Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Učitelství pro 1. stupeň základních škol

Magdaléna Ryndová

2. ročník

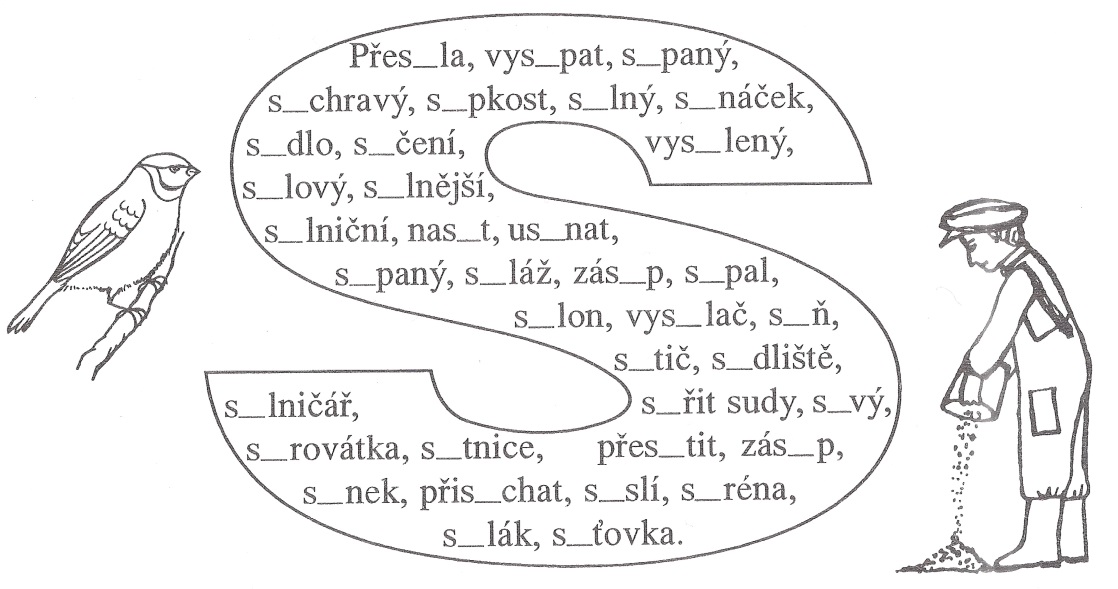


Didaktika mateřského jazyka A

Seminární práce č. 2: Pravopisná cvičení I/Y po S

Olomouc 16.4. 2015

1. Vyplň písmeno S správnými i/y:



KVAČKOVÁ, Jaromíra; KVAČKOVÁ, Kateřina. *Vyjmenovaná slova od B po Z*. Brno: Nová škola, 2001. 45 str. ISBN80-7289-040-9

1. Doplň a přepiš do sešitu:

pos\_paná s\_lnice, hbitá las\_čka, listopad a pros\_nec, has\_čská stříkačka, chléb se s\_rem, s\_lný vítr, s\_rové maso, s\_tko na čaj, vys\_pal koš, miminko už us\_ná, spěšná zás\_lka, s\_lonové záclony, dětský zás\_p, policejní vys\_lačka

PIŠLOVÁ, Simona; HÁJKOVÁ, Eva. *Český jazyk pro 3. ročník základní školy*. Úvaly: Jinan, 1997. 80 str.

1. Správně doplň slova (s\_ra, us\_ná, s\_tý, s\_ti, s\_na)

Ukrojíme si velký kus tvrdého \_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_ je žlutý nerost.

Tatínek hledal pomoc u \_\_\_\_\_\_\_.

Když Pavel večer \_\_\_\_\_\_\_, myslí a přemýšlí o svých zážitcích.

Velmi jsem se najedl, jsem \_\_\_\_\_\_\_.

O prázdninách si hrajeme v houpací \_\_\_\_\_\_\_.

MÜHLHAUSEROVÁ, Hana. *Vyjmenovaná slova hravě.* Brno:Nová škola, 2002. 35 str. ISBN80-85-607-39-5

1. Dopňuj i,í/y,ý

Je s\_chravo a kluzko. Na plotně s\_čela pára. Pan S\_kora vyrábí pěkná s\_ta. Chlapec chytil do s\_ťky motýly. Je slyšet s\_kot ohně. Písek se pros\_vá s\_tem. Svlékni si plášť v s\_ni. S\_rové ovoce je zdravé. S\_ček smutně houkal. Maminka s\_pala buchty cukrem. Žák hlas\_tě odpovídá. Běž vys\_pat odpadky. S\_lnice k s\_dlišti byla pos\_pána. Na os\_ce seděla s\_kora. V zeleném s\_tí byla ukryta loďka.

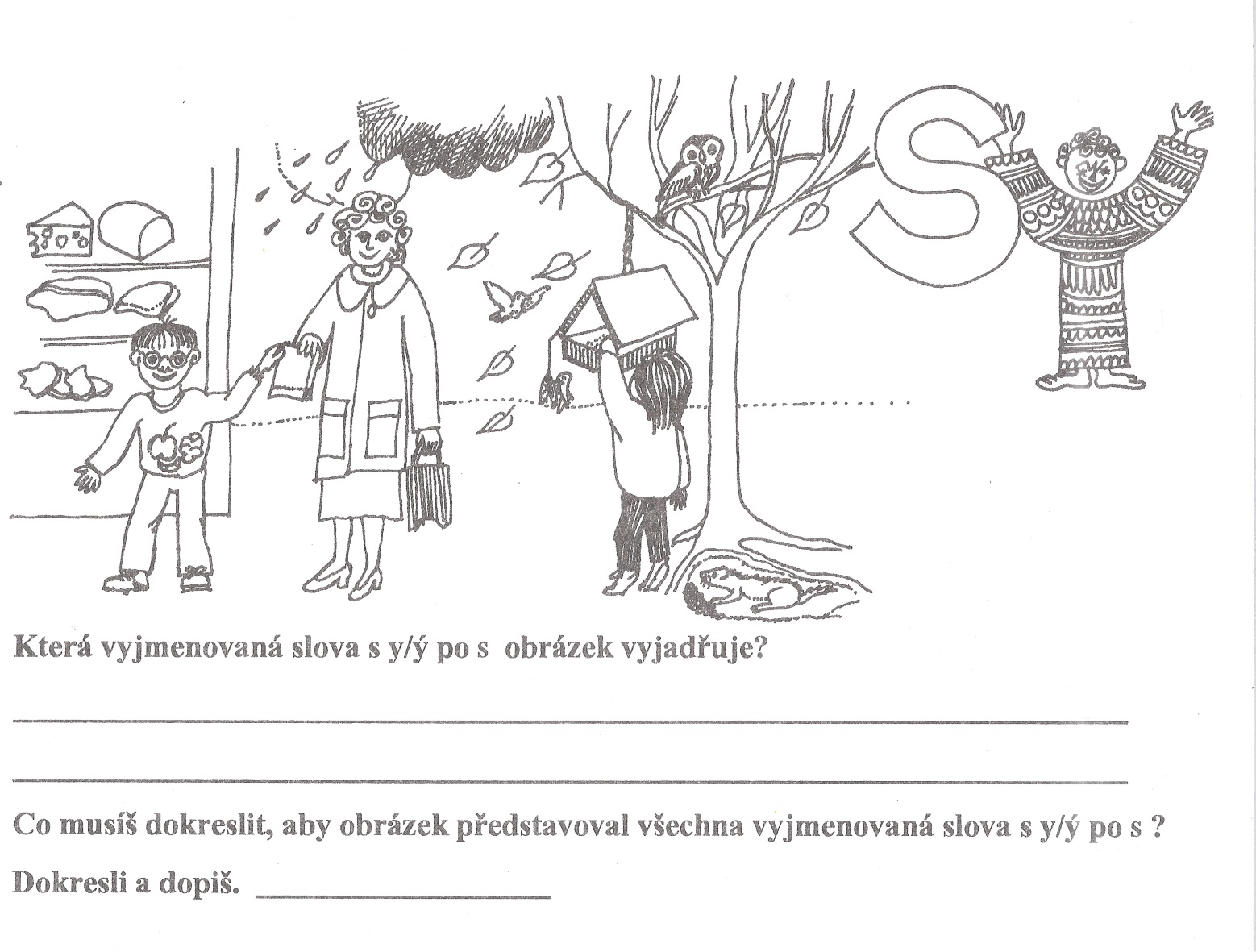
POLNICKÁ, Marie. Vyjmenovaná slova. Brno: Nová škola, 2003. 27 str. ISBN80-85607-48-4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **1** | s\_rotek | nenas\_ta | us\_nat | s\_novec | s\_to |
| **2** | vys\_pat | os\_vo | s\_ček | měs\_c | sl\_šet |
| **3** | s\_chravý | S\_biř | s\_dliště | S\_lvestr | s\_lák |
| **4** | s\_rup | přes\_t | nos\_t | os\_ka | pus\_nka |
| **5** | zlos\_n | s\_lnice | s\_pký | s\_réna | les\_k |
| **6** | s\_rovátka | s\_korka | pros\_nec | s\_vý | s\_lon |
| **7** | pos\_pka | s\_dliště | s\_n | nos\_t | s\_sel |
| **8** | s\_ň | vos\_čka | s\_rka | s\_r | zás\_lka |
| **9** | S\_chrov | pros\_m | zás\_p | os\_řelý | kos\_t |
| **10** | s\_čkovat | s\_čet | pos\_lovat | s\_ťka | us\_chat |

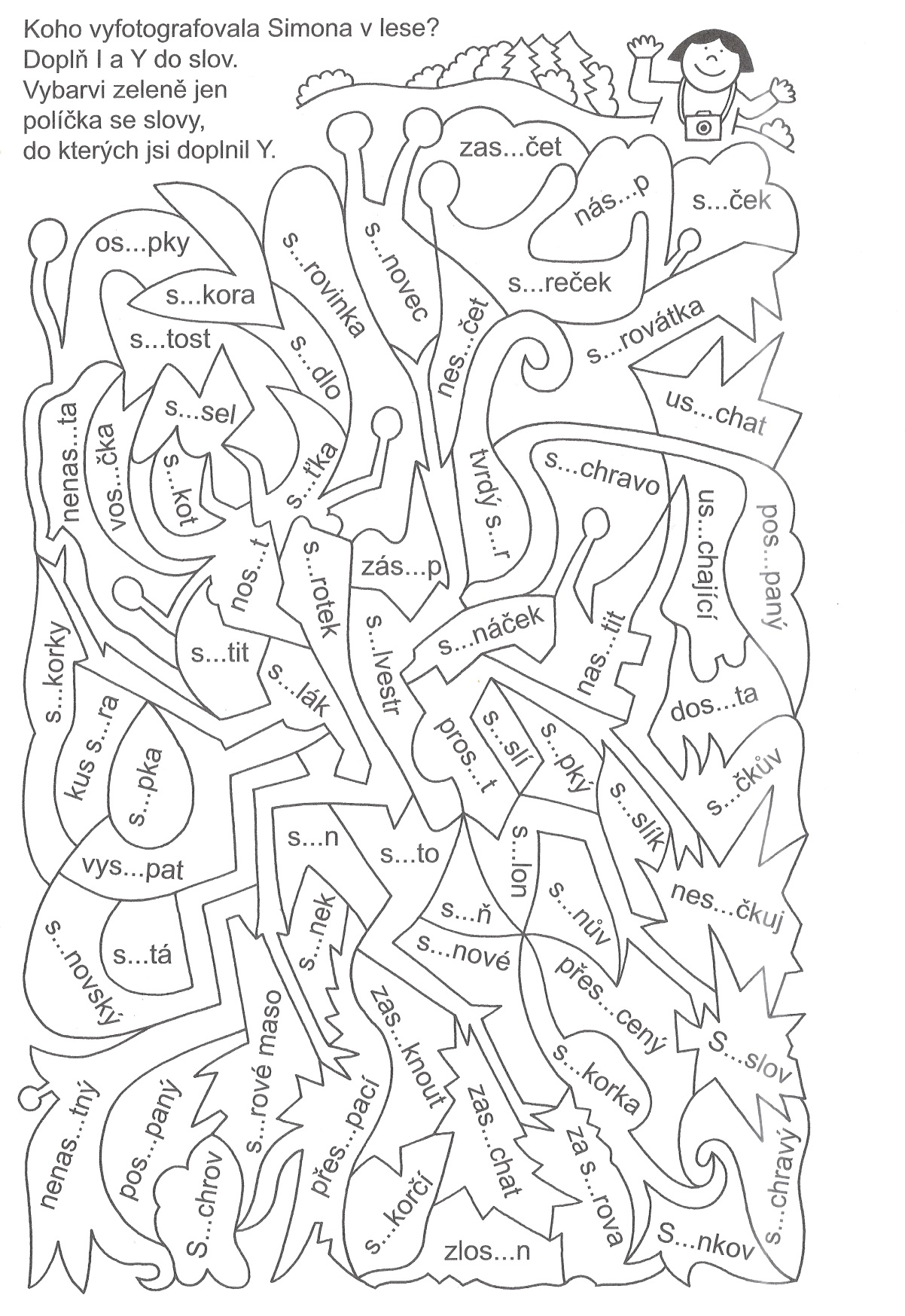
1. Diktát:

Sníh se sypal celý den. Z mléka se vyrábějí sýry. Pan Synek má odrostlého syna. Obilí se sype na sýpku. Sýr je sytá potravina. Silný déšť smyl silnice. V prosinci bývá sychravo. Sivá holubičko, kdes byla? Děti měly osypky. Sytý hladovému nevěří.

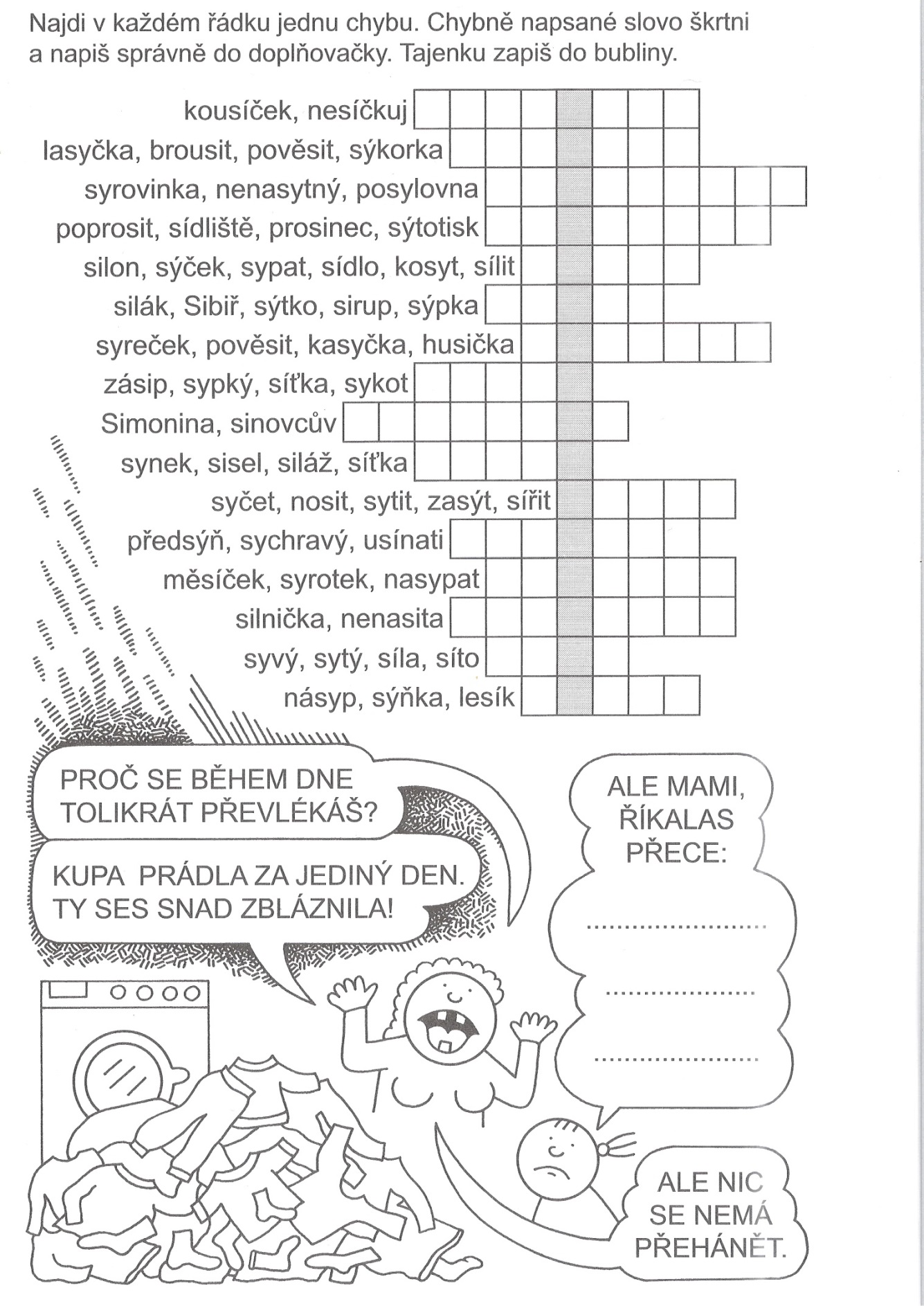
POLNICKÁ, Marie. Vyjmenovaná slova. Brno: Nová škola, 2003. 27 str. ISBN80-85607-48-4

7.

PIŠLOVÁ, Simona; HÁJKOVÁ, Eva. *Český jazyk pro 3. ročník základní školy*. Úvaly: Jinan, 1997. 80 str.

8.

NOVÁKOVÁ, Iva. *Zábavný pravopis.* Praha: Portál, s.r.o., 2009. 128 str. ISBN978-80-7367-534-9

9.

NOVÁKOVÁ, Iva. *Zábavný pravopis.* Praha: Portál, s.r.o., 2009. 128 str. ISBN978-80-7367-534-9

10. Hra:

a) Žáci pracují ve dvojici v lavici. Do sloupce seřadí vyjmenovaná slova a k nim přiřazují slova příbuzná.

b) Vyjmenovaná slova rozmístíme po třídě a každý žák dostane několik slov příbuzných, které musí přiložit ke správnému vyjmenovanému slovu. Následuje společná kontrola.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IMG_0044**  **syn** | **IMG_0045**  **sytý** | **IMG_0046**  **sýr** | **IMG_0047syrový** |
| **IMG_0048**  **sychravý** | **IMG_0049usychat** | **IMG_0050**  **sýkora** | **IMG_0051**  **sýček** |
| **IMG_0052**  **sysel** | **IMG_0053**  **syčet** | **IMG_0054**  **sypat** |  |
| prasyn | synáček | zlosyn | synek |
| synovská | synovec | dosyta | nasycený |
| nasytit | zasytili | sytost | nepřesyť |
| sytit se | přesycený | nenasytný | nenasyta |
| syreček | sýrová | sýrárna | sýrař |
| sýrařka | sýrařský | syrovátka | syrovinka |
| Sychrov | sychravo | dosychat | usychající |
| vysychání | dosychal | vysychající | vysychá |
| zasychat | neusychá | sýkora | sýkorčí |
| syslí | syslík | sýčkovat | syčák |
| syčení | syčící | sykavky | sykot |
| zasyčela | sykat | zasyčet | dosyčel |
| sykavky | sypání | přesypat | synkové |
| odsyp | sypej | přesýpací | nasypala |
| násypný | sypek | dosyp | obsypej |
| vysypaný | sypký | osypky | obsypal |
| sýpky | násypy | odsypat | nasypat |
| nasyp | zásypy | přesyp | posypat |
| zasypat | zásyp | násyp | dosypat |
| osypaný | přesyp | sýpka | sýpkovina |

LALÁKOVÁ, Libuše. *Didaktická hra S.* ZS Mikulasovice, [cit. 2015-21-4]. Dostupné na http://www.zs.mikulasovice.com/vzdelavaci-materialy-cesky-jazyk-90.html