Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta



**I/Y po S**

Didaktika mateřského jazyka

František Němec

2. ročník

Učitelství pro 1. stupeň základních škol 28. dubna 2016

Doplňovací cvičení

1. **Doplň i, í/y, ý. Zdůvodni pravopis.**

S\_sel je velký nenas\_ta. Maminka pros\_vá mouku přes s\_to. V předs\_ni os\_chají vlhké boty. Kdo je nejs\_lnější? Celý den se s\_pal s\_pký sníh. Obilí se ukládá na s\_pku nebo do obilného s\_la. Pan S\_nek bydlí na s\_dlišti. Slyšeli jste s\_čet hada? S\_korka hnízdí na os\_ce. S\_rky nepatří do rukou dětem.[[1]](#footnote-1)

1. **Doplň i, í/y, ý**

pos\_paná s\_lnice, hbitá las\_čka, listopad a pros\_nec, has\_čská stříkačka, chléb se s\_rem, s\_lný vítr, s\_rové maso, s\_tko na čaj, vys\_pal koš, miminko už us\_ná, spěšná zás\_lka, s\_lonové záclony, dětský zás\_p, policejní vys\_lačka[[2]](#footnote-2)

1. **Doplň i, í/y, ý**

Šaman nas\_pal do ohně s\_ru. Do s\_čícího kotl\_ku ods\_pal z p\_tl\_ku b\_l\_ny. Vzduch b\_l prosv\_cený směs\_cí vůně. Nemocný hlas\_tě oddychoval. Doslova s\_pal. S\_kal bolestí. Šaman měl šat ze s\_slích a l\_ščích kožešin. Nesl\_šně se k nemocnému přibl\_žil a jako b\_ zas\_čel zakl\_nadlo. Nemocný přestal s\_pat a s\_kat bolestí.[[3]](#footnote-3)

1. **Doplň i, í/y, ý**

Jíme s\_tou stravu, s\_rka rychle hoří, přijdu i se s\_nem, s\_dlo vlády, pros\_vat mouku přes s\_to, s\_chravá podzimní rána, s\_korky, s\_sli a s\_čci žijí u nás, zmije s\_čela, nepříjemná s\_tuace, s\_lničáři, s\_pali s\_lnice, s\_réna houká, chléb se s\_rem, s\_rová mrkev je zdravá, mus\_š se pos\_lnit, sněz aspoň kous\_ček, prádlo pomalu us\_chalo.[[4]](#footnote-4)

Souřadnicové cvičení

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** | Byl na návštěvě  u s-na | velká předs-ň | jsem s-lák | měs-c |
| **B** | veselý S-lvestr | televizní  vys-lání | Najedlo se  dos-ta | s-rová  zelenina |
| **C** | s-dlo | nás-lí | os-ka | pos-pat  buchty cukrem |
| **D** | s-tý  najezený | přes-pací  hodiny | s-pat  chraptět | s-náček |
| **E** | os-chat | s-lný | us-lovně  přemýšlel | s-reček |
| **F** | s-pat  zrní slepicím | s-ra  žlutý nerost | Dítě zavřelo oči a  us-ná | Voda se  s-rupem |
| **G** | s-kavky | pos-lovna | nes-čkuj | přes-pat |
| **H** | zás-p | Houpal se  v s-ti | s-kot | Nasypal mouku  do s-ta |

Diktát

Syslové si odnášejí do děr zrní. Syslí rodina zničí mnoho zrní. Syrová mrkev je zdravá. Květiny bez vody usychají. Na pánvi zasyčel omastek. Maminka posypala koláče cukrem. Nasytit děti nebylo snadné. Tatínkův synovec je synem mého strýce. U nás žije několik druhů sýkor.[[5]](#footnote-5)

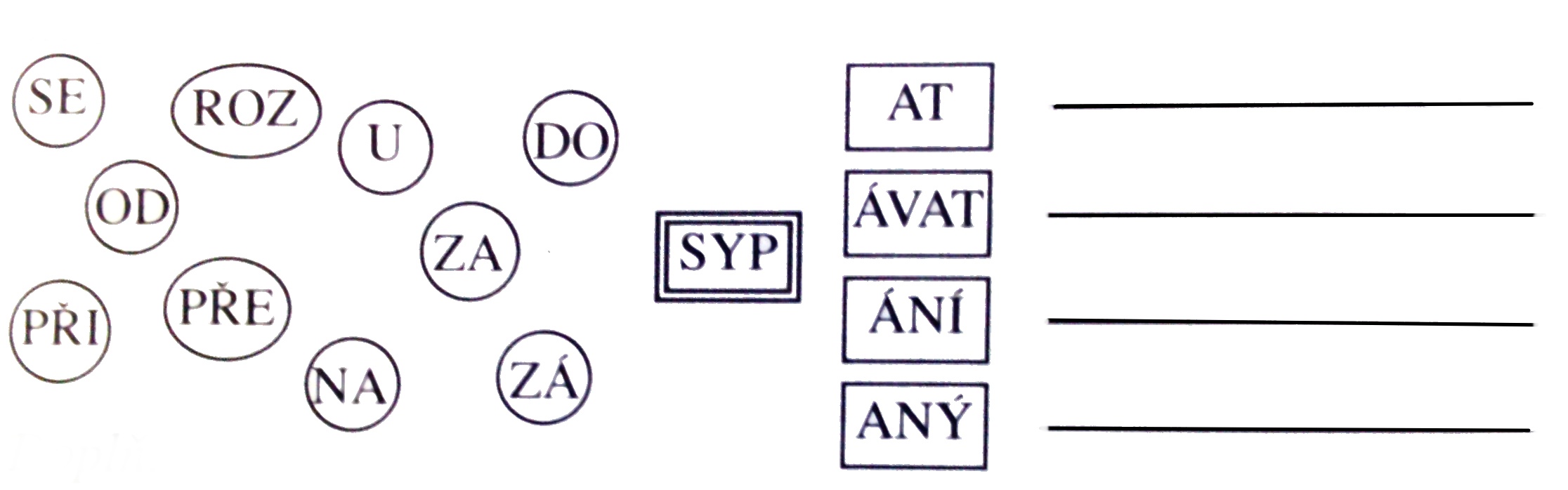
Práce s chybou

**Oprav chyby v textu.**

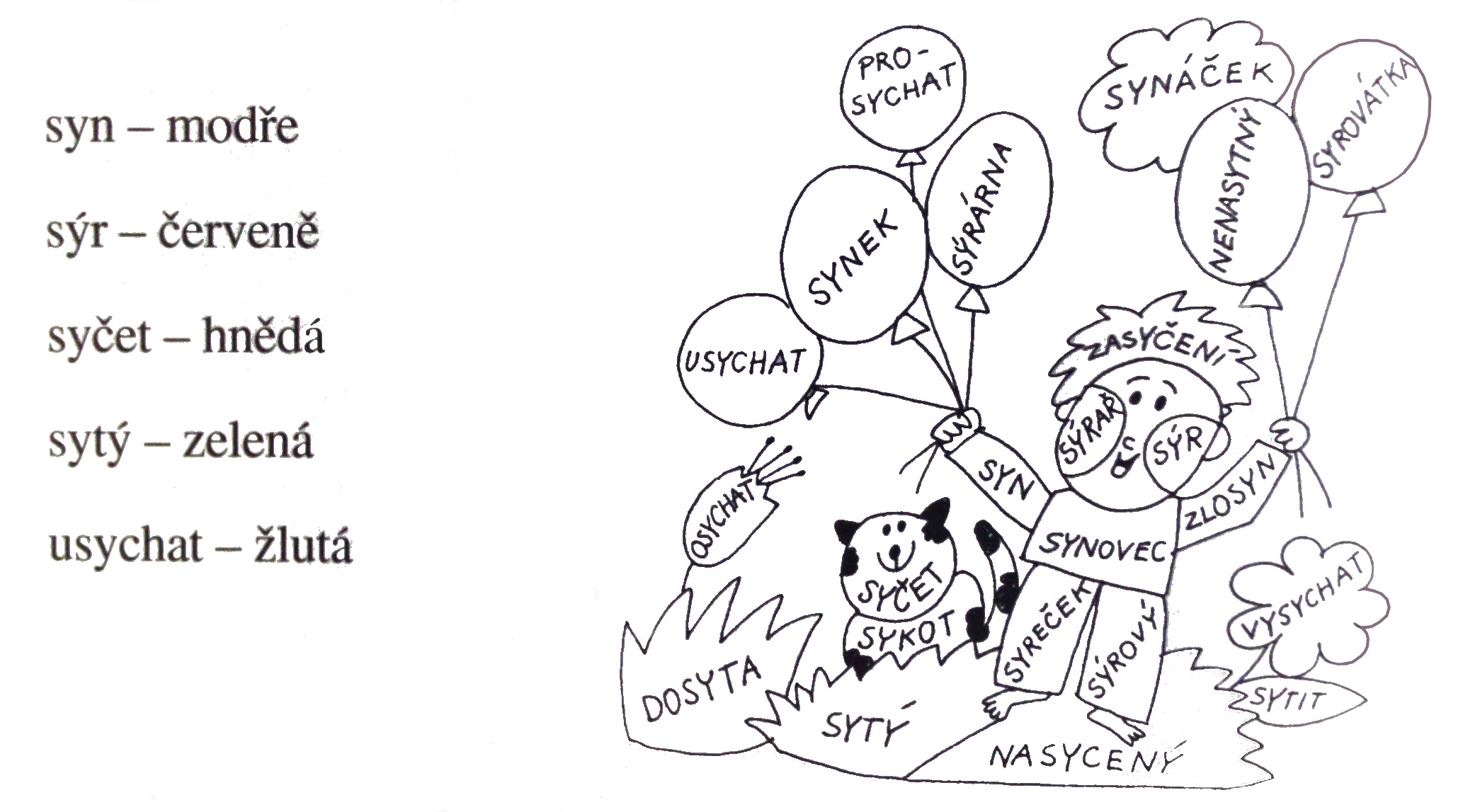
Sysel je velký nenasita. Maminka prosivá mouku sýtem. V předsíni osýchají vlhké boty. Kdo je nejsilnější? Celý den se sípal sypký sníh. Obilí se ukládá na sípku nebo do obilného sila. Pan Synek bydlí na sídlišti. Slyšeli jste sičet hada? Sýkorka hnízdí na osice. Syrky nepatří do rukou dětem.[[6]](#footnote-6)

Vizuální cvičení

1. Slož z těchto částí co nejvíce slov.[[7]](#footnote-7)

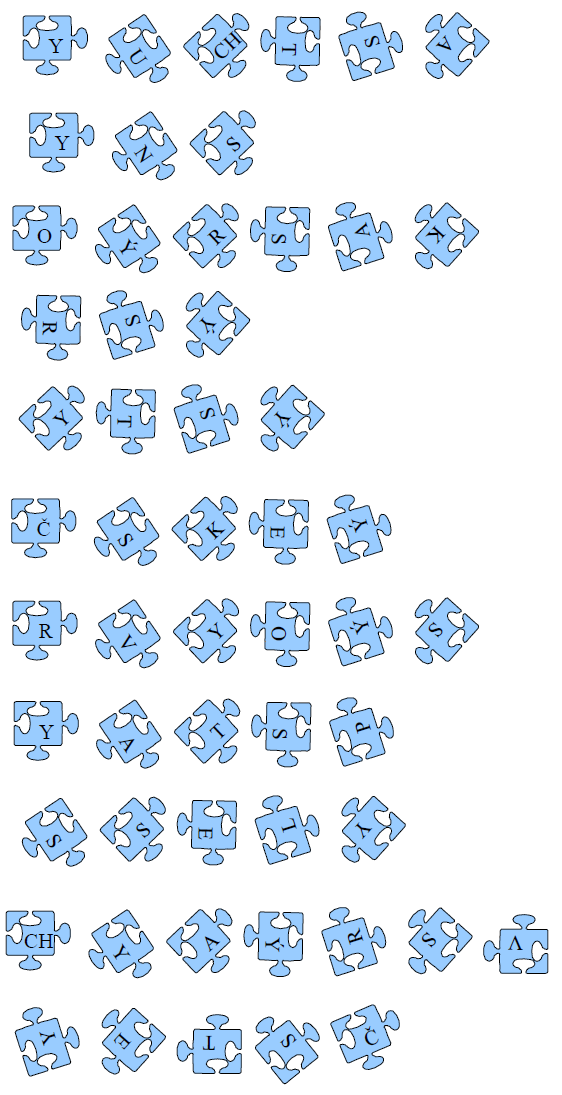


1. Vybarvi políčka se slovy příbuznými vyjmenovaným slovům stejnou barvou podle zadání. Když neuděláš chybu, vyjde ti pěkný obrázek.[[8]](#footnote-8)



Hra - puzzle[[9]](#footnote-9)

V každém řádku je uvnitř puzzlí napsané písmenko. Jaké slovo můžeme poskládat, když puzzle spojíme? Napiš všechna slova.



1. JANÁČKOVÁ, Zita, Hana MUHLHAUSEROVÁ, Olga PŘÍBORSKÁ a Jitka ZDVOŘILOVÁ. *Český jazyk 3: Učebnice pro 3. ročník*. 2. vyd. Brno: Nová škola, 2002, 40 str. ISBN 80-7289-088-3. [↑](#footnote-ref-1)
2. PIŠLOVÁ, Simona; HÁJKOVÁ, Eva. *Český jazyk pro 3. ročník základní školy*. Úvaly: Jinan, 1997. 80 str. [↑](#footnote-ref-2)
3. ŠULC, Petr. *Pětiminutovky z českého jazyka pro 3. třídu*. Praha: Pierot, 2010. 48 str. ISBN: 978-80-7353-131-7 [↑](#footnote-ref-3)
4. POLNICKÁ, Marie. *Vyjmenovaná slova: Pracovní sešit pro 3. a 4. ročník*. Brno: Nová škola, 2007. 27 str. ISBN 80-85607-48-4. [↑](#footnote-ref-4)
5. DVOŘÁKOVÁ, Zdeňka. *Český jazyk v sešitech pro první stupeň základní školy.* Praha: Fortuna, 1992. 64 str. ISBN 80-7168-011-7 [↑](#footnote-ref-5)
6. MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk pro 3. ročník, 2. díl.* Olomouc: Prodos, 1993. ISBN 80-85806-07-X [↑](#footnote-ref-6)
7. POLANSKÁ, Jiřina. *Cvičebnice českého jazyka pro 3. ročník základní (obecné) školy*. Praha: Fortuna, 1994. 80 str. ISBN 176-449-94 [↑](#footnote-ref-7)
8. viz citace 7 [↑](#footnote-ref-8)
9. KUCIÁNOVÁ, Hana. *Tvořivé procvičování vyjmenovaných slov - S*. Metodický portál: Digitální učební materiály [online]. 15. 09. 2008, [cit. 2016-05-04]. Dostupný z WWW: <http://dum.rvp.cz/materialy/tvorive-procvicovani-vyjmenovanych-slov-s.html>. ISSN 1802-4785. [↑](#footnote-ref-9)