UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

Pedagogická fakulta



Seminární práce

**Vlastní jména – místní názvy**

**Veronika Pallová**

**Učitelství pro 1. stupeň ZŠ**

**Katedra českého jazyka a literatury**

**Didaktika mateřského jazyka**

**Zkratka předmětu DIMJA**

**Studijní rok 2014/2015**

**Ročník druhý**

**Skupina třetí**

1. **Doplň počáteční písmena v místních jménech:**

Hora \_\_něžka, město\_\_rno, řeka \_\_ltava, \_\_tředozemní moře, pohoří \_\_rkonoše, město \_\_ábor, země \_\_akousko, hora \_\_íp, řeka \_\_abe, hlavní město \_\_raha.

KONŮPKOVÁ, Monika a Hana MARKOVÁ. *Český jazyk 2: učebnice pro 2. ročník základní školy*. 2. vyd., Brno: Nová škola, 2013, 112 s. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-485-7.

1. **Ondra navštívil s rodinou zajímavá místa v Praze. Doplň neúplná slova.**

\_\_nežku zaujala rozhledna \_\_etřín. \_\_artinovi se líbilo \_\_taroměstské náměstí.

 Jakub se těšil na \_\_arlův most.

KONŮPKOVÁ, Monika a Hana MARKOVÁ. *Český jazyk 2: učebnice pro 2. ročník základní školy :* 2. Vyd, Brno: Nová škola, 2013, 112 s. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-485-7.

1. **Dopište neúplná slova a napište je.**

k \_\_etě \_\_ateřině do \_\_lzně, k \_\_abičce do \_\_rna, k \_\_ědovi do \_\_olína, k \_\_aně \_\_hytilové do \_\_stravy, k \_\_iřímu \_\_itnému do \_\_rahy, k \_\_trýčkovi do \_\_pavy, k \_\_ratru \_\_anovi na \_\_lovensko

JANÁČKOVÁ, Zita, PŘÍBORSKÁ Olga, Český jazyk 2: NOVÁ ŠKOLA 2007. s.34. ISBN 978-80-¨

87591-33-8

1. Můj strýc se jmenuje Jan \_\_ekař. Dědeček je vyučený \_\_ekař. Nad polem kroužila \_\_oštolka. Pan \_\_oštolka je tatínkův starý kamarád. Nakrmil jsem \_\_ráliky. Město \_\_rálíky leží téměř na polských \_\_ranicích. V \_\_ranicích na náměstí se staví nový obchodní dům. Na stavbu přivezli \_\_ísek. Ve městě \_\_ísek je nejstarší kamenný \_\_ost. V okolí města \_\_ost se těží uhlí. Venku je velká \_\_ima. Vítězem soutěže se stal Milan \_\_ima. Hudební skladatel Bedřich \_\_metana složil několik oper. Do kávy se dává \_\_metana. Jan \_\_kácel napsal pro děti mnoho krásných básní. Tatínek \_\_kácel suchou jabloň.

MIKULENKOVÁ, Hana a Radek MALÝ. *Český jazyk 2: pracovní sešit pro druhý ročník základní školy*. Olomouc: Prodos, c2004, 78 s. Modrá řada (Prodos). ISBN 80-7230-113-6

1. **Doplň velké nebo malé písmeno do neúplných slov v tabulce.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| **1** | \_\_rincezna | \_\_lpy | \_\_rnov | \_\_ožmberk | **1** |
| **2** | \_\_odonín | \_\_adnice | \_\_frika | \_\_ukrárna | **2** |
| **3** | \_\_akousko | \_\_rno | \_\_tadion | \_\_upermarket | **3** |
| **4** | \_\_řbitov | \_\_ivadlo | \_\_rancie | \_\_arlštejn | **4** |
| **5** | \_\_ěloši | \_\_nihovna | \_\_astávka | \_\_olsko | **5** |
| **6** | \_\_iberec | \_\_lováci | \_\_gypťané | \_\_orava | **6** |
| **7** | \_\_olicista | \_\_ázně | \_\_tudent | \_\_lezsko | **7** |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |

1. **Diktát**

Krkonoše, Křemílek a Vochomůrka, Niagarské vodopády, naše ulice, pan ministr, paní sousedka Jiřina Malá, Vánoce, černoši, anglický jazyk, Staroměstské náměstí, hrad Špilberk, Celetná ulice v Praze, Ostrava, Tichý oceán, kocourek Mourek, Pražský hrad, Německo, malíř Mikoláš Aleš, český král Jan Lucemburský, úřednice, velikonoční zvyky, Ústí nad Labem, ochotnické divadlo, Mahenovo divadlo v Brně.

DOČKALOVÁ L., Procvičujeme učivo českého jazyka ze 3. - 5. ročníku, Pravopisná cvičení a diktáty, NOVÁ ŠKOLA, s. r. o., 2012, 68 str., ISBN 978-80-7289-375-1

1. **Zahrajte si. Kdo vyplní celou tabulku?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počáteční písmeno:** | **jméno:** | **město nebo vesnice:** | **země:** |
| Příklad: **D** | Dominika | Děčín | Dánsko |
| **M** |   |   |   |
| **P** |   |   |   |
| **R** |   |   |   |
| **N** |   |   |   |
| **Š** |   |   |   |

GERŽOVÁ, Miroslava a Jaroslava FUKANOVÁ. *Český jazyk 2 nově: pro 2. ročník*. 2. [i.e. 3.] vyd. Brno: Nová škola, 2011-, ^^^sv. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-314-0.



1. **Doplň názvy do prázdných oválů.**

Místo kde jsem se narodila.



Místo, kde bydlí moji příbuzní.



Místo, kde je nejbližší zoo.





Místo, kde sídlí prezident České republiky.



Místo, kde je nejbližší plavecký stadion.

KOSOVÁ, Jaroslava a Arlen ŘEHÁČKOVÁ. *Český jazyk: pro 2. ročník základní školy*. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2008, 4 sv. ISBN 978-80-7238-717-5

1. **Přečtěte si text. Zelenou pastelkou zakroužkujte chyby.**

Dnes se nás paní učitelka ptala, kam pojedeme o prázdninách. Ondra hlásil, že pojede k babičce na Farmu do beskyd. Kačka se chlubila, že letos pojede k moři, ale že ještě neví přesně kam, protože maminka by chtěla do řecka, ale tatínek do chorvatska. Dominik rád chytá ryby se svým dědečkem a rád by jel do jižních čech k nějakému Rybníku. Jirka zase pořád jezdí na kole s rodinou, proto pojedou na sportovní dovolenou do jizerských Hor a možná se pojedou podívat i do německa. Já pojedu letos na indiánský Tábor někde blízko k Přehradě orlík, která leží na řece Vltava.

Vlastní tvorba

1. **Pohybová hra na velká písmena**

Děti se postaví a pozorně poslouchají, jak paní učitelka pomalu čte zadaný text. Vždy když se v textu vyskytne nějaké slovo, kde se píše velké písmeno, mají děti za úkol udělat nějaký zadaný pohyb například otočka, dřep, výskok.

Text:

Cesta do školy

Každé ráno musím jezdit do školy autobusem, protože jsme se přestěhovali z města na vesnici. Ale já jsem nechtěl opustit své kamarády ze školy, tak dojíždím. Bydlíme teď v domečku v Bystročicích. Před tím jsme bydleli v Olomouci v ulici Komenského blízko řeky Moravy. Mně to dojíždění nevadí, protože jezdím se svojí kamarádkou Gábinkou. Každé ráno mě Gábinka čeká u obchodu a pak jdeme spolu na zastávku. Autobus vyjíždí až z Prostějova, tak se někdy stane, že se zpozdí. Na zastávce v obci Nedvězí už na nás čeká náš další kamarád Dave. Dave se narodil v Anglii, ale jeho maminka je Češka, tak umí dobře česky, ale i anglicky. Po cestě si řekneme naše nové zážitky a za chvilku už vystupujeme na Náměstí hrdinů a už jsme ve škole.

Vlastní tvorba

1. Najdi a zakroužkuj chyby ve slovech. Po té vymaluj želvě krunýř. Zelenou pastelku použij tam, kde se ve slově píše počáteční písmeno velké, žlutou tam, kde se píše počáteční písmeno malé.



Vlastní tvorba

1. **Každý vláček veze slova s velkým písmenem na začátku a v každém vagónku je určitá skupina slov. Ale slova se jim pomíchala. Pomůžeš jim správně zařadit slova do vagónku?**



**Jeseníky, Čajkovského 4, Čertovo jezero, Francie, Karlův most, Němec, Plzeň, Labe, Máchovo jezero, Japonci, Beskydy, Grónské moře, Pražský orloj, Masarykova třída 33, Italka, Opava, hrad Bouzov, Čejkovice, rybník Rožmberk, Odra, Riegrova 568, Kolín, Středozemní moře, Brazilec, Krušné hory, Polívkova 14, Krkonoše, Eiffelova věž, Žehuňský rybník**

Vlastní tvorba