Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Katedra českého jazyka a literatury

**Koncovky podstatných jmen podle vzorů rodu ženského**

Didaktika mateřského jazyka

Zuzana Smrčková

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

2. ročník, LS

Datum: 26. 3. 2015

Olomouc 2015

1. **Doplňovací cvičení**

**Doplňte i/í nebo y. Odůvodněte pravopis.**

1. Nad květinam\_ poletují včel\_. V konv\_ se vařila voda. Sázava se vlévá do Vltav\_. Posaď se na židl\_. V dopise byly pravopisné chyb\_. Na zem\_ ležely otep\_ slám\_. Řízky se nejlépe smaží na pánv\_. Někdo si dává do káv\_ trochu smetany. Rádi jíme bramborovou polévku s houbam\_. Na túry chodíme ve sportovní obuv\_. Lamp\_ na ulicích svítily dlouho do noci. Na prázdniny jezdím k babičce do Staré Boleslav\_.

DOLEJŠÍ, Pavel. *Český jazyk od základů: Cvičení z českého jazyka pro 4. ročník základní školy*. Humpolec: Pavel Dolejší - nakladatelství a vydavatelství, 2004, s. 55. ISBN 8086480402.

1. Koupila kroup\_, rybníky u Soběslav\_, jízda na brusl\_ch, skvrny na ploutv\_, nešetří barvam\_, vyhýbej s rokl\_m, jel na zájezd do Varšav\_, plné stodol\_, jsou vzdáleny pouhou míl\_, četl si v chůz\_, klika z mosaz\_, před třemi nedělem\_, za hospodářských kriz\_, přivolal posil\_, skrápěl kapesník slzam\_, oddával se iluz\_m, na ukořistěných korouhv\_ch, vysadil jedl\_, hnízdo na větv\_, dolů ze skál\_, požáry ve step\_, vynakládá velkou píl\_, soutěž mezi firmam\_, mezinárodní smlouv\_, škůdci na cibul\_, vos\_ na broskv\_ch

BLAŽEK, Štěpán. *Psaní i,í,y,ý, aneb, Jak na ně: přehled učiva, doplňovací cvičení, diktáty*. Brno: Nová škola, 1999, s. 19. ISBN 80-85607-94-8.

1. Na mez\_ hnízdilo mnoho koroptv\_. B\_l jsem právě u Pavl\_, jedli jsme z hluboké m\_s\_ salát s mrkv\_. M\_rek ležel v postel\_. Pozorovali jsme pěnkav\_ ve větv\_ch vzrostlé bříz\_. V\_lupovali jsme pecky z broskv\_. Mam\_nka neměla mnoho zábav\_, vařila na pánv\_. Připrav\_la si mléko v láhv\_, sl\_v\_, cibul\_ a hrnek plný fazol\_. Chystala slavnostní tabul\_. Při vaření se obv\_kle dívala na telev\_z\_. Z lednice si ještě v\_ndala houb\_. Potom unaveně usedla na židl\_ a pozorovala s námi vos\_ a včel\_, které létaly kolem naší pěnkav\_. Soused v\_kládal z korb\_ voz\_dla cihl\_, které mu přivezli až z Morav\_. V telev\_z\_ právě v\_s\_lali pořad o nejstarší kapl\_ města Opav\_.

ŠULC, Petr. *Poradím si s češtinou 4*. Praha: Pierot, [2014?], s. 33. Poradím si. ISBN 978-80-7353-364-9.

1. Dáme hlav\_ dohromady a něco v\_m\_sl\_me. Bratr přijde každou chv\_l\_. Na vánočním stromku v\_sely ozdob\_ ze slám\_. Pro děti jsou při l\_žování pov\_nné přilb\_. S\_korky a pěnkav\_ si udělaly hnízdo ve větv\_ch staré hrušně. Nev\_š, kde mám pouzdro s brýlem\_? Hlavními dveřm\_ jsme vstoupili do hal\_. Všichni jsme sl\_šeli tvoje v\_mluv\_. Trosečníkům se tenčily zásob\_ potrav\_n. Sl\_v\_ jsou už zralé. Všechny střel\_ m\_nuly cíl. Po Janě neb\_lo ani stop\_. Na pánv\_ch se smažila vejce.

HOŠNOVÁ, Eva, Irena VAŇKOVÁ a Martina ŠMEJKALOVÁ. *Český jazyk 4 pro základní školy*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2009, s. 117. ISBN 9788072354238.

1. **1 doplňování v tabulce se souřadnicemi**

**Doplň správné koncovky podstatných jmen rodu ženského.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| 1 | **Být na schůz\_** | **Záhon s mrkv\_** | **Kroup\_ v polévce** | **Ve Smetanově Litomyšl\_** |
| 2 | **S mapam\_** | **Dvě žížal\_** | **Nejdeme do škol\_** | **Do Nové vs\_** |
| 3 | **Do Vltav\_** | **V nouz\_** | **Z Morav\_** | **Dones buzol\_** |
| 4 | **Rojí se včel\_** | **V neděl\_** | **Na návs\_** | **O berl\_ch** |
| 5 | **Padají kroup\_** | **Plné stodol\_** | **Zásady správné výživ\_** | **Bolest dásn\_** |
| 6 | **Bolest hlav\_** | **Skotačí ve větv\_ch** | **Otáčí korouhv\_** | **Z mosaz\_** |
| 7 | **Bez sol\_** | **Sov\_ houkají** | **V televiz\_** | **Na chvíl\_** |
| 8 | **Chytat ryb\_** | **Chléb s ředkv\_** | **Vytesány ze žul\_** | **Vysoké hradb\_** |
| 9 | **V Postel\_** | **V krv\_** | **Z Břeclav\_** | **Šťáva z broskv\_** |
| 10 | **Pod hráz\_** | **Leží na mez\_** | **Jezero s labutěm\_** | **Bez chyb\_** |

1. **Diktát**

**Napište jako diktát.**

Ze skál\_ vytékal úzký pramínek vody. Oblékni si čistou košil\_. Natrhal jsem králíkům košík tráv\_. Každou neděl\_ chodím s kamarádem lovit ryb\_. Musíš mít pevnou vůl\_. Po dešti vylézají ze země žížal\_. Na návs\_ se pasou hus\_. Babička chodí o hol\_. Podívejte se do map\_. V zoologické zahradě mají velký výběh žiraf\_ a antilop\_ s lamam\_. Večer se od rybníka ozývají žáb\_. Co máš na mysl\_? Jeseníky se rozkládají na severu Morav\_.

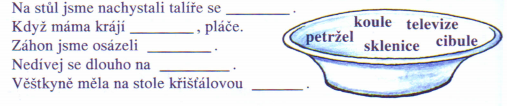
**Korektura textu:**

Ze skály vytékal úzký pramínek vody. Oblékni si čistou košili. Natrhal jsem králíkům košík trávy. Každou neděli chodím s kamarádem lovit ryby. Musíš mít pevnou vůli. Po dešti vylézají ze země žížaly. Na návsi se pasou husy. Babička chodí o holi. Podívejte se do mapy. V zoologické zahradě mají velký výběh žirafy a antilopy s lamami. Večer se od rybníka ozývají žáby. Co máš na mysli? Jeseníky se rozkládají na severu Moravy.

DOLEJŠÍ, Pavel. *Český jazyk od základů: Cvičení z českého jazyka pro 4. ročník základní školy*. Humpolec: Pavel Dolejší - nakladatelství a vydavatelství, 2004, s. 55. ISBN 8086480402.

1. **2 vizuálně zajímavá cvičení**

**Vybírejte předměty z mísy. Vhodná slova doplňte do vět v náležitém tvaru a přepište do sešitu.**

****

POTŮČKOVÁ, Jana. *Český jazyk pro 4. třídu ZŠ: Pracovní sešit 2. díl*. 1. vyd. Brno: Studio 1+1, 2012. ISBN 978-80-86252-35-3.

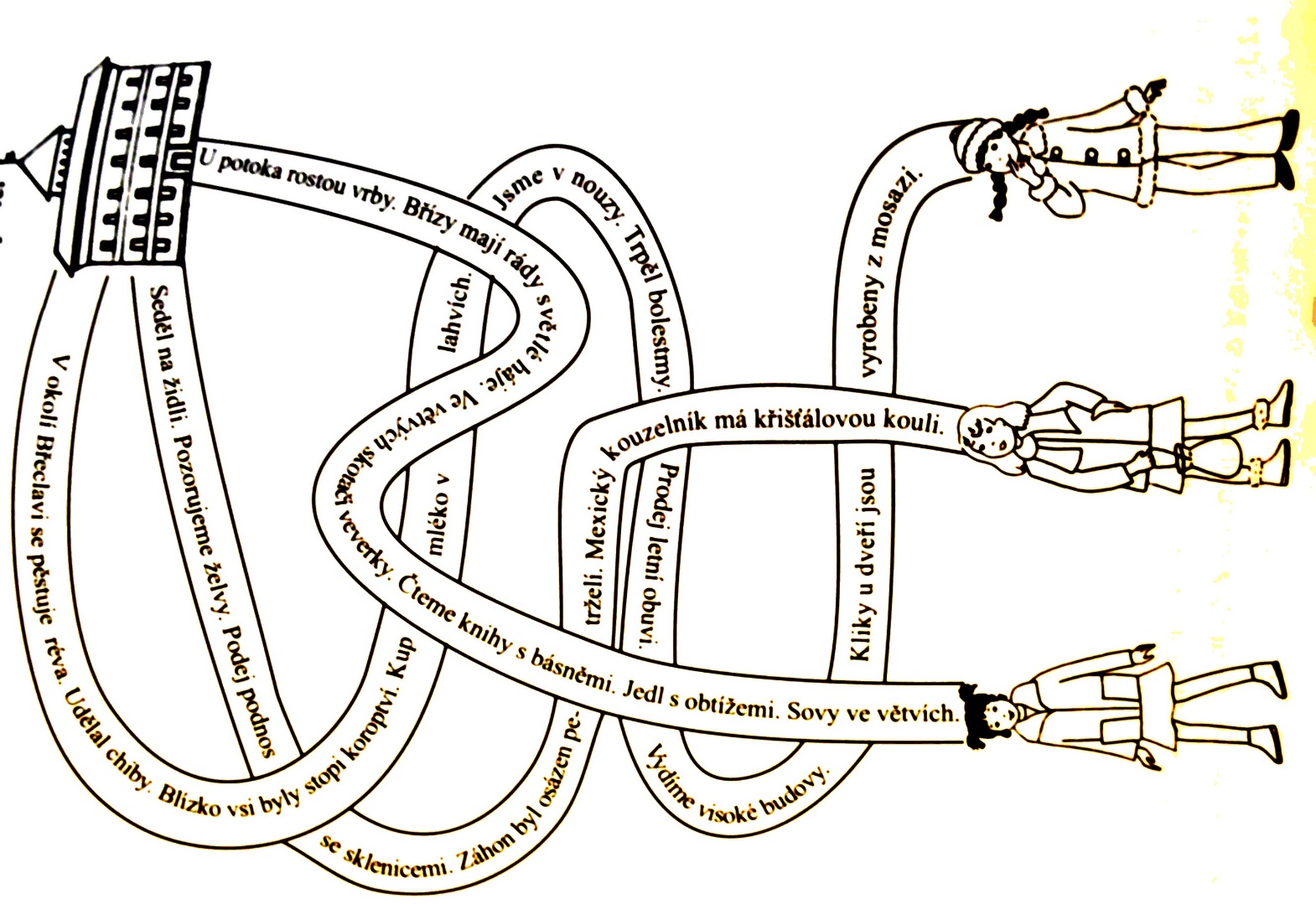
**Vypište z osmisměrky podstatná jména rodu ženského a určete vzor.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | R | M | Á | D | A | D | O | V |
| L | X | Y | E | N | B | A | L | A |
| E | P | Ž | O | L | K | D | G | A |
| N | Ů | C | E | A | N | O | A | B |
| K | D | CH | T | O | K | K | Y | A |
| A | A | K | C | Č | Í | Š | E | R |
| X | A | T | U | Ž | K | A | I | K |
| A | K | T | O | V | K | A | Z | Š |

BURIÁNKOVÁ, Milada, Zdeňka DVOŘÁKOVÁ a Martina ŠMEJKALOVÁ. *Pracovní sešit Český jazyk 4 pro základní školy*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2009, 63 s. ISBN 978-807-2354-245.

1. **1 cvičení postavené na práci s chybou**

**Která dívka má cestu bez chyby a dojde do školy jako první? Tuto cestu vybarvěte a věty s chybami opravte a napište pod cvičení.**



MARIE POLNICKÁ. *Český jazyk 4.r. ZŠ - pracovní sešit 2 (s přílohou Přehled učiva)*. Brno: NOVÁ ŠKOLA, 2012. ISBN 978-80-7289-224-2.

1. **1 hra, (manipulativní činnost)**

**AKTIVITY S HRACÍMI KARTAMI**

**POUŽITÍ:**

* skupinová práce
* činnost pro rychle pracující žáky

Je třeba vytvořit tolik sad hracích karet, kolik skupin nebo žáků chceme zaměstnat. Materiál obsahuje jednu sadu.

Karty zalaminujeme, rozstříháme podle čar a opakovaně používáme. Žáci na ně budou psát lihovým fixem.

**AKTIVITA Č. 1** – **Co je to?**

Žáci napíší co nejvíce slov v ženském rodě, která mohou nazvat předmět na obrázku.

 *Např.: maceška, dvouletka, bylina, květina, kytka, rostlina*

Po vyčerpání stanoveného limitu se sčítají body.

1 uznané slovo = 1 bod. Vítězí skupina s největším počtem bodů.

**AKTIVITA Č. 2**

Tvoření vět se zapsanými slovy.

**AKTIVITA Č. 3**

Určování vzorů zapsaných slov.

**AKTIVITA Č. 4**

Doplň správnou koncovku v zadaném pádu ( 2., 3.,4.,6.,7.).

**Co je to? Nazvi slovy ženského rodu.**

*Pro inspiraci k aktivitě č. 1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ž1 | Ž2 | Ž3 | Ž4 | Ž5 | Ž6 |
| *krychle*  *kostka*  *stavebnice*  *skládačka*  *fotografie*  *fotka* | *sekačka*  *hračka*  *fotografie*  *fotka* | *loď*  *bouda*  *fotografie*  *fotka* | *vlečka*  *hračka*  *fotografie*  *fotka* | *maceška*  *dvouletka*  *bylina*  *květina*  *kytka*  *rostlina*  *fotografie*  *fotka* | *tráva*  *plocha*  *fotografie*  *fotka* |
| Ž7 | Ž8 | Ž9 | Ž10 | Ž11 | Ž12 |
| *kupa*  *kupka*  *hromada*  *hromádka*  *fotografie*  *fotka* | *šiška*  *koule*  *kulička*  *fotografie*  *fotka* | *schránka*  *roura*  *fotografie*  *fotka* | *kvočna*  *slepice*  *fotografie*  *fotka* | *krajina*  *fotografie*  *fotka* | *dekorace*  *ozdoba*  *fotografie*  *fotka* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnn  Ž1 | Ž2 | Ž3 | Ž4 |
| Ž5 | Ž6 | Ž7 | Ž8 |
| Ž9 | Ž10 | Ž11 | Ž12 |

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Petra Cemerková Golová.  
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR. Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.*