****

Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

**Psaní I/Y po L**

**Didaktika mateřského jazyka A**

**Zpracovala: Karolína Procházková**

**2. ročník**

**Studijní obor: U1ST**

**Seminární práce zpracována 18. 3. 2015**

**1. DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ**

**a) Doplňte i/í, y/ý**

L-vanec, sl-bil, pl-š, hol-č, ml-n,pel-něk, kl-d, bl-skat se, l-tost, L-duška, bl-zoučko, pol-kat, ml-t, pl-nout, l-stonoš, pl-tvat, hl-na, vzl-kat, byl-na, l-sý, L-buše, obl-čej, l-tko, zmrzl-na, l-ná, l-ko, L-bor, pel-něk, bl-ží se k nám.

- MUHLHAUSEROVÁ, HANA. *Procvičujeme vyjmenovaná slova.* Str.18. nakladatelství BLUG. ISBN 80- 7274- 927-7

**b) Zoupakuj si slova, v nichž píšeme po l y(ý), pak doplňuj:**

Venku se bl-zká, mosazné kl-če, černá hl-na, nepol-kej velká sousta, kl-dně spi, upl-nulý týden, pl-nový vařič,půjdeme na mal-ny, l-s na ovoce, spl-vat s oblohou, rozkvetlá l-pa, nová pl-nárna, rozpl-vat se štěstím, mráček se rozpl-nul, pl-nulá řeč, bl-ží se vánoce

- POLNICKÁ, MARIE. P*racovní sešit por 3. Třídu- vyjmenovaná slova, docvičovací úkoly.* Nová škola Brno. ISBN 80- 900599-0-2

**c)Doplňte vhodná slova**

Za ml-nicí roste l-ska. Na rybníčku plave l-ska. Zb-něk se před zrá(t/d)cem odpl-vl. B-lo mi to l-to. Pol-kal jsem kobl-žky, jako b-ch b-l v(ů/ú)bec neobědval. Nasl-nil jsem se prst. Nepl-tvej naším časem. Bab-čka má ta(ž/š)ku z l-ka. Bu(b/p) se l-že, l-žáky i l-žařské kalhoty. Ty jsi nikdy nesl-šl, co je to l-šaj a co l-šej? Hrál na l-ru. Sl-šel jsem ho.

- ŠULC, PETR. *Vyjmenovaná slova- Cvičení z české gramatiky.* Str.21. Pierot. ISBN 80-8627-277-X

**d) Doplňte i/í a y/ý**

Sl-ším klepání na dveře. Kvetoucí l-pa sladce voní. Při nemoci pol-káme léky. Nezapomeň si kl-če. Řeka pl-nula l-ným tokem. Zabl-sklo se a hned se spustil l-ják. Neměl bys pl-tvat časem. Kapela hrála obl-bené l-dové melodie. L-žaři sjíždějí po sjezdovce. Skl- pkan je obrovský pavouk. V hnízdě se krčila mal-nká, ještě l-sá ptáčata. Babička měla v obl-čeji vl-dný úsměv. Ve vratech ml-na stála ml-nářka. Dětem se únavou kl-žily oči.

- STYBLÍK, V.a kol.*Vyjmenovaná slova- Cvičení pro 1. i 2.stupeň základní školy.* Str. 19*.* SPN-pedagogické nakladatelství. 1999. ISBN 80-7235-106-0

**e) Pište jiné tvary slov a slova příbuzná**

slyšet

mlýn

blýskat se

lýko

lysý

polykat

vzlykat

lýtko

POTŮČKOVÁ, JANA. *Vyjmenovaný slova- procvičovací sešit*. Studio 11, Brno. Str. 12. ISBN 80- 86252- 24- 8.2.

**2. DOPLŇOVÁNÍ V TABULCE SE SOUŘADNICEMI**

Doplň Y/I po L ve slovech.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E | F | G |
| 1 | sl\_šet | mysl\_t | ml\_nský | nesl\_šný | op-ce | bl\_skavice | ml\_nář |
| 2 | pl\_n | hl\_dač | l\_žař | l\_nka | hol\_č | l\_ska | kotl\_k |
| 3 | pol\_kat | l\_žovat | l\_st | pampel\_ška | pl\_noměr | děj\_ny | pral\_nka |
| 4 | hl\_ník | vel\_ký | L\_bor | l\_ko | l\_vance | hl\_dka | neht\_ |
| 5 | L\_tomyšl | l\_sý | pol\_t | uml\_t | kl\_č | Ol\_na | opál\_t |
| 6 | cykl\_sta | l\_ják | byl\_na | pl\_š | ml\_nek | l\_ška | r\_bka |

**3. DIKTÁT**

Bouřka

Co to slyším? U úterý pobýval mlynář Libor v lese. Všude kvetl pelyněk a jiné byliny. Mech byl heboučký jako plyš. Tu se zablýsklo. Libor nebyl líný utíkat domů. Než spustil liják, už se blížil ke mlýnu. Mlynářka netrpělivě sledovala plynoucí vodu a vyhlížela lysou mlynářovu hlavu.

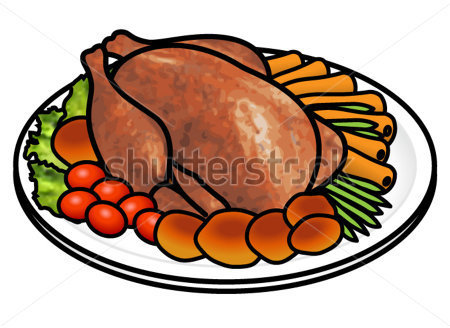
- MUHLHAUSEROVÁ, HANA. *Procvičujeme vyjmenovaná slova.* Str.25 . skladatelství BLUG. ISBN 80- 7274- 927-7

**4. VIZUÁLNĚ ZAJÍMAVÁ CVIČENÍ**

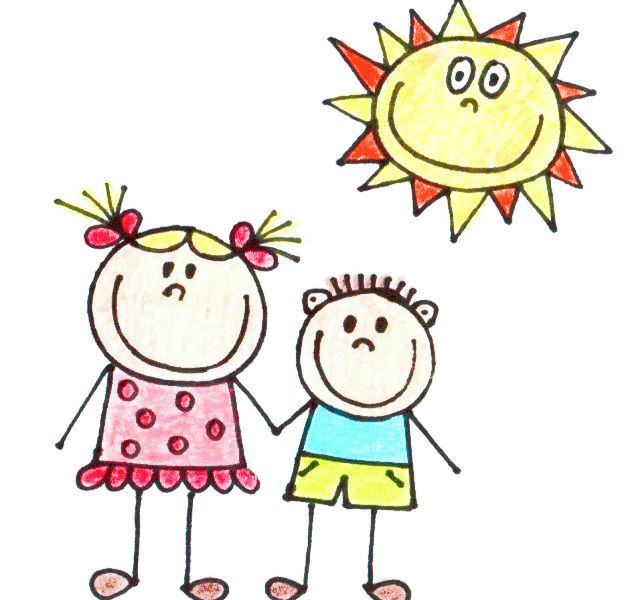
**a)Doplň správné y/i.**

L-šaj smrtihlav je velký noční motýl. Utrhl jsem l-skový oříšek.

Radostně nám l-čí pohádkový příběh. Maminka nandala oběd na pl-tký talíř. 

Vl-s je vodorovný pruh na stěně budovy. Lída je má bl-zká přítelkyně.

**b) Pokus se doplnit bez chyb ly/lý nebo li/lí v následujících slovech**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Š | K | A |  |  |  |
|  |  |  |  |  | M |  | N | E | K |  |  |  |
|  |  |  |  |  | B |  | Š | T | Í | S | E |  |
|  |  |  |  | J | U |  | N | K | A |  |  |  |
|  |  | Z | M | R | Z |  | N |  |
|  |  |  |  |  | P |  | Ž | I | T |  |  |
|  |  |  |  | V | Z |  | K | A | T |  | |
|  | | | | P | E |  | N | Ě | K |  | | |

**-** POLMANOVÁ,Renata. POPELKOVÁ, Martina. *Vyjmenovaná slova pro 3. a 4.ročník.* Str. 14.Vydavatelství Kopeček. Pardubice. ISBN 80-967914-5-1

Zapiš na volná místa za čárkou písmenka z tabulky. Př b2- L,…

***1 2 3 4 5 6***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***a*** | Y | A | T | I | I | R |
| ***b*** | E | L | Š | A | Ř | M |
| ***c*** | F | H | Y | A | K | I |
| ***d*** | M | Ý | Z | É | O | B |
| ***e*** | S | Z | S | J | S | Ě |
| ***f*** | N | P | Š | H | O | U |
| ***g*** | K | R | D | T | J | O |

b2 - , c6- , f3- ,g1- , c4- celé slovo=

e3- ,a6- ,e3- , a3- celé slovo=

f2- ,b2- , c3- , f3- celé slovo=

g5- , c4- ,g1 , d5- celé slovo=

POLMANOVÁ,Renata. POPELKOVÁ, Martina. *Vyjmenovaná slova pro 3. a 4.ročník.* Str. 16. Vydavatelství Kopeček. Pardubice. ISBN 80-967914-5-1

**5. CVIČENÍ POSTAVENÉ NA PRÁCI S CHYBOU**

**Najdi 8 chyb v textu.**

Větrný mlýn tise klapal. Tonda dostal na vánoce nové liže. Naplnit balonky helyovým plynem. Cas rychle plynul. Vrtulník dosedl na liziny. Mlýt čerstvou kávu. Vašek líze zmrzlinu.

**-** SUCHÁ, Romana. SUCHÁ, Zuzana. *Vyjmenovaná slova s čertíkem kvítkem.* Edika. Praha 4. ISBN 978-80-266-0567-6

**6. HRA**

**Hra na detektiva**

Učitel si vybere jedno vyjmenované slovo a vymyslí k němu dvě až tři indicie, podle kterých si myslí, že ho děti uhodnou. Poté indicie postupně říká a děti mají za úkol uhodnout to vyjmenované slovo, kterých se indicie týkají. Je vhodné, aby děti měly před sebou seznam všech vyjmenovaných slov a mohli hledat podle něj. Jednak se mohou více zaměřit na uhádnutí, jednak mají vyjmenovaná slova neustále na čích, přejíždí po nich tam a zpátky a tím si zažívají jejich podobu a pravopis. A to jde v této hře především.

**Příklad- Moje slovo je z vyjmenovaných slov po L a:**

* má méně než 3 slabiky
* obsahuje písmeno s háčkem
* má něco společného s usínáním
* K čemu se tulíme, když jdeme spát?

(*plyš*)

# - SKŘIVÁNKOVÁ, JANA. *Jak (se) učit vyjmenovaná slova 2 (Hra na detektiva).*2015: Moje čeština