UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

PEDAGOGICKÁ FAKULTA



***„ Předpony s-, z-, vz- ”***

**Veronika Vrbová**

2. ročník

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Didaktika mateřského jazyka A (KČJ/DIMJA)

Datum: 27. 4. 2015

1. *4 doplňovací cvičení*
2. **Doplň správně podle významu:**

\_lepit papír, \_kontolovat úkol, \_barvená obloha, \_měnit rozhodnutí, \_hoda okolností, \_pínající se kůň, \_pívat píseň, \_hnilé dřevo, \_křísit člověka, \_důvodnit rozhodnutí, \_kusit štěstí, oheň \_plál, \_balit stan, \_kušená \_pěvačka, novinová \_práva, \_pravit hodiny, dřevěné \_chody, \_červenat jako růže, \_důraznit význam

DAŠKOVÁ, Eva… [a j.]. *Český jazyk: cvičebnice pro 5. ročník základní školy: originální zadání přijímacích zkoušek z víceletých gymnázií.* Mníšek pod Brdy: Educo, 1996. 88 str. ISBN 80-902080-2-9.

1. **Doplň předpony s, se / z, ze**

Prohlídkou hradu \_trávil dvě hodiny. Koně se \_plašili. Papír \_lepíš lepidlem. Pole byla \_pustošena. Výrobek \_potřebujte do dvou dnů. Ovoce již \_měklo. Lidé se \_běhli na náměstí. Soused \_pravuje boty velmi dobře. Noviny \_pravovaly čtenáře o neštěstí. Petr si neustále \_těžoval, že mu někdo \_těžuje práci. Jirko, \_bij prkénka dohromady. Rolníci \_kosili obilí. Tomáš se \_hlížel celé hodiny v zrcadle. Všichni s napětím \_hlíželi z věže na náměstí.

BERGEROVÁ, Růžena. *Cvičení z českého jazyka.* Praha a Litomyšl: Paseka, 1994. 191 str. ISBN 80-85192-73-X.

1. **Doplňte předponu s-/se-, z-/ze-, vz-/vze-**

\_tmívalo se a lesy kolem dokola docela \_temněly. Za chvíli \_končí celý zápas. Ne\_kusil bys to s námi? \_trava má být lehká, ale vydatná. \_potřeba elektrického proudu stále \_růstá. Petr \_hromáždil velkou sbírku známek. Zvědavci se \_hlukli kolem místa nehody. Venku se \_tmělo. Poplašení koně se \_pínali. Sníh se zvolna \_trácel. Myši \_působují každý rok velké škody. Obilí už \_klíčilo. Vítr se \_tišil. \_pomínali jsme na nedělní výlet. Ostří nože je \_tupeno. Strom se \_kácel na plot.

STYBLÍK, Vlastimil; ČECHOVÁ, Marie; HAUSER, Přemysl; JEDLIČKA, Alois; KŘÍSTEK, Václav; SEDLÁČEK, Bohumil. *Český jazyk pro 5. ročník.* Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1988. 160 str.

1. **Doplňte předponu s-/se-, z/ze-, vz-/vze-**

Rostlinky záhy \_klíčily. Výprava \_stoupila do údolí. Žraločí čelisti se prudce \_vřely. Nezapomeň tetě vyřídit ten \_kaz. Obloha \_temněla, \_tmělo se, \_vedl se vítr a mořské vlny se mohutně \_dmuly. Mirka \_pívala ve školním \_boru. Horská bouda \_hořela do základů. \_jdeme se v pět. \_bal si svých pět švestek. Poslouchali jsme poslední \_právy. Nebuď líný a \_hýbni se pořádně. Ne\_trácej naději. Nic jsme s ním ne\_vedli. \_kus nakreslit koně.

BALKÓ, Ilona; ZIMOVÁ, Ludmila. *Český jazyk pro 5. ročník základní školy.* Praha: Fortuna, 1994. 160 str. ISBN 80-7168-138-5.

1. *1 doplňování v tabulce se souřadnicemi*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** |  |
| **1** | \_hromáždit se | \_plodit | \_pívat | **1** |
| **2** | \_bělet | \_pomínat | \_pověď | **2** |
| **3** | \_hon | \_pozorovat | \_pytovat | **3** |
| **4** | \_jet se | \_tížit | \_působ | **4** |
| **5** | \_dřevěnět | \_konat | \_tepilý | **5** |
| **6** | \_planout | \_dálený | \_řídit | **6** |
| **7** | \_orat | \_končit | \_pálit | **7** |
| **8** | \_barvit | \_pasit | \_páchat | **8** |
| **9** | \_tyčit | \_koumat | \_těžovat si | **9** |
| **10** | \_bělat | \_chopit se | \_trávit | **10** |
| **11** | \_látat | \_koušet | \_tvořit | **11** |
| **12** | \_píchnout | \_většovat se | \_létnout | **12** |

KAMIŠ, Karel. *Procvičujeme pravopis podle pravidel ve škole i doma.* Praha: Fortuna, 1994. 104 str. ISBN 80-7168-099-0.

*+ Vlastní tvorba.*

1. *1 diktát*

Prudký vítr svál všechen sníh z cesty. Jiřina přemýšlela, jak by se zbavila povídavé Aničky. V Jeseníkách napadlo tolik sněhu, že byly na čas přerušeny silniční i železniční spoje. Zajel si do Prahy a celou věc sjednal přímo s referentem ministerstva školství. To by mělo patřit už nenávratné minulosti, aby jedni pracovali a druzí jen pohodlně shrabovali peníze. Otec slyšel, jak hoši dole bujně dovádějí a křičí. Chvíli pracoval i v tom hluku, pak ale vstal a několika slovy si zjednal klid. Chcete-li dobře a úspěšně pracovat, musíte si stroj správně seřídit. Frantík zmáčkl Milanovi v rozčilení paži tak silně, až Milan bolestí vyjekl.

MICHÁLKOVÁ, Věra; PALLAS, Ladislav. *Diktáty a pravopisná cvičení.* Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1975. 248 str.

1. *2 vizuálně zajímavá cvičení*
2. **Doplň slova v obrázku.**

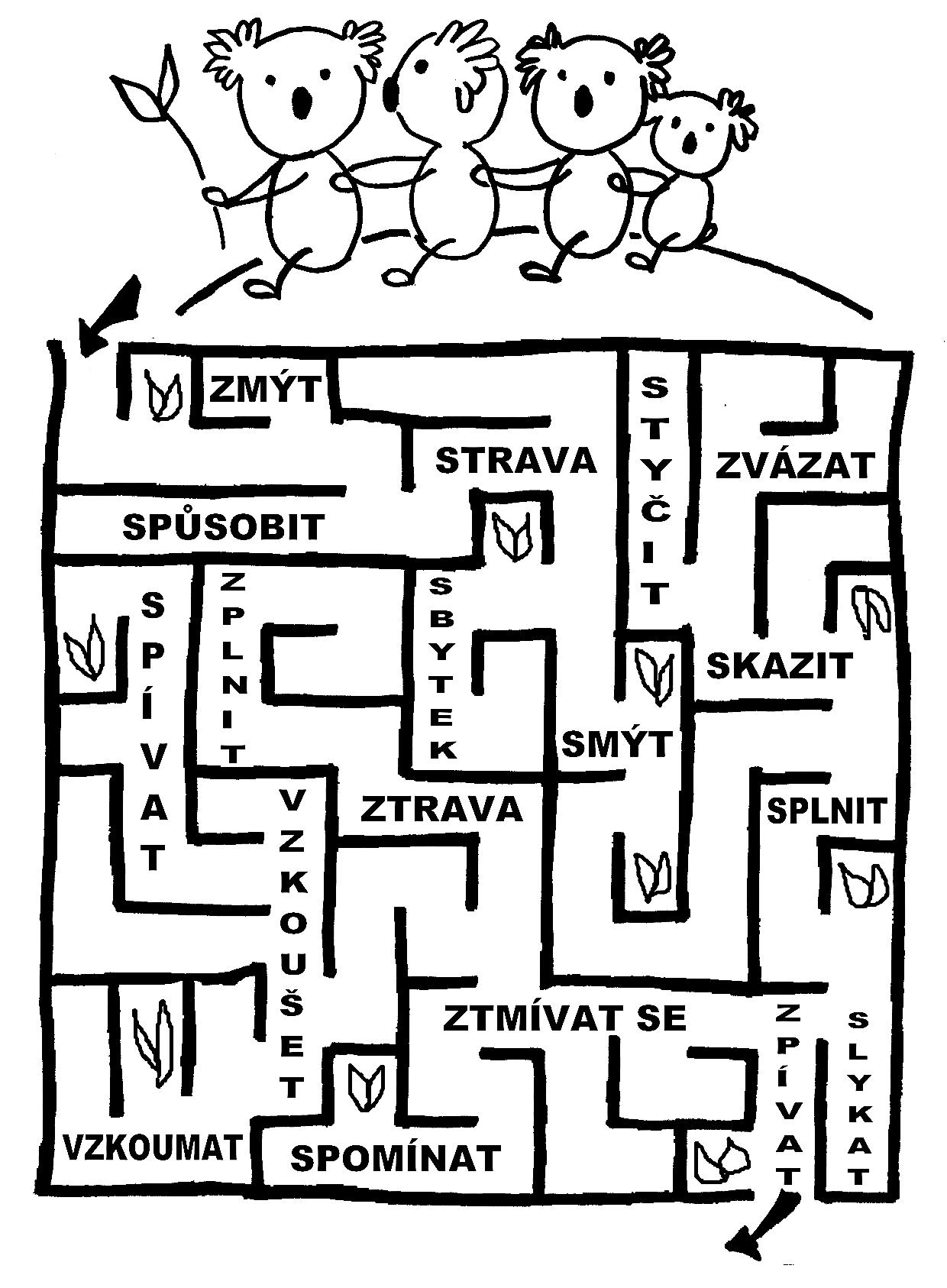
**Políčka se slovy, která začínají předponou *s-* vybarvi fialovou barvou. Ta, která začínají předponou *z-* vybarvi růžovou barvou a políčka se slovy začínajícími na *vz-* vybarvi modrou barvou.**

*Vlastní tvorba.*

1. **Pomůžeš koalí rodince najít cestu z bludiště?**

**Chybně zapsaná slova značí špatnou cestu, jdi pouze po správně napsaných slovech.**

**Oprav chyby a pravopis každého slova odůvodni.**



*Vlastní tvorba.*

1. *1 cvičení postavené na práci s chybou*

**Vyhledejte v textu chyby, správné řešení odůvodněte:**

Zleva, sleva, zpočátku, spočátku, zpatra, spatra, sdostatek, zdostatek, zhloubi, shloubi, zpředu, spředu, ztuha, stuha, zdáli, sdáli, zkrátka, skrátka, zbrusu, sbrusu, zblízka, sblízka, zjara, sjara, zpravidla, spravidla, zcela, scela, zhora, shora, ztěžka, stěžka, ztěží, stěží, zvenku, svenku, zhluboka, shluboka, zpod, spod, zpodivem, spodivem, zticha, sticha, zvnějška, svnějška, zvrchu, svrchu, zprava, sprava, zpráskaný, spráskaný, zkontaktovat, skontaktovat, smáčknout, zmáčknout, schytat, zchytat, schválit, zchválit, smontovat, zmontovat.

DEMLOVÁ, Emílie; HUBÁČEK, Jaroslav; JANDOVÁ, Eva; KREMZEROVÁ, Dagmar; SRPOVÁ, Hana. *Praktická cvičení z českého jazyka.* Ostrava: Ostravská univerzita, 1995. 186 str. ISBN 80-7042433-8.

1. *1 hra, případně manipulativní činnost*

**Odůvodněte pravopis dvojic těchto slov.**

**Na každé slovo vymyslete větu.**

**Pokud to půjde, pantomimicky slovo ztvárněte.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SVÁLET – ZVÁLET | SBĚH – ZBĚH | SMĚNA – ZMĚNA |
| SHLÉDNOUT – ZHLÉDNOUT | SVEDL – ZVEDL | SVOLIT- ZVOLIT |
| SPÍCHNOUT- ZPYCHNOUT | SEJÍT – VZEJÍT | SVÁT – ZVÁT |
| SBĚHNOUT – ZBĚHNOUT | SROSTLÝ – VZROSTLÝ | SRŮST – VZRŮST |
| SVOLAT – ZVOLAT | SPRÁVA – ZPRÁVA | SBÍT – ZBÍT |
| STĚŽOVAT SI – ZTĚŽOVAT | SEDŘÍT – ZEDŘÍT SE | SLEVA – ZLEVA |
| SVRHNOUT – ZVRHNOUT | SJEDNAT – ZJEDNAT | STUHA – ZTUHA |
| SUŽOVAT - ZUŽOVAT | SMAZAT - ZMAZAT | SBĚHLÝ - ZBĚHLÝ |

*Vlastní tvorba.*