UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

SOUBOR PRAVOPISNÝCH CVIČENÍ

I / Y PO P

MICHAELA ŠČIPÁKOVÁ

U1ST, 2. ROČNÍK

DIDAKTIKA MATEŘSKÉHO JAZYKA A

(KČJ/DIMJA)

26. 4. 2015

DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ

1. Doplňte i/y po P

Kop\_\_tka, kop\_\_rák, zp\_\_vat, přip\_\_nák, klop\_\_tnout, p\_r, up\_\_r, pop\_\_rat, netop\_\_r, lep\_\_dlo, p\_\_lovat, p\_\_lový, op\_\_sovat, pravop\_\_s, třp\_\_tit se, záp\_\_s, prop\_\_ska, op\_\_rat, vzp\_\_rat, op\_\_suje

BIČÍKOVÁ, Vladimíra. *Pavučinka – vyjmenovaná slova.* Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2006. ISBN 80-7311-076-8

2. Doplňte i/y po P

P\_\_lový prášek, měl nap\_\_lno, slep\_\_š ten papír, cestop\_\_sná kniha, odkvetlé p\_\_voňky, koza je kop\_\_tník, nikdo ani nep\_\_pl, každý někdy klop\_\_tne, tvrdohlavě se vzp\_\_ral, zbytečná p\_\_cha, op\_\_lovat součástku, dětské p\_\_škoty, sníh se třp\_\_tí, odp\_\_skat branku, koňské p\_\_sky, tiskací p\_\_smo, netop\_\_r posp\_\_chal, p\_\_chnutí špendlíkem, odp\_\_kal si trest, krup\_\_ce nabyla ve vodě

POLANSKÁ, Jiřina. *Vyjmenovaná slova učebnice pro základní školu.* Praha: Fortuna, 1994. 64 str. ISBN 176-450-94

3. Doplň i/y

Slep\_\_š zmizel v trávě. Hladina rybníku se třp\_\_tila. Netop\_\_ří let je nesl\_\_šný. Krocan se čep\_\_ří. Klop\_\_tl o hromadu p\_\_sku. P\_\_chá mě v noze. P\_\_tlák si odp\_\_kal svůj trest. Eva je p\_\_šná. Martin p\_\_še dop\_\_s. Kůň tahá těžké p\_\_tle. Hrabal kop\_\_tem v p\_\_sku. Libor bydlí v P\_\_sku. P\_\_lou řežeme, p\_\_lníkem p\_\_lujeme. Včely sbírají p\_\_lně p\_\_l. Závěs byl ušit z p\_\_tloviny. Zvířata, která mají kop\_\_ta, jsou kop\_\_tníci. Linda zp\_\_tovala svoje svědomí. Klop\_\_tal po nerovné cestě. Libuše se p\_\_řila radostí.

ŠTĚRBOVÁ, Ludmila; BEDNÁŘOVÁ, Lenka. *Čeština pro 4. ročník základní školy – pracovní sešit.*Úvaly: Jinan, 1993. 80 str. ISBN 14-24

4. Doplňte věty. (Nápověda: pýcha, píchá, pyl, pil, slepýš, slepíš)

Pozor, včela \_\_\_\_\_! Martin \_\_\_\_ pomerančovou limonádu. \_\_\_\_ je jedna ze špatných lidských vlastností. \_\_\_\_ mi tu rozbitou vázu? Po cestě lezl \_\_\_\_. Včely sbírají \_\_\_\_ na květinách.

JANÁČKOVÁ, Zita a kol. *Český jazyk 3učebnice pro 3. ročník.* Brno: Nová škola, 2010. 95 str. ISBN 80-7289-088-3

DOPLŇOVÁNÍ V TABULCE SE SOUŘADNICEMI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E | F |
| 1 | P\_CHAVKA | P\_LOVÝ | TŘP\_TIVÝ | PAP\_R | P\_SKLE | JAZYKOZP\_T |
| 2 | TUP\_ROVAT | NETOP\_R | P\_CHNUTÍ | P\_ŠKVORKY | P\_KLIT | SLEP\_T |
| 3 | P\_CHA | P\_SMO | ČEP\_ŘIT SE | CHROP\_NĚ | P\_SEK | SUDOKOP\_TNÍK |
| 4 | POP\_LEK | LEP\_DLO | OP\_LÝ | PEP\_K | TŘP\_TKA | P\_VOŇKA |
| 5 | PAP\_R | P\_TEL | P\_SKOMIL | P\_ŘIT SE | SLEP\_T | KLOP\_TNUTÍ |
| 6 | P\_ŘÍ | UP\_R | P\_SK | P\_LINY | P\_ŠNIT SE | P\_LE |

*Vlastní tvorba*

DIKTÁT

Babička mi četla příběh o upírech. S oblibou pijí lidskou krev. Lidé z nich mají strach dosud. V temných kobkách s nimi pobývají netopýři a slepýši. Kolem roste jen pýr a býlí. Pilníkem si pilují svůj chrup, pak mají zoubky dost ostré. Jejich obydlí je vlhké. Pykají tak za své hříchy.

Včelky opylují květy. Pilník k tomu ale nepotřebují. Sbírají pyl do košíčků na nožkách, pijí nektar plnými doušky. Mlsají sladkou šťávu. Nejsou ale tak mírumilovné. Když do tebe píchnou žihadlo, dost to bolí.

ŠULC, Petr. *Diktáty pro 3. třídu.* Praha: Pierot, 2002. 68 str. ISBN 80-86272-42-7

VIZUÁLNĚ ZAJÍMAVÁ CVIČENÍ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K** | **Í** | **P** | **E** | **P** | **Í** | **Š** | **Ť** | **A** | **L** | **A** |
| **Ě** | **P** | **Y** | **P** | **Í** | **E** | **Y** | **K** | **S** | **Y** | **P** |
| **T** | **Í** | **L** | **Í** | **S** | **Š** | **S** | **I** | **P** | **S** | **I** |
| **Š** | **S** | **O** | **CH** | **M** | **Í** | **T** | **Š** | **I** | **P** | **V** |
| **I** | **K** | **K** | **L** | **E** | **P** | **I** | **T** | **L** | **P** | **O** |
| **P** | **O** | **T** | **A** | **N** | **Í** | **P** | **A** | **N** | **Í** | **Ň** |
| **O** | **V** | **Ý** | **CH** | **O** | **S** | **O** | **K** | **Í** | **CH** | **K** |
| **N** | **N** | **P** | **Ý** | **V** | **E** | **T** | **Y** | **Č** | **Á** | **A** |
| **O** | **A** | **O** | **P** | **I** | **K** | **Í** | **P** | **E** | **L** | **S** |
| **K** | **Á** | **K** | **Y** | **P** | **K** | **I** | **N** | **K** | **I** | **P** |

Doplň i/y do slov a pak je vyškrtej ve čtyřsměrce. (škrtej jen v řádcích a sloupcích)

Top\_\_t, p\_\_sek, p\_\_smeno, p\_\_lníček, p\_\_kat, kop\_\_tko, p\_\_ští, sp\_\_s, p\_\_še, p\_\_vo, p\_\_knik, slep\_\_ (vázu), p\_\_ká, p\_\_chla, (žlutý) p\_\_l, Pep\_\_k, Konop\_\_ště, lep\_\_t, p\_\_cha, p\_\_sky, p\_\_skovna, p\_\_chá, p\_\_voňka, p\_\_l (vodu), p\_\_šťala, nap\_\_nat

SEDLÁČKOVÁ, Hana. *Vyjmenovaná slova hravě.* Martinice: 2013, 30 str.

Doplňte křížovku

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2. |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6. |  |  |  |
|  |  |  | 7. |  |  |  |  |  |  |  |

1. OBAL NA SYPKÝ MATERIÁL

2. DOMÝŠLIVOST, HRDOST

3. ČECHRAT SI PEŘÍ

4. BLÝSKAT SE, LESKNOUT SE

5. TRPĚT, NÉST TREST ZA NĚCO

6. RET

7. NOČNÍ LÉTAJÍCÍ SAVEC

*Vlastní tvorba*

PRÁCE S CHYBOU

Malý Pepíček měl v diktátu spoustu chyb. Najdeš je všechny? (16 chyb)

*Pilinami se topí v pylinových kamnech. Pepýk přinesl plný pytel papýru. Zapířila se jako pivoňka. Lákalo nás napýnavé dobrodružství. Pozor, růže píchá! Netopíři létají neslyšně. Je tma jako v pitli. Nepišni se cizím peřím. U plotu seděl načepýřený vrabec. Zajíc má rozpůlený pisk. Pytláctví se trestá. Krocani se zlostně čepíří. Včely pylně snášejí pyl. Píšeme si výpisky z knihy známých spisovatelů. Přineste nám pitel pylin z pily. Topoly se pyšně vypínají nad vsí. Kdo v pýše vyrostl, vypíná se nad druhé. Vytrvalost a pýle přinesou úspěch. Pícha přechází pád. Pepík je pylný žák.*

POLNICKÁ, Marie. *Vyjmenovaná slova pracovní sešit pro 3. a 4. ročník.* Brno: Nová škola, 2002. 42 str. ISBN 80-85607-48-4

HRA

Aby si žáci dokázali představit přesný význam daných vyjmenovaných slov, je vhodné použít všechny lidské smysly. Proto můžeme využít trochu dramatizace. Vyzveme 3 žáky před tabuli a každý dostane jednu roli: zpytování svědomí, pykání za své hříchy nebo pýřit se studem. Takhle podobně se dají zdramatizovat téměř všechna vyjmenovaná slova po P (někdo bude netopýr, slepýš, jiný bude klopýtat apod.).

HANZOVÁ, Marie a kol.  *Píšeme podle pravidel českého pravopisu.* Praha: Pansofia, 1994. 56 str. ISBN 80-85804-21-2