UNIVERZITA PALACKÉHO
PEDAGOGICKÁ FAKULTA



SEMINÁRNÍ PRÁCE

Téma: vlastní jména- místní názvy

Lucie Veselá
U1ST, 2.ročník
DIMJA
18.4.2015

**Doplňovací cvičení**

1. **Doplňte vlastní jména a napiště**

města: \_raha, \_rno, \_lomouc, \_nojmo, \_ardubice, \_ihlava

hory: \_něžka, \_raděd, \_íp, \_línovec, \_eštěd, \_eštná

řeky: \_abe, \_ltava, \_orava, \_vratka, \_yje \_unaj

 \_užnice

* JANÁČKOVÁ, Zita. Mühlhauserová, Hana. Příborská, Olga. Zbořilová, Jitka. Český jazyk 3. Brno: NOVÁ ŠKOLA, 2010. 95 str. ISBN: 80-7289-088-3
1. **Doplňte buď velké, nebo malé písmeno a znaménko za větou.**

(m)áte rádi loutkové divadlo – (m)ohu přinést z kabinetu (m)apu (č)eské (r)epubliky – (p)avel se zeptal (j)iřiny – ,,(ch)ceš jít odpoledne do (k)ina (s)větozor na (f)ilm (h)rátky s čertem – “ (o)dpověděl bez váhání – „(u)rčitě – “
„(t)ak obstarej prosím vstupenky – (m)áš peníze – “ (č)etl jsem novou knihu o dobrodružství v (h)amburku na (p)obřeží (s)everního moře – (s)tarám se o nového (p)sa – „(j)ak se jmenuje – “ (p)oložil jsem zvědavou otázku – (n)evím – na co se budu dnes dívat – (m)ožná – že půjdu k (b)abičce – která má domácí zvířata – jako (k)očku – (s)lepice – (h)usy a králíky –

* KOŠŤÁK, Jaromír. Hrátky s pravopisem. Olomouc: VOTOBIA, 1997. 195 str.

 ISBN 80-7198-259-8

 **3.Doplňte do vět vhodná vlastní jména.**

Světadíl, v němž žijeme, se nazývá …………………………………
Můj/moje nejlepší kamarád/ka se jmenuje………………………….
Největší hora v České republice je ………………………………….
Kdybych měl psa, jmenoval by se…………………………………...
Nejznámější kniha B. Němcové je ………………………………….
Na východě sousedí naše země se…………………………………..
Největší město na Moravě je………………………………………..
Nejdelší česká řeka je ……………………………………………….
Známý časopis pro děti se nazývá…………………………………...
Jednou si koupím automobil značky…………………………………

* EISLEROVÁ, Jana. Píše se velké/malé písmeno?. Praha: Fragment, 2004. 80 str. ISBN: 80-7200-951-6

 **4.Doplňte velká a malá písmena.**

Nejdelší \_ekou \_eské \_epubliky je \_ltava. Pramení na \_umavě a protéká \_eským \_rumlovem, \_eskými \_udějovicemi a \_rahou. U \_ělníka se vlévá do \_eky \_abe. Hlavními přítoky \_ltavy jsou \_ázava, \_erounka, \_užnice a \_alše. Na \_ltavě bylo vybudováno několik \_řehrad. Mezi nejznámější patří \_ipno a \_rlík. Nad \_ekou se vypíná i několik pěkných \_radů a \_ámků, například \_rad \_ožmberk, \_ámek \_rlík nebo \_luboká \_ad \_ltavou.

* DOČKALOVÁ, Lenka. *Procvičujeme učivo českého jazyka ze 3. – 5. ročníku, Pravopisná cvičení a diktáty,* Nová škola, s.r.o., 2012, 68 str.ISBN 978-80-7289-3751.

**Doplňování v tabulce se souřadnicemi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** |
| **1** | \_ lomouc (O/o) | \_ltava (V/v) | \_raděd (P/p) |
| **2** | \_rumlov (K/k) | \_stí \_ad \_rlicí (Ú/ú,N/n,O/o) | \_iffelova \_ež (E/e,V/v) |
| **3** | \_oravský \_ras (M/m,K/k) | \_arlův \_ost (K/k, M/m) | \_erná v \_ošumaví (Č,č/ P/p) |
| **4** | \_alý \_rinc (M/m,P/p) | \_eteorit (M/m) | \_akousko \_hersko (R/r,U/u) |
| **5** | \_rí \_anka (S/s, L/l) | \_talské jídlo (I/i) | \_ikoláš \_leš (M/m, A/a) |
| **6** | naše \_epublika (R/r) | krásy \_eské \_emě (Č/č, Z/z) | \_ysá \_ora (L/l, H/h) |
| **7** | \_edřich \_metana (B/b, S/s) | \_abský vodopád (L/l) | \_ocour \_ikeš (K/k, M/m) |
| **8** | \_etiště v \_uzyni (L/l, R/r) | \_ora \_něžka (H/h,S/s) | pes\_apka (Ť/ť ) |
| **9** | paní \_učerová (K/k) | \_ladislavský \_ál (V/v, S/s) | \_ták \_hnivák (P/p, O/o) |
| **10** | \_ražské \_aro (P/p, J/j) | \_pindlerův \_lýn (Š/š, M/m) | \_eská \_ilharmonie (Č/č, F/f) |
| **11** | \_ověst o \_ivoji (P/p, B/b) | \_on \_uijote (D/d, Q/q) | \_bčanské \_udo (O/o, J/j) |
| **12** | \_ibyjská \_oušť (L/l, P/p) | \_onto \_ariéry (K/k, B/b) | \_árodní \_alerie (N/n, G/g) |
| **13** | \_eský \_lavík (Č/č, S/s) | \_řižíkova \_ontána (K/k,F/f) | \_avčí \_ory (K/k, H/h) |
| **14** | \_ovídky \_alostranské (P/p, M/m) | \_ervený \_říž (Č/č, K/k) | \_ilánská \_a \_cala (M/m,L/l,S/s) |
| **15** | \_ervená \_arkulka (Č/č,K/k) | \_opka \_esuv (S/s, V/v) | \_rašná \_rána (P/p,B/b) |

* vlastní tvorba

 **Diktát**

V naší republice jsou tři veliké řeky. Labe pramení v Krkonoších, Vltava na Šumavě. U Mělníka se obě řeky spojí v jednu. Ta teče až do moře. Řeka Morava protéká celou Moravou a u Bratislavy se vlévá do Dunaje. To už je na Slovensku.

* Blechová, Marie. Hlaváčová, Eva. Bohumil, Sedláček. Kontrolní diktáty a pravopisná cvičení. Benešov: Blug. 116 stran. ISBN: 978-80-7274-968-4.

**Vizuálně zajímavá cvičení**

1. **Urči malé nebo velké písmeno a vybarvi želvu. Velké písmeno vybarvi tmavě zelenou a malé písmeno světle zelenou pastelkou.**



* vlastní tvorba
1. **Přepiš tabulku psacím písmem a rozděl do sloupečků pod sebe jména obecná a jména vlastní**.

|  |
| --- |
| **L I P E N S  K  Á N Á D R Ž****M Ě S  T O N O V  Ý K  N Í N****N Á R O D N Í M U Z  E U M****M L A D Á B O L E S  L A V****Ř E K  A P L O U Č N I C E****H O R A M I L E Š O V  K A****H R A D K A R L Š T E J N****R U M C A J Z  A M A N K A****Ř E K  Y L A B E S  O H Ř Í****B A L T S K  Ý M M O Ř E M****Š K  O L N Í A D O M Á C Í** |

* KOŠŤÁK, Jaromír. Hrátky s pravopisem. Olomouc: VOTOBIA, 1997. 195 stran.

 ISBN 80-7198-259-8

**Cvičení s chybou**

Pomoz žabákovi najít cestu domů do jezírka. Dávej pozor na chyby, pokud na nějakou narazíš, musíš najít jinou cestu.



* vlastní tvorba

**Hra s velkými a malými písmeny**

Žáci si vyrobí dvě kartičky, na jedné bude „V“ znázorňující velké písmeno a na druhé  kartičce „m“ jako malé písmeno. Děti si mohou kartičky vyzdobit podle své fantazie, přimalovat zvíře, které začíná na písmeno V nebo M nebo si kolem písmenka napsat např. města, která začínají na tato písmenka.
Paní učitelka říká slova (např. Praha, Moravský kras, Jiří, pejsek Ťapka…), žáci podle toho jaké písmenko do slova patří, zvedají kartičky. Možné je hrát formou krále, žáci jsou vyřazováni. Ten nejlepší, může být odměněn pro větší motivaci jedničkou.

* vlastní tvorba