | zb\_\_tečný poplach | zab\_\_té zvíře | zb\_\_tek dortu |
| **D** | námořní b\_\_tva | stará bab\_\_čka | odb\_\_t domácí úkol | starob\_\_lý dům | pob\_\_t na horách |
| **E** | město Přib\_\_slav | ob\_\_čejný svetr | sít ob\_\_lí | dlouhý b\_\_č | nab\_\_rat vodu |

1. DOPLŇOVÁNÍ V TABULCE SE SOUŘADNICEMI

*(vlastní tvorba)*

1. DIKTÁT

***Napište podle diktátu***

Nové bydliště

Zbyněk Novák se přestěhoval do města Přibyslav. Jeho byt je bílý. Obývací pokoj je zařízený pěkným nábytkem. V novém příbytku se hned zabydlel. Zbyněk zatím nezná všechny obyvatele domu.

(BIČANOVÁ, Lenka. *Procvičujeme vyjmenovaná slova: pracovní sešit pro 3. a 4. ročník*. Brno: Nová škola, 2014, 32, 8 s. ISBN 978-80-7289-603-5.)

1. VIZUÁLNĚ ZAJÍMAVÁ CVIČENÍ
2. ***Najděte slova – bylina, být, nábytek, býk, obyčej, kobyla, byt***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Á | B | Y | T | E | K |
| A | S | B | Ý | K | V | O |
| L | Č | Y | A | R | L | B |
| Y | U | L | D | Y | B | Y |
| B | O | I | U | Ř | Ý | Č |
| O | J | N | D | H | T | E |
| K | L | A | B | Y | T | J |

*(vlastní tvorba)*

1. ***Doplň do slov správně i /í, y/ý a nakonec barevně vybarvi***

slova vyjmenovaná – tmavě hnědá

slova příbuzná – světle hnědá

slova, která nepatří mezi vyjmenovaná ani příbuzná slova - zelená



*(vlastní tvorba)*

1. CVIČENÍ POSTAVENÉ NA PRÁCI S CHYBOU

***Která cesta vede do domečku? (je to ta, na které jsou všechna slova bez chyby.) Chyby na zbývajících dvou cestách opravte.***



černobýl, Bystrouška, zbytek, bylinářka, bistřina, obyčejně, bitná, bytost

býložravec, ubytovna, Kobylisy, býk, živobití, příbyteček, byt

Zbyšek, bývalý, obyvatelstvo, Přibyslav, ubytovat se, kobylka, obývací, být

(JIRKŮ, Zuzana a Jana TABARKOVÁ. *Vyjmenovaná slova hrou: pracovní sešit pro*

*3. ročník.* Brno: Nová škola, 2005. 68. s. ISBN 80-7289-067-0.)

F. HRA / MANIPULATIVNÍ ČINNOST

***Seřaď vagónky***

* žáci jsou rozděleni do dvou družstev
* jednotlivé vagónky (kartičky) jsou pomíchané, rozmístěné na koberci ve třídě
* úkolem je seřadit jednotlivé vagónky (kartičky) za mašinku tak, jak jdou za sebou vyjmenovaná slova po B
* družstvo, které bude mít rychleji a správně poskládané vagónky, vyhrává

****

****

****

****

****

(POLITZEROVÁ, Barbora. Vyjmenovaná slova: Učíme se hrou. *Zlobidlo* [online]. 28. 8. 2009 [cit. 2015-04-17]. Dostupné z:<http://www.zlobidlo.cz/hry/vyjmenovana-slova>)