**UNIVERZITA PALACKÉHO, PEDAGOGICKÁ FAKULTA,**

**KATEDRA PRIMÁRNÍ A PREPRIMÁRNÍ PEDAGOGIKY**



**Seminární práce**

**DIDAKTIKA MATEŘSKÉHO JAZYKA A**

**Seminární práce č. 1**

**I/Y po P**

Jméno: Lucie Nečasová

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

2.ročník

LS

DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ:

Doplň i/í a y/ý:

Třp\_tící se rosa, krátké zap\_sknutí, takový strašp\_tel, přep\_chový oděv, srnčí kop\_ytka, neodeslaný dop\_s, p\_šný jako páv, p\_lný Pep\_k, kap\_čka potu, kníže Sp\_tihněv, posp\_chat domů, nevyzp\_tatelný člověk, nap\_t se vody, vrbová p\_šťalka, nastoup\_t do vlaku.

*Procvičujeme si--: vyjmenovaná slova : český jazyk ve 3. ročníku ZŠ*. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2004. ISBN 80-7235-240-7.

Doplň i/í a y/ý:

Nap\_š mi dlouhý dop\_s. Znáš dobře pravop\_s? P\_tlák měl pol\_čeno na zajíce. Včely op\_lují květy. Sestra si op\_lovala nehty malým p\_lníčkem. Kam\_la se zap\_řia a sklop\_la hlavu; byla v obličeji rudá jako p\_voňka. Nemohu to pochop\_t. Skup\_na lidí čeká na nástup\_šti. Mám rád nap\_navé příběhy.

DVORSKÝ, Ladislav a Hana STAUDKOVÁ. *Český jazyk 3: [vzdělávací obor Český jazyk a literatura]*. Vyd. 3., upr. Ilustrace Kateřina Lovis-Miler. Všeň: Alter, 2010. ISBN 978-80-7245-240-8.

Doplň i/í a y/ý:

P\_lný žák, p\_tel s p\_skem, p\_šná princezna, mladý slep\_š, prop\_sovací tužka, kůň s poraněným kop\_tem, dva netop\_ři, nap\_navý příběh, pole zarostlé p\_rem, třp\_tivý šperk, odp\_kat si trest, rozčep\_řený vrabec, známá p\_seň, op\_lovat květy, klop\_tavá ch§ze, žít v přep\_chu, dop\_sní pap\_r, zp\_tovat svědomí.

*Procvičujeme si--: vyjmenovaná slova : český jazyk ve 3. ročníku ZŠ*. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2004. ISBN 80-7235-240-7.

Doplň a odůvodni:

Obsáhlý sp\_s, střípky se zatřp\_tily, zp\_val lidové p\_sně, p\_lný pracovník, zp\_tavý pohled, p\_linová kamna, zap\_řila se studem, prop\_chnutý míč, poraněný p\_sk, nalep\_ známku, nabroušená p\_la, jemný p\_lník, pap\_rový p\_tlík, přep\_chový příbytek, p\_sařka na stroji, p\_l rostlin, pravop\_sná chyba, p\_šný hrad, pohyblivý p\_st, tma jako v p\_tli.

MELICHAR, Jiří a Vlastimil STYBLÍK. *Český jazyk: rozšířený přehled učiva základní školy s cvičeními a klíčem*. 3. dopl. vyd. Praha: SPN, 1970. Kostka (Státní pedagogické nakladatelství).DOPLŇOVANÍ V TABULCE SE SOUŘADNICEMI:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** | p-sek | p-cha | p-voňka | p-řit se |
| **B** | p-kat | p-seň | kop-to | lep-dlo |
| **C** | p-tel | pap-r | op-lovat  květy | zp-tovat |
| **D** | p-lný | p-šný | netop-r | p-chat |
| **E** | klop-tat | p-semka | rozčep-řený | zp-vat |
| **F** | p-lot | slep-š  živočich | sp-sovatel | p-r |
| **G** | p-l  žlutý prášek na květech | p-vo | čep-řit se | p-lník |
| **H** | p-tlák | třp-tit se | Pep-k | p-sk |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** | p-cha  vlastnost | neop-suj | slep-š  beznohá ještěrka | p-rátská loď |
| **B** | p-skoviště | p-kat  za špatný čin | pap-rový drak | na p-sku  na rtu |
| **C** | kuřata p-pají | p-l  žlutý prášek na květech | skup-na žáků | orlí p-rko |
| **D** | krasop-s | třp-tka  potřeba rybáře | op-lovat  přenášet pyl | proč nesp-te |
| **E** | slep-š  lepidlem | p-liny | krup-ce | p-kat  při hře na schovávanou |
| **F** | přep-ch | ptakop-sk | p-chá  bodá, trn na růži | odp-kat  si trest |
| **G** | dop-s | op-lovat  pilníkem | posp-chat | lichokop-tník |
| **H** | na p-sku  si hrajeme | nap-chnout  špekáček na tyčku | p-l  polykal vodu | p-la  nástroj na řezání |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** |  |  |  |  |
| **B** |  |  |  |  |
| **C** |  |  |  |  |
| **D** |  |  |  |  |
| **E** |  |  |  |  |
| **F** |  |  |  |  |
| **G** |  |  |  |  |
| **H** |  |  |  |  |

Vlastní tvorba**DIKTÁT:**

Včely krmí své larvy medem a p\_lem. Myslivec přistihl v lese p\_tláka. Ten p\_ytel je děravý. Z p\_sku řeky Otavy se dříve rýžovalo zlato. Unavení výletníci klop\_tali po kamenité stezce. Zalep dop\_s lepící páskou. Slep\_ši se velmi podobají hadům. Trp\_tící se letadlo kroužilo nad letištěm. Netop\_ři létají velmi tiše. Na lesní cestě byly otisky srnčích kop\_tek. Na stánku je plno lákavých časop\_sů. Hajný měl na klobouku sojčí p\_rko. Krup\_čné kaši se říká pohádka mládí. Hmyz přenáší p\_l z květu na květ. V létě projíždějí ulicemi krop\_cí vozy. P\_šný člověk se nad ostatní vyp\_ná.

BLECHOVÁ, Marie, Eva HLAVÁČOVÁ a Bohumil SEDLÁČEK. *Kontrolní diktáty a pravopisná cvičení: pro 2.-5. ročník základních škol*. Benešov: Blug, 2007. ISBN 978-80-7274-968-3.

**VIZUÁLNĚ ZAJÍMAVÁ CVIČENÍ:**

Návod: Vytiskněte si listy s vyjmenovanými slovy a slovy příbuznými, zalaminujte je a rozstříhejte na kartičky.

1. varianta hry:

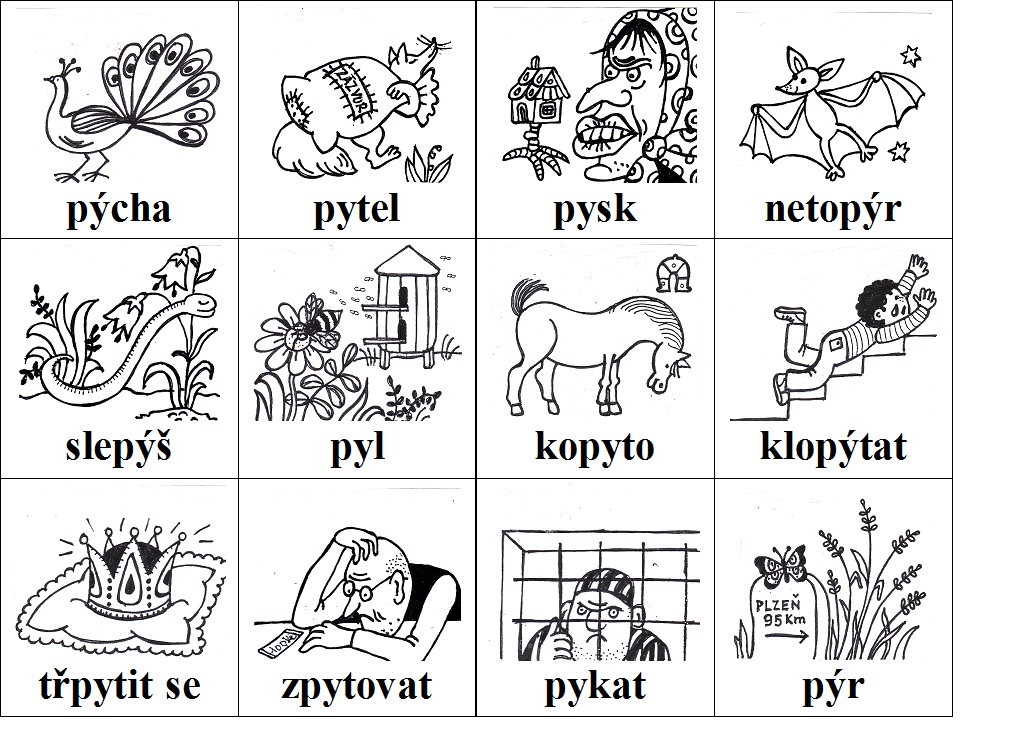
Žák pracuje samostatně, vybere si jednu sadu vyjmenovaných slov a k nim slov příbuzných. Vyjmenovaná slova seřadí do řady nebo sloupce a kartičky se slovy příbuznými k nim přiřazuje.

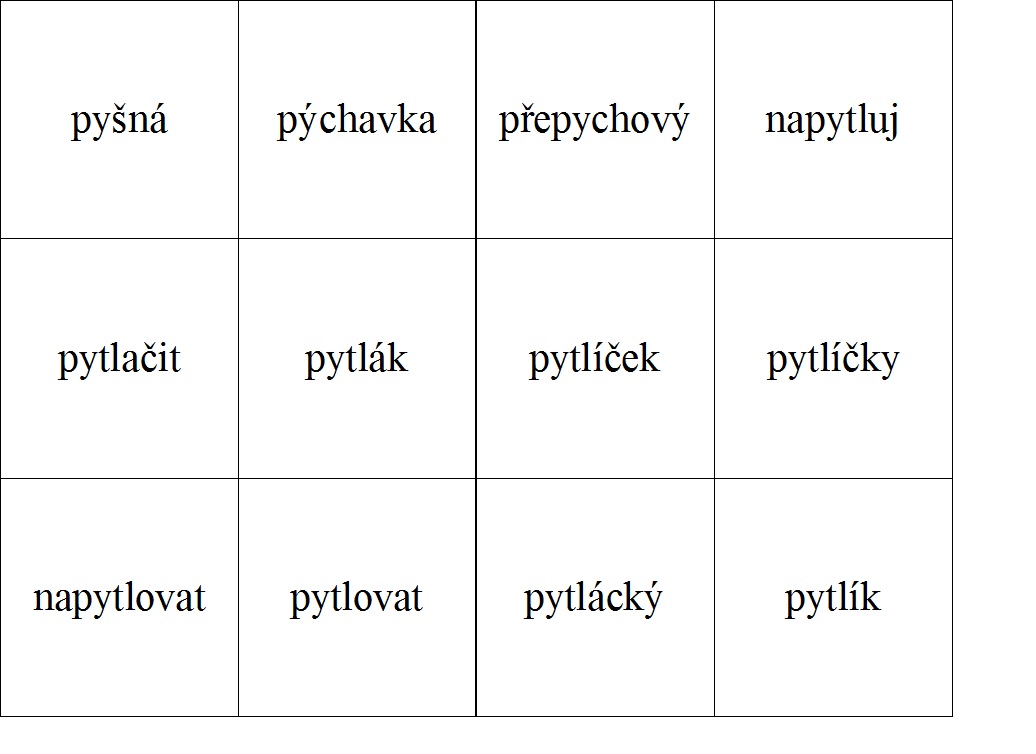
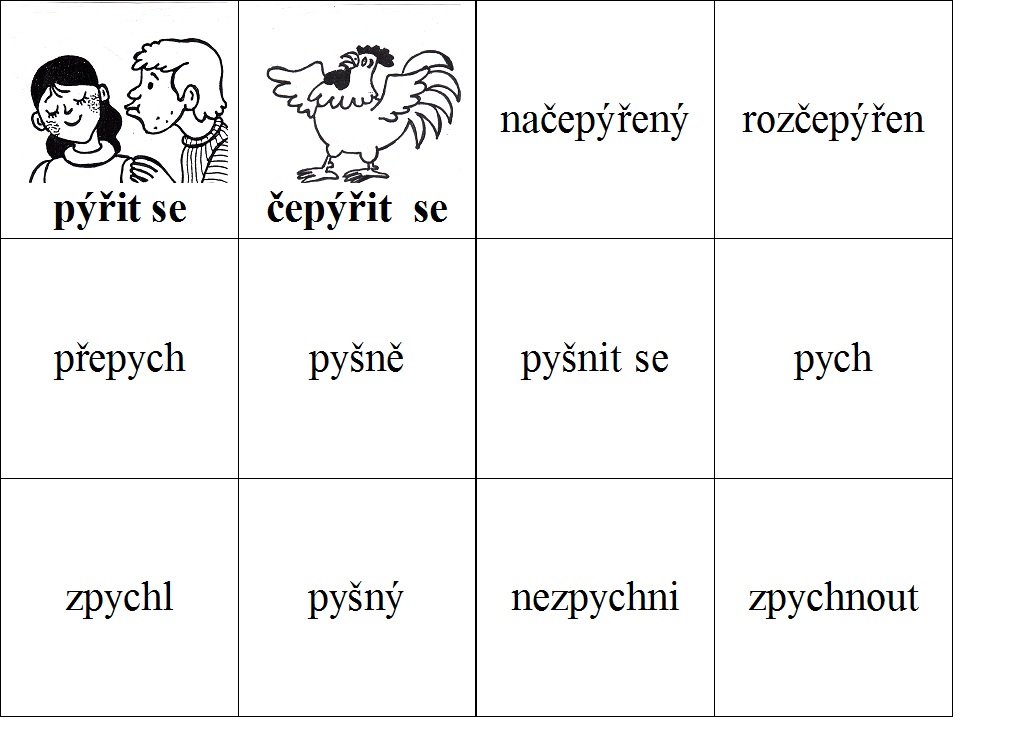
1. varianta hry:

Hra je určena pro 2 – 4 hráče, kteří si vyberou jednu sadu vyjmenovaných slov a k nim slov příbuzných. Vyjmenovaná slova seřadí do řady nebo sloupce a příbuzná slova rozloží na lavici a otočí písmeny dolů. Poté žáci střídavě otáčí kartičky a přiřazují je k vyjmenovaným slovům. Navzájem se kontrolují.

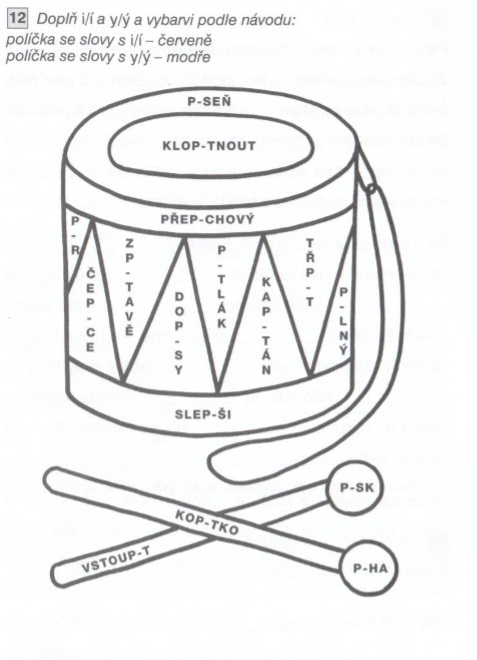
1. varianta hry: Pexeso

Použijte pouze vyjmenovaná slova, která si vytisknete 2x. Vznikne tak malé pexeso.





Vlastní tvorba



*Procvičujeme si--: vyjmenovaná slova : český jazyk ve 3. ročníku ZŠ*. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2004. ISBN 80-7235-240-7.

**KOREKTURA TEXTU:**

Na listech se třpitily kapičky rosy. Děti si hráli na pýskovišti. Dominik je pylný žák, má samé jedničky. Bojím se, aby nezpychl. Pepík má na nose několik pyh. Před jídlem si umyjeme špinavé ruce. Tatínek pil pyvo, já rybízový mošt. V časopyse mě zaujal článek o ptakopiskovi. Netopýři létají neslyšně.

*Procvičujeme si--: vyjmenovaná slova : český jazyk ve 3. ročníku ZŠ*. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2004. ISBN 80-7235-240-7.

**HRA:**

Žáci dostanou lístečky s příbuznými slovy k vyjmenovaným slovům po P. Jejich úkolem bude se seskupit podle toho, ke kterému vyjmenovanému slovu jejich příbuzné slovo patří.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| pyšný | pýchavka | pyšnit se | přepych |
| pytel | pytlák | strašpytel | pytlovat |
| ptakopysk | pyskoun | netopýří | opylovat |
| opylovač | sudokopytník | třpyt | třpytka |
| odpykat | pýřavka | začepýřit se | hrdopýšek |
| zpychnout | pyskatý | opylovat | pytlovat |
| klopýtnutí | jazykozpyt | lichokopytník | slepýší |
| pylový | zatřpytit se | nevyzpytatelný | rozřepýřit |

*Vlastní tvorba*