Univerzita Palackého v Olomouci

Katedra primární a preprimární pedagogiky

**Shoda přísudku s podmětem (koncovky příčestí minulého)**

 Autor: Anna Bátlová

Studijní obor: Učitelství pro první stupeň základních škol

Vyučovací předmět: Didaktika mateřského jazyka

Studijní rok: 2014/2015

Ročník: Druhý

Datum vypracování: 18. 3. 2015

**Odůvodněte pravopis koncovek příčestí minulého a koncovek podstatných jmen. (podmět rodu mužského)**

Motýl\_ poletoval\_ nad květinou. Rolníci oral\_ pole. Ovocné strom\_ se zazelenal\_. Ps\_ vrčel\_ na cizího návštěvníka. Staré pařez\_ znovu obrostl\_. Žáci cvičil\_ na nářadí. Naroubované štěp\_ se ujal\_. Útlé stvol\_ lilií se nalomil\_. Učitelé vykládal\_ o zmiji. Hlasatelé četl\_ zpráv\_. Fotografové fotografoval\_ zimní Alpy. Květinové záhony rozkvetl\_. Rytíři zápasil\_ na turnaji. Houf\_ kachen mířil\_ k severu. Dobří králové vládl\_ spravedlivě. Koše s dárky pro děti stál\_ na pódiu. Na věšáčku v předsíni visel\_ klíče.

ČECHURA, Rudolf. *Český jazyk pro čtvrtý ročník*. Vyd. 1. Ilustrace Drahomíra Dvořáková. Všeň: Alter, 1996, 159 s. ISBN 8085775476.

**Doplň i/y a odůvodni je.**

Rolníci vyjel\_ se svými traktory do polí. Za traktory vezl\_ mohutné pluhy. Budou orat a vláčet. Na pol\_ už na ně čekal\_ děti s košíky. Sbíral\_ do nich kameny. Ty pak odnášel\_ na blízkou mez. Skřivánci, kteří se už vrátil\_ z jihu, poletoval\_ vysoko v oblacích. Děti pomáhal\_ celý den. Večer jim majitel statku poděkoval. Všechny děti dostal\_ balíček plný sladkostí.

ŠTĚRBOVÁ, Ludmila; BEDNÁŘOVÁ, Lenka; PLICKOVÁ,Edita. *Čeština pro 4. ročník základní školy - učebnice B.* Vyd. 1. Úvaly: Jinan, 1993, 63 s.

**Doplňte koncovku přísudku.**

V babiččiných pohádkách vystupoval\_ nadpřirozené bytosti. Rodiče mi koupil\_ nový stan. Děti si hrál\_ za chalupou. V sadu už rozkvetl\_ všechny ovocné stromy. Některé budovy v našem městě dostal\_ nový kabát. Z jižních krajin se už vrátil\_ stěhovaví ptáci. Na louce kvetl\_ první jarní květy. V potoce se proháněl\_ mrštné ryby. Všechna mláďata se radoval\_ z jarního sluníčka.

HÁJKOVÁ, Eva; KOČÁRKOVÁ, Věra. *Čeština pro 5. ročník základní školy – učebnice B.* Vyd. 1. Úvaly:Jinan, 1993, 63 s.

**Odůvodněte pravopis v koncovce příčestí minulého. Správnou koncovku vepište.**

První silnice postavil\_ Kréťané před třemi tisíci lety. Římské silnice dosahoval\_ šířky až šesti metrů. Jejich stavitelé položil\_ dospodu kamení, na ně nasypal\_ štěrk a navrch dal\_ dlažbu. Po staletí sloužil\_ cesty především obchodníkům. Jezdil\_ po nich obyčejné vozy i dostavníky. Štěrk nahradil\_ dlažební kostky, obruče kočárů už tolik nesténal\_. Lidé zdokonalil\_ přepravu. Vynalezl\_ spalovací motory a pneumatiky. Aby všechna vozidla jezdil\_ rychle a bezpečně, musí se vozovky neustále opravovat a vylepšovat.

(ZIMOVÁ, Ludmila. *Český jazyk v sešitech: pro první stupeň základní školy*. Praha: Fortuna, 1992, 30 s. ISBN 808529866x.)

**Doplň i/y**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E | F |
| 1 | brouci lezl\_ | sněhuláci zdobil\_ zahrady | růže voněl\_ | ptáci zpíval\_ | stěny bělostně zářil\_ | hvězdy zářil\_ |
| 2 | koně projel\_ | děti se radoval\_ | vlaky se rozjel\_ | dny se vlekl\_ | rodiče nesouhlasil\_ | běžci se zadýchal\_ |
| 3 | cestáři měl\_ práci | party kluků bojoval\_ | jablka dozrál\_ | objevil\_ se mraky | davy postával\_ | lyže byl\_ zlomené |
| 4 | přívaly sněhu pokryl\_ silnice | hloučky děvčat postával\_ | dva páry koní táhl\_ kočár | kočky seděl\_ na střeše | děvčata se smál\_ | stoly i židle byl\_ uklizeny |
| 5 | vozidla zastavil\_ | skupiny vyřešil\_ úkol | lékaři pomáhal\_ | blechy skákal\_ | srny utíkal\_ | diamanty se blýskal\_ |
| 6 | zubaři vrtal\_ | řady návštěvníků prořídl\_ | lvíčata usnul\_ | kuličky se zakutálel\_ | dárky byl\_ zabalené | lvi neklidně pochodoval\_ |

(BALKÓ, Ilona a Ludmila ZIMOVÁ. *Český jazyk pro 5. ročník základní školy*. Vyd. 1. Ilustrace Jiří Fixl. Praha: Fortuna, 1994, 157 s. ISBN 8071681385.) + vlastní tvorba

**Diktát – Michal vyprávěl o přečtené knize:**

Lodě pluly na širém oceánu. Plachty byly napjaty a vítr se do nich opíral. Posádky usilovně pracovaly. Obě paluby se jen leskly. Kajuty byly obsazeny cestujícími. Ženy ležely na lehátkách. Dívky plavaly v lodním bazénu. Muži se většinou věnovali rybolovu a potápění.

(ČECHURA, Rudolf. *Český jazyk pro čtvrtý ročník*. Vyd. 1. Ilustrace Drahomíra Dvořáková. Všeň: Alter, 1996, 159 s. ISBN 8085775476.)

**Doplňování:**

****

****

(HÁJKOVÁ, Eva; PIŠLOVÁ, Simona. *Český jazyk pro 3. ročník základní školy – pracovní sešit.* Vyd. 1. Úvaly: Jinan, 1993.) / vlastní tvorba

ŠTĚRBOVÁ, Ludmila; BEDNÁŘOVÁ, Lenka. *Čeština pro 4. ročník základní školy - učebnice A.* Vyd. 1. Úvaly: Jinan, 1993.) / vlastní tvorba

**Aneta napsala povídání o výletě v zoologické zahradě, udělala však spoustu chyb. Dokážeš je všechny najít?**

Naše třída byla na školním výletě v Liberci. Navštívily jsme ZOO. Ve velkých klecích jsme viděli i lvíčata. Na kamenech si hrály hnědí medvědi. Na větvích se houpali roztomilé opičky. Ve vodě se koupali lachtani a tučňáci. Na trávníku skákaly klokani. Jejich dětičky se před námi schovali do máminy kapsy. Pan učitel nám slíbil, že se sem s námi ještě jednou vrátí.

(ŠTĚRBOVÁ, Ludmila; BEDNÁŘOVÁ, Lenka. *Čeština pro 4. ročník základní školy - učebnice A.* Vyd. 1. Úvaly: Jinan, 1993.)

**HRA - ÚLY**

**Tisk:**

* stránky musí být vytištěny oboustranně (z jedné strany zadání, z druhé strany řešení – zdůvodnění)
* nejlepší je vytisknout karty na karton nebo je zalaminovat
* všechny tabulky rozstříhejte na jednotlivé kartičky
* karty si můžete rozdělit na 3 varianty – od každého gramatického rodu jeden sloupec,
čímž se zmírní náročnost úkolu pro žáky)

**Pravidla hry:**

* žáci jsou rozděleni do stejně početných skupin
* každá skupina má jeden balíček karet (všechny druhy podmětů)
* žáci se pravidelně střídají
* kdo je na řadě, přečte líc karty a zdůvodní své tvrzení
* poté kartu otočí a zjistí, zda slovo určil správně
* pokud ano, kartu si nechá, pokud ne, dá kartu na konec balíčku

**Hodnocení:**

***1. procvičování***

* žáci nesoutěží, pouze si procvičují slovní druhy
* žáci si mohou navzájem pomáhat a opravovat se

***2. soutěž jednotlivců***

* kdo ze skupiny získá nejvíce správně určených kartiček?

***3. soutěž skupin***

* která skupina bude mít nejvíce správně určených kartiček?

***4. soutěž „na krále“***

* kdo z naší třídy bude mít nejvíce správně určených kartiček?

|  |  |
| --- | --- |
| **kuřata se vylíhl-** | **přání se splnil-** |
| **koťata mňoukal-** | **světla svítil-** |
| **světla zhasl-** | **rajčata se červenal-** |
| **auta jezdil-** | **pole se zelenal-** |
| **trička se srazil-** | **ptáčata poletoval-** |
| **zvířata žral-** | **zrna klíčil-** |
| **prasata se válel-** | **města se rozrostl-** |
| **rajčata rostl-** | **kuřata pípal-** |
| **mračna se stahoval-** | **káčata se batolil-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **dívky mával-** | **květiny voněl-** |
| **kočky se lísal-** | **vločky padal-** |
| **struny praskl-** | **žárovky svítil-** |
| **čepice se páral-** | **letušky obsluhoval-** |
| **hospodyně žehlil-** | **květiny rozkvetl-** |
| **lampy svítil-** | **včely bzučel-** |
| **továrny vyráběl-** | **oslavy následoval-** |
| **ovce se pásl-** | **kapky se valil-** |
| **krávy bučel-** | **včely opyloval-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **hadi se plazil-** | **ježci dupal-** |
| **chlapci sekal-** | **králové vládl-** |
| **kuchaři vařil-** | **lidé pomáhal-** |
| **muži pracoval-** | **žáci mlčel-** |
| **zubaři vrtal-** | **sedláci oral-** |
| **ptáci kroužil-** | **kapři plaval-** |
| **policisté zatýkal-** | **zedníci stavěl-** |
| **plavci vyhrál-** | **psi vrčel-** |
| **vojáci bojoval-** | **žáci přemýšlel-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **listy opadal-** | **ozval- se hromy** |
| **stromy se kymácel-** | **výkřiky ochromil-** |
| **kameny se rozbil-** | **blesky sjel-** |
| **lesy šuměl-** | **vozy vzplanul-** |
| **automobily jezdil-** | **stromy se ohýbal-** |
| **klacky shořel-** | **prapory vlál-** |
| **nože se otupil-** | **blatouchy rostl-** |
| **šrouby povolil-** | **klíče se ztratil-** |
| **autobusy zastavil-** | **talíře se rozbil-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **-a** **Po je rodu středního** | **-a** **Po je rodu středního** |
| **-a** **Po je rodu středního** | **-a** **Po je rodu středního** |
| **-a** **Po je rodu středního** | **-a** **Po je rodu středního** |
| **-a** **Po je rodu středního** | **-a** **Po je rodu středního** |
| **-a** **Po je rodu středního** | **-a** **Po je rodu středního** |
| **-a** **Po je rodu středního** | **-a** **Po je rodu středního** |
| **-a** **Po je rodu středního** | **-a** **Po je rodu středního** |
| **-a** **Po je rodu středního** | **-a** **Po je rodu středního** |
| **-a** **Po je rodu středního** | **-a** **Po je rodu středního** |

|  |  |
| --- | --- |
| **-y****Po je rodu ženského** | **-y****Po je rodu ženského** |
| **-y****Po je rodu ženského** | **-y****Po je rodu ženského** |
| **-y****Po je rodu ženského** | **-y****Po je rodu ženského** |
| **-y****Po je rodu ženského** | **-y****Po je rodu ženského** |
| **-y****Po je rodu ženského** | **-y****Po je rodu ženského** |
| **-y****Po je rodu ženského** | **-y****Po je rodu ženského** |
| **-y****Po je rodu ženského** | **-y****Po je rodu ženského** |
| **-y****Po je rodu ženského** | **-y****Po je rodu ženského** |
| **-y****Po je rodu ženského** | **-y****Po je rodu ženského** |

|  |  |
| --- | --- |
| **-i****Po je rodu muž. život.** | **-i****Po je rodu muž. život.** |
| **-i****Po je rodu muž. život.** | **-i****Po je rodu muž. život.** |
| **-i****Po je rodu muž. život.** | **-i****Po je rodu muž. život.** |
| **-i****Po je rodu muž. život.** | **-i****Po je rodu muž. život.** |
| **-i****Po je rodu muž. život.** | **-i****Po je rodu muž. život.** |
| **-i****Po je rodu muž. život.** | **-i****Po je rodu muž. život.** |
| **-i****Po je rodu muž. život.** | **-i****Po je rodu muž. život.** |
| **-i****Po je rodu muž. život.** | **-i****Po je rodu muž. život.** |
| **-i****Po je rodu muž. život.** | **-i****Po je rodu muž. život.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **-y****Po je rodu muž. neživot.** | **-y****Po je rodu muž. neživot.** |
| **-y****Po je rodu muž. neživot.** | **-y****Po je rodu muž. neživot.** |
| **-y****Po je rodu muž. neživot.** | **-y****Po je rodu muž. neživot.** |
| **-y****Po je rodu muž. neživot.** | **-y****Po je rodu muž. neživot.** |
| **-y****Po je rodu muž. neživot.** | **-y****Po je rodu muž. neživot.** |
| **-y****Po je rodu muž. neživot.** | **-y****Po je rodu muž. neživot.** |
| **-y****Po je rodu muž. neživot.** | **-y****Po je rodu muž. neživot.** |
| **-y****Po je rodu muž. neživot.** | **-y****Po je rodu muž. neživot.** |
| **-y****Po je rodu muž. neživot.** | **-y****Po je rodu muž. neživot.** |

MUDROVÁ, Petra. Úly - shoda přísudku s podmětem. *Metodický portál : Digitální učební materiály* [online]. 26. 11. 2010, [cit. 2015-03-17]. Dostupný z WWW: <http://dum.rvp.cz/materialy/uly-shoda-prisudku-s-podmetem.html>. ISSN 1802-4785.