UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

Pedagogická fakulta

Katedra českého jazyka a literatury



Šárka Recová, U1ST, 1.ročník|Didaktika mateřského jazyka A|10. dubna 2015

**SEMINÁRNÍ PRÁCE**

Zásobník pravopisných cvičení jako podpůrný materiál pro pedagogickou praxi

**BĚ, VĚ / BJE, VJE (slova s předponou v-, ob-)**

BĚ, VĚ / BJE, VJE (slova s předponou v-, ob-)

**1. DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ**

**a) Doplňte –ě-/-je-. Zdůvodněte.**

**Ob\_\_\_toval se pro v\_\_\_du, vyb\_\_\_hni do shcodů, včasná ob\_\_\_dnávka, nev\_\_\_l do v\_\_\_zdu, rozsáhlý výb\_\_\_h, v\_\_\_domě lhal, milé ob\_\_\_tí, vyv\_\_\_ste vlajky, po\_\_\_děl pár v\_\_t, kruhový ob\_\_\_zd, bylo bězv\_\_\_tří, ob\_\_\_taví lidé, ob\_\_\_vil, b\_\_\_žec.**

**Zdroj:**

*Zbořilová, J., Janáčková, Z. ČESKÝ JAZYK 5, Pracovní sešit pro 5. ročník, 1. pololetí. Nová škola, s.r.o., Brno 2003. ISBN 80 – 7289- 058 – 1.*

**b) Napiš slova odvozená pomocí předpon *ob-, v-* od daných slovotvorných základů a napiš je jako smysluplná slovní spojení. V některých případech jsou možné obě varianty; zvol jednu z nich.**

**-jezd: vjezd do garáže**

**-jev: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-jet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-jem: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-jemný: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-jednat: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-jevit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-jíždět: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Zdroj:**

*Horáčková, M., Staudková, H. Pracovní sešit k českému jazyku 5, 1. díl. Nakladatelství ALTER, s.r.o., Všeň 2003. 80 str. ISBN 80-7245-059-X.*

**c) Doplň ě/je a odůvodni.**

V\_\_l na náměstí.

V\_\_řil nám.

Ob\_\_d byl výborný.

Matčino ob\_\_tí je nejkrásnější.

Ob\_\_hli hřiště.

Všchno mu ob\_\_tovali.

Nev\_\_řili mu.

Pov\_\_sil obraz.

V\_\_\_zd byl úzký.

Nesl ob\_\_mný balík.

Ob\_\_vil poklad.

Právě v\_\_sí prádlo**.**

**Zdroj:**

*Štěrbová, L., Bednářová, L. Čeština pro 4. ročník základní školy – učebnice A. JINAN, Úvaly 1993.*

**d) Doplňte správně *ě* nebo *je* a napište slova do sešitu.**

V\_\_šeli spolu prádlo, p\_\_ší túra, v\_\_l do garáže, babiččino ob\_\_tí, přišel včas na ob\_\_d, nebyl za to odpov\_\_dný, sv\_\_řil se mu, ob\_\_vení Ameriky, v\_\_decký pokus, ob\_\_jemný nákup, v\_\_šák na prádlo.

**Zdroj:**

*Grünhutová, P., Humpolíková, P., Hubeňáková, L., Volf, V. Český jazyk pro 4. ročník základní školy. DIDAKTIS spol. s.r.o., Brno 2005. ISBN 80-7358-039-X.*

**2. DOPLŇOVÁNÍ V TABULCE SE SOUŘADNICEMI**

***DOPLŇ Ě/JE.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | ob\_\_\_mný | v\_\_\_\_zd | ob\_\_\_\_dnávka | v\_\_\_\_rohodný | v\_\_\_\_no |
| B | ob\_\_\_\_tí | ob\_\_\_\_d | ob\_\_\_\_vitel | V\_\_\_\_ra | v\_\_\_\_dro |
| C | ob\_\_\_\_jevení | v\_\_\_\_jíř | v\_\_\_\_rnost | v\_\_\_\_nec | o\_\_\_\_dnávka |
| D | v\_\_\_\_dec | ob\_\_\_\_t | v\_\_\_\_k | v\_\_\_\_štírna | o\_\_\_\_vit |
| E | ob\_\_\_\_hnout | v\_\_\_\_tvička | ob\_\_\_\_vování | o\_\_\_\_žník | ob\_\_\_\_ť |
| F | v\_\_\_\_m | v\_\_\_\_nování | v\_\_\_\_t | v\_\_\_\_žička | ob\_\_\_\_m |

*Zdroj - vlastní tvorba.*

**3. DIKTÁT**

***Rychlík vjel do stanice. Oběd všem chutnal. Auto projelo úzkým vjezdem. Věřitelé se sešli ve velkém počtu. Vějíř býval nezbytným doplňkem každé dámy. Junáci objevily krásné místo na táboření. Nádrž na benzin má velký objem. Sousedka věsí prádlo. Nevěř mu ani slovo. Objednali jsme si k obědu těstoviny. Pan učitel se všechno dověděl. Vlak vjel do temného tunelu. Za knihy Jitka obětuje poslední peníze. Látka po vyprání zbělela. Běž a objednej vstupenky na květnové slavnosti.***

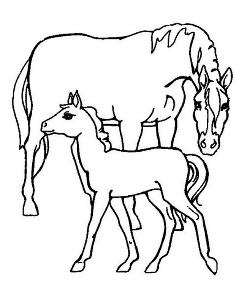
**Zdroj:**

*Mikulenková, H. Český jazyk 4, učebnice pro čtvrtý ročník. Prodos spol. s.r.o., pedagogické nakladatelství. Olomouc 2008. ISBN 978 – 80- 7230 – 213 – 0.*

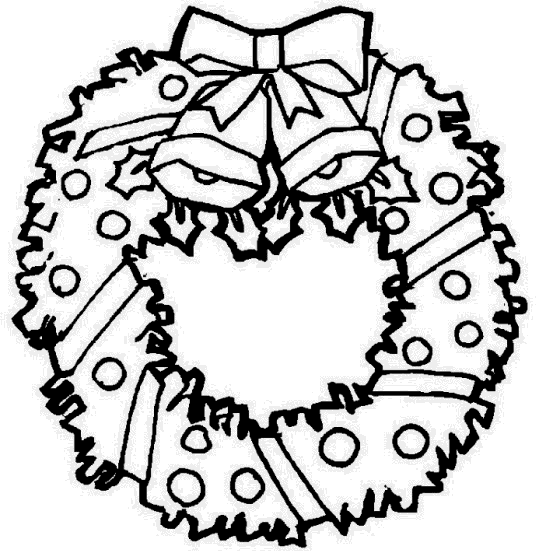
**4. VIZUÁLNĚ ZAJÍMAVÁ CVIČENÍ**

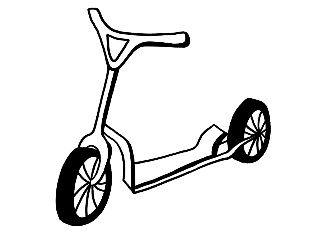
**Křížovka**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  | **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **6.** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **7.** |  |  |  |



**1.**

**2.**

****

**3.**



  **7.** 50

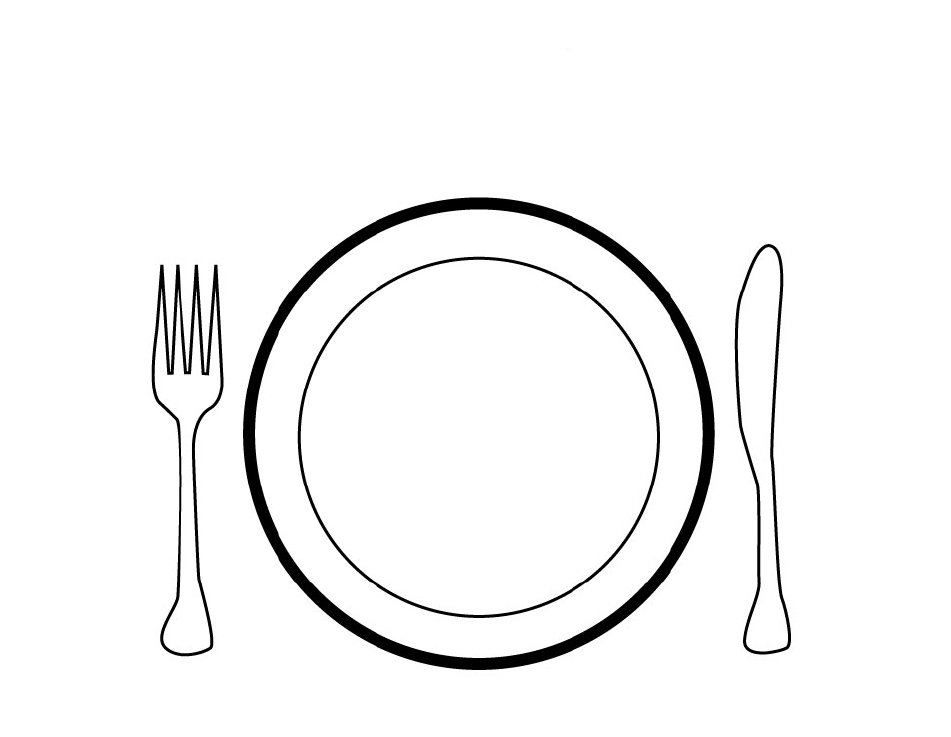
**4. 5.**

 **6.**

*Zdroj - vlastní tvorba.*

**Doplň *ě/je a*  slova pak napiš do správného obrázku:**

V\_\_zdová brána, ob\_\_ti, v\_\_nec, ob\_\_m, v\_\_ta, ob\_\_\_žné dráhy, ob\_\_jektiv, v\_\_ž.



**OBĚD - BĚ VĚRA - VĚ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

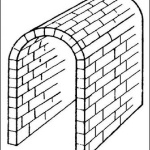
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

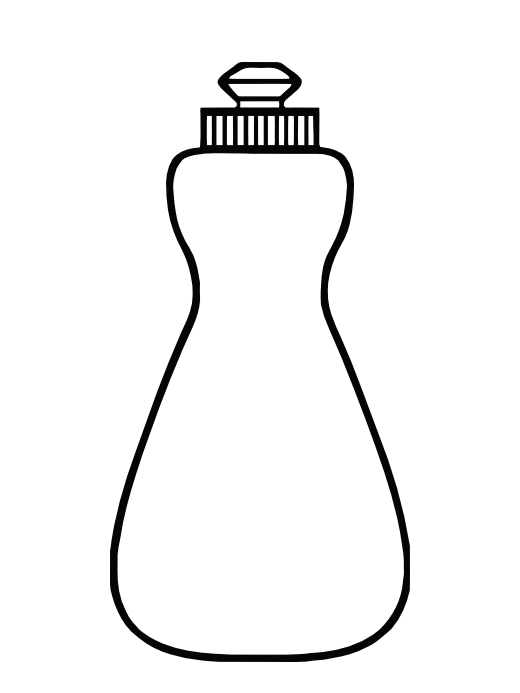
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VJEZD DO TUNELU – VJE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 

 **OBJEMNÁ LÁHEV - BJE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Zdroj - vlastní tvorba.*

**5. CVIČENÍ POSTAVENÉ NA PRÁCI S CHYBOU**

**Najdi chybná slova a ve správném tvaru je přepiš do jablíčka.**

Běta dobjehla poslední. Na oběd máme rajskou omáčku. Ze stromu se ulomila větev. Bježel kolem lesa. Foukal studený vjetřík. Věděl jsem, že prší. Auto vjelo do garáže. Chtěl bych být vědcem. Neumím plést věnce. Věra má krásný vjejíř. Kolumbus oběvil Ameriku.

**Tak je to správně:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Zdroj - vlastní tvorba.*

**6. HRA**

**1. Vymysli a napiš co nejvíce slov**

* S předponou ob (píšeme – je)

Objem, objevitel, objednávka, objet, objektiv, objekt,…

* Slova začínající na hlásky ob (píšeme – ě)

Oběd, oběť, oběžník, oběhnutí, oběhávat, obětovat se,…

*Cíl, motivace: Ten, kdo vymyslí nejméně pět slov, dostane jedničku, nebo ten, kdo vymyslí nejvíce slov, dostane jedničku, nebo prvních (například) pět žáků s největším počtem slov, dostane jedničku.*

2. Vytvoř z kartiček smysluplné spojení a doplň ě/je

*(manipulativní činnost, učitel žákům rozstříhá tabulku na kartičky)*

|  |  |
| --- | --- |
| OB\_\_\_\_MNÝ | NÁKLAD |
| UVAŘENÝ | OB\_\_D |
| ADVENTNÍ | V\_\_NEC |
| V\_\_DECKÝ | POKUS |
| OB\_\_VENÍ | AMERIKY |
| BYSTRÁ | V\_\_RA |
| OB\_\_TAVÍ | LIDÉ |
| KRUHOVÝ | OB\_\_ZD |
| V\_\_ZD | DO GARÁŽE |

*Zdroj - vlastní tvorba.*

Řešení křížovky:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.** | **H** | **Ř** | **Í** | **B** | **Ě** |
|  |  |  | **2.** | **V** | **Ě** | **N** | **E** | **C** |
|  |  | **3.** | **K** | **O** | **L** | **O** | **B** | **Ě** | **Ž** | **K** | **A** |
|  |  | **4.** | **H** | **R** | **Á** | **B** | **Ě** |
| **5.** | **N** | **E** | **V** | **Ě** | **S** | **T** | **A** |
|  | **6.** | **O** | **B** | **J** | **E** | **Z** | **D** |
|  |  | **7.** | **V** | **Ě** | **K** |