

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

SEMINÁRNÍ PRÁCE Č. 1 – I / Y po P

**Vypracovala:** Natálie Dobiášová

**Ročník**: 2. LS

**Obor:** Učitelství pro I. stupeň ZŠ

**Předmět:** Didaktika mateřského jazyka A

**Datum:** 9. 3. 2016

**Doplňovací cvičení**

Prop\_sovací tužka leží vedle lamp\_ičky. Budeme top\_t p\_linami. Překvap\_la nás nevyzp\_tatelnost lup\_iče. V p\_vovaře se vyrábí p\_vo. P\_tlačí v cizím revíru. Krabici neklop\_it! P\_ďalka je drobný motýl. Netop\_ří mládě se zabydlelo na naší půdě. Hornina p\_skovce vzniká usazováním. P\_ce je krmivo pro dobytek. Nábytek potáhla p\_ytlovinou a ozdobila lištami. Pozor, tato pop\_navá rostlina p\_chá. Neop\_rej se o zábradlí, je natřené. Máš žlutý nos od p\_lu. Na tento vyp\_nač nesahejte. [[1]](#footnote-1)

Včely op\_lují květiny. Pep\_k p\_l z hrníčku. Odp\_kává si trest ve vazbě. P\_cha předchází pád. Krasop\_sem psala na dop\_sní pap\_r. Netop\_r je okřídlená myš. Ptakop\_sk je přísně chráněný. Sp\_tihněv p\_kal za op\_sování při p\_semce. Slep\_š je křehký plaz. P\_lně jsme nacvičovali na vystoupení v Chropyni. Pap\_rovou krabičku slep\_l lep\_dlem. Slyšeli jsme p\_skot myší a netop\_rů. Ryby chytá na třp\_ytku. Eliška klop\_tla a zap\_řila se. Celý život byl v přep\_chu. [[2]](#footnote-2)

Třp\_tící se rosa, krátké zap\_sknutí, takový strašp\_tel, přep\_chový oděv, srnčí kop\_tka, neodeslaný dop\_s, p\_šný jako páv, p\_lný Pep\_k, kap\_čka potu, kníže Sp\_tihněv, posp\_chat domů, nevyzp\_tatelný člověk, nap\_t se vody, starý p\_tlák, načep\_řená slep\_ce, zvířecí p\_sky, vrbová p\_šťalka, nastoup\_t do vlaku.[[3]](#footnote-3)

Netop\_r vypadá jako okřídlená myš. Netop\_ří křídla porostlá srstí se vyvinula z předních končetin. Slep\_š vypadá jako had. Potravou slep\_šů jsou žížaly a slimáci. Když jsi to rozbil, tak si to také sám slep\_š. P\_l jsem výbornou limonádu. Včely sbírají na květech sladkou šťávu, a přitom na svém těle přenášejí p\_l. Tímto způsobem op\_lují květiny. Truhláři op\_lují dřevo p\_lníkem. [[4]](#footnote-4)

**Doplňování v tabulce se souřadnicemi**

* Měkké souhlásky vybarvi žlutě, a tvrdé modře

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| odp\_kat | p\_lot | p\_semně | p\_šná | třp\_til se |
| p\_voňky | p\_ráti | podp\_s | p\_tlák | p\_líře |
| klop\_tal | p\_škoty | p\_st | zp\_tovat | pap\_r |
| p\_kat | p\_sečný | slep\_l | p\_p | sudokop\_tník |
| posp\_chat | op\_ce | p\_chavka | p\_šnit se | nap\_navý |

**A B C D E**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**Diktát**

1. Klopýtal jsem přes kořeny. Pykal jsem za to, že jsem nebyl včas u myslivny. Myslivec už odjel. Myslel si, že nepřijdu. Nejdřív jsem se načepýřil, ale potom jsem pochopil, že půjdu pěšky. V dálce se třpytila věž kostelíka. Že by to byly Pyšely?
2. Liduška se zapýřila. Babička ji nachytala, když si zrovna vymýšlela. Děvče, zpytuj svědomí a nebuď tak pyšná. Oči se jí třpytí. V mžiku je má plné slz. Vzlyká. Je jí to líto. Už se, babičko, nezlob.
3. Pozoroval jsem vesmír. V dálce se mihotalo světlo. Byl jsem na sebe pyšný. Nezmýlil jsem se. Blýskala se tam mimořádně jasná hvězda. Zpytavě jsem se podíval na otce, který se neslyšně přiblížil. Co by to mohlo být? Že by to byla Polárka? Nebo spíš něco jiného? Kolem nás prolétl Netopýr. [[5]](#footnote-5)

**Křížovka[[6]](#footnote-6)**

1. Dítě teď ….. mléko.
2. Druh plaza.
3. Napsat …
4. Příběhy jsou …
5. Opracovat dřevo.
6. Zpíváme …
7. Dřevo řežeme …
8. Hvězda se …

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | P |  |  |  |
|  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | O |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | P |  |  |  | V |  |
|  |  |  |  |  | O |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
|  | Ř |  |  |  |  |  |  |

Tajenka: ­­­­­Ty jsi ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Doplňte neúplná slova, vyhledejte je ve čtyřsměrce a zkontrolujte pravopis. [[7]](#footnote-7)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | L | E | P | I | T | X | T |
| K | O | P | Ý | T | K | O | A |
| Í | T | A | CH | Í | P | X | K |
| P | Ý | CH | A | V | K | A | S |
| E | X | X | P | I | L | N | Í |
| P | Ý | T | A | K | S | Y | P |

slep\_t

kop\_tko

p\_chat

p\_chavka

p\_skat

pep\_k

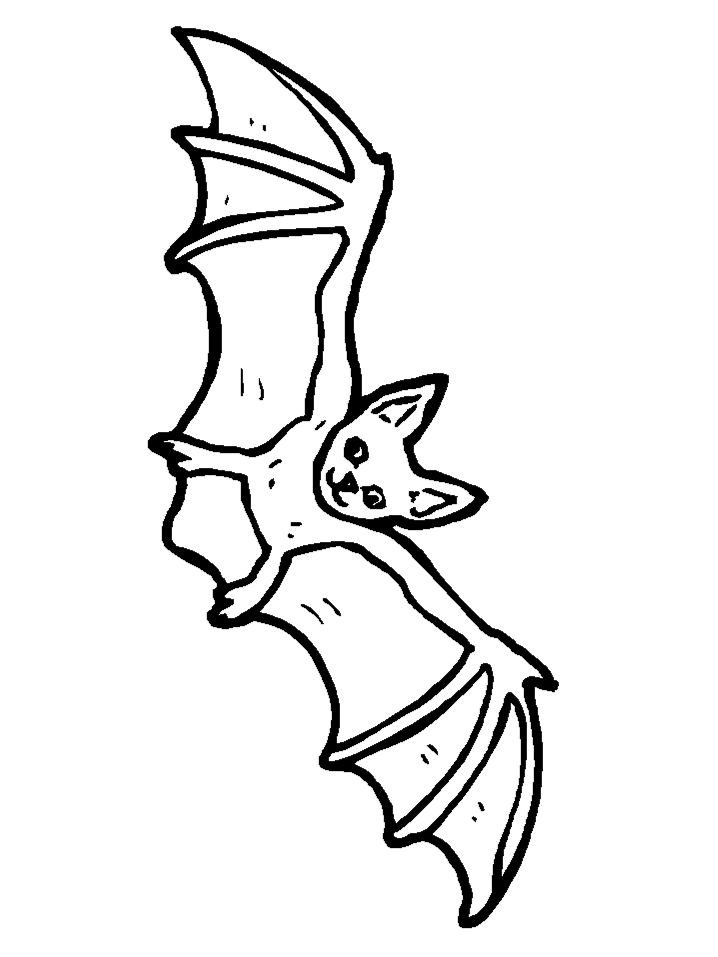
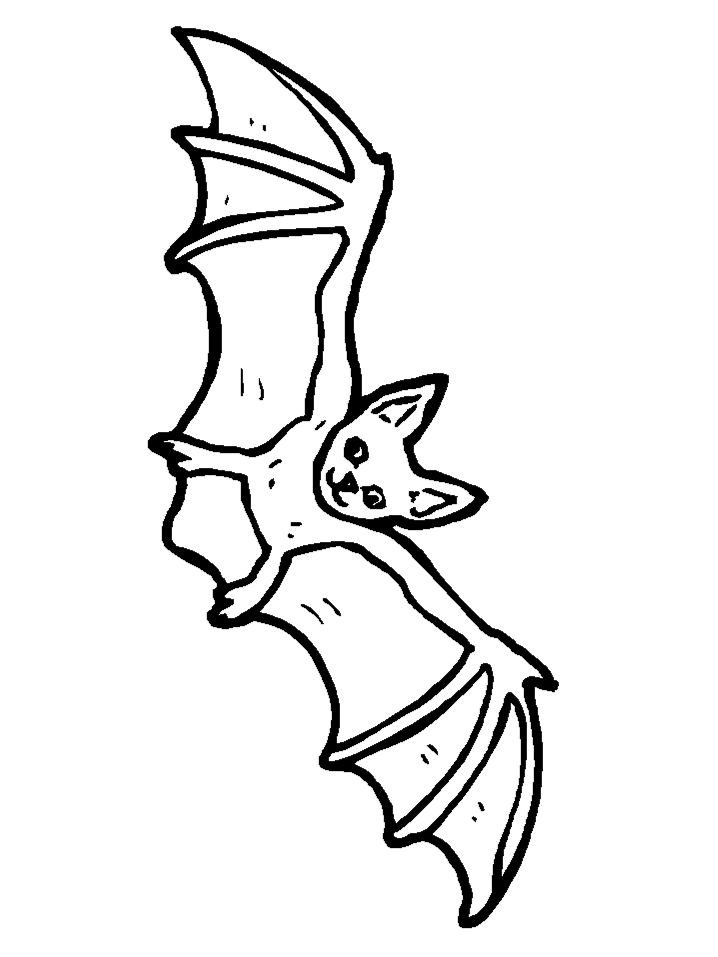
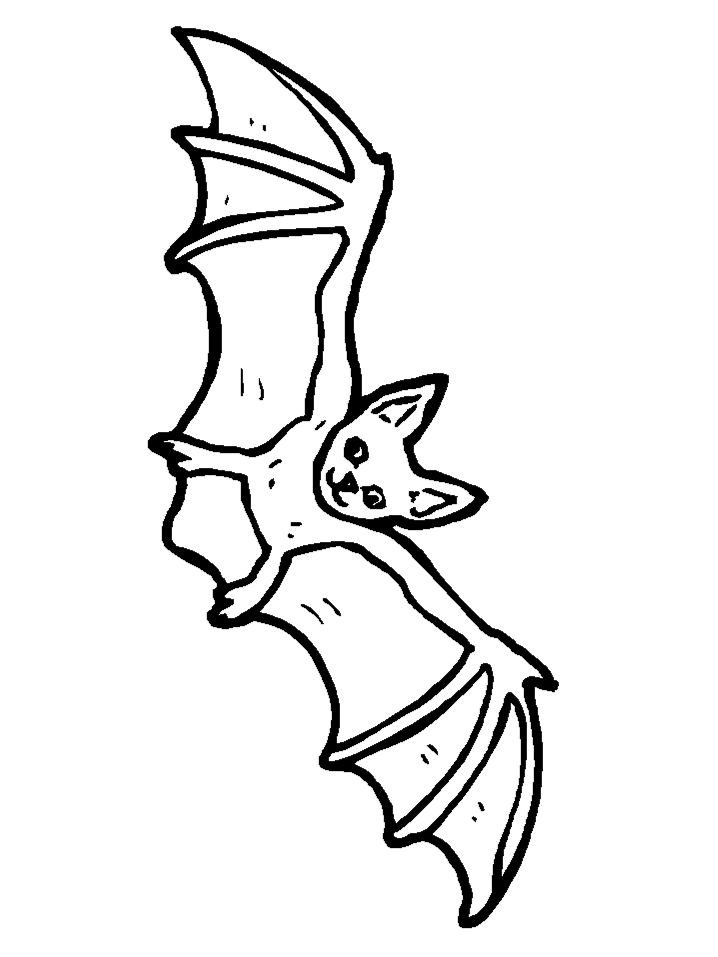
p\_lní

p\_skatý

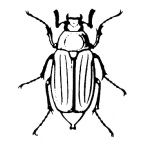
p\_cha

**Korektura textu**

Který netopýr uloví brouka? Je to ten, který nemá na cestě ani jednu chybu. Tohoto netopýra i jeho cestu vybarvěte. Chyby opravte. [[8]](#footnote-8)



pichlavý, pyskatý, pilník, kopýtko, nevyzpytatelný připíchnout, pýchavka



kopytník, zapýřit se, pyliny, klopýtnutí, pískoviště, pytlík, pilot

pýr, rozčepýřený, pyšnit se, zapískat, pytlák, třpyt, přepich, pivo

**Didaktická hra I / Y po P[[9]](#footnote-9)**

Návod: Vytiskněte si listy s vyjmenovanými slovy a slovy příbuznými, zalaminujte je a rozstříhejte na kartičky.

1. **varianta hry:**

Žák pracuje samostatně, vybere si jednu sadu vyjmenovaných slov a k nim slov příbuzných. Vyjmenovaná slova seřadí do řady nebo sloupce a kartičky se slovy příbuznými k nim přiřazuje.

1. **varianta hry:**

Hra je určena pro 2 – 4 hráče, kteří si vyberou jednu sadu vyjmenovaných slov a k nim slov příbuzných. Vyjmenovaná slova seřadí do řady nebo sloupce a příbuzná slova rozloží na lavici a otočí písmeny dolů. Poté žáci střídavě otáčí kartičky a přiřazují je k vyjmenovaným slovům. Navzájem se kontrolují.

1. **varianta hry: Pexeso**

Použijte pouze vyjmenovaná slova, která si vytisknete 2x. Vznikne tak malé pexeso.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IMG_0014pýcha** | **IMG_0015**  **pytel** | **IMG_0020**  **pysk** | **IMG_0017**  **netopýr** |
| **IMG_0018**  **slepýš** | **IMG_0019**  **pyl** | **IMG_0016**  **kopyto** | **IMG_0021**  **klopýtat** |
| **IMG_0022**  **třpytit se** | **IMG_0025zpytovat** | **IMG_0024**  **pykat** | **IMG_0023**  **pýr** |
| **IMG_0026pýřit se** | **IMG_0027**  **čepýřit se** | načepýřený | rozčepýřen |
| přepych | pyšně | pyšnit se | pych |
| zpychl | pyšný | nezpychni | zpychnout |
| pyšná | pýchavka | přepychový | napytluj |
| pytlačit | pytlák | pytlíček | pytlíčky |
| napytlovat | pytlovat | pytlácký | pytlík |
| pytláci | pytlácké | pytlačí | pytlačení |
| pytlíky | pytlovité | pytlovina | strašpytel |
| pyskuješ | jazykozpyt | pyskovat | pyskatá |
| Solopysky | ptakopysk | netopýří | slepýšův |
| pylové | opylovaný | opylovat | pylový |
| opyluje | lichokopytník | sudokopytník | kopýtko |
| doklopýtal | klopýtavý | neklopýtni | neklopýtej |
| klopýtající | klopýtnutí | neklopýtá | zatřpytil |
| třpytkuje | třpytkování | třpytka | zatřpytí |
| netřpytí | třpyt | zpytující | zpytování |
| jazykozpyt | nevyzpytatelný | zapykat | odpykání |
| pýřivka | čepýření | rozčepýřit | načepýřit |

1. PhDr. KVAČKOVÁ, Jaromíra; KVAČKOVÁ, Kateřina. *Vyjmenovaná slova od B po Z*. Brno: Nová škola, 2002. 45 str. ISBN80-7289-040-9. [↑](#footnote-ref-1)
2. SUCHÁ, Romana; SUCHÁ, Zuzana. *Vyjmenovaná slova s čertíkem Kvítkem*. Brno: Edika, 2014. 40 str. + 28 str. příloha. ISBN978-80-266-0567-6. [↑](#footnote-ref-2)
3. *Procvičujeme si Vyjmenovaná slova.* Praha: SPN- Pedagogické nakladatelství, 2007. 48 str. ISBN80-7235-240-7. [↑](#footnote-ref-3)
4. *Vyjmenovaná slova nově.* Brno: Nová škola, 2012. 72 str. ISBN: 978-80-87591-00-0. [↑](#footnote-ref-4)
5. *Diktáty pro 3 třídu*. Praha: Pierot, 2014. 40 str. ISBN978-80-7353-398-4. [↑](#footnote-ref-5)
6. PhDr. KVAČKOVÁ, Jaromíra; KVAČKOVÁ, Kateřina. *Vyjmenovaná slova od B po Z*. Brno: Nová škola, 2002. 45 str. ISBN80-7289-040-9. [↑](#footnote-ref-6)
7. *Vyjmenovaná slova nově.* Brno: Nová škola, 2012. 72 str. ISBN: 978-80-87591-00-0. [↑](#footnote-ref-7)
8. *Vyjmenovaná slova nově.* Brno: Nová škola, 2012. 72 str. ISBN: 978-80-87591-00-0. [↑](#footnote-ref-8)
9. LALÁKOVÁ, Libuše. *Vzdělávací materiály* [online]. ZÁKLADNÍ ŠKOLA MIKULOVICE, 2009, [cit. 2016-03-09]. Dostupné online na: <www.zs.mikulasovice.com/vzdelavaci-materialy-90.html>. [↑](#footnote-ref-9)