

**I / Y po souhláskách měkkých a tvrdých**

**Univerzita:** Univerzita Palackého v Olomouci, pedagogická fakulta

**Předmět**: Didaktika mateřského jazyka

**Vyučující**: Mgr. Veronika Krejčí

**Student**: Denisa Blahová

**Obor**: U1ST

**Ročník**: 2.

# DOPŇOVACÍ CVIČENÍ

## [[1]](#footnote-1)Doplň správně i, í/ y, ý

V neděli budeme mít slavnostn\_ oběd. Př\_jedou př\_buzn\_ z c\_zin\_. Tet\_čka J\_tka s dcerou Valent\_nkou bydlí v Ř\_mě. S vařen\_m budu mamince pomáhat. Začneme kuřec\_ polévku. K hlavn\_mu j\_dlu usmaž\_me ř\_zk\_ a uvař\_me brambor\_. Mist\_čky napln\_me mrkvovým salátem. Dobr\_m moučn\_kem oběd zakonč\_me. Těš\_m se na úžasn\_ den.

## [[2]](#footnote-2)Doplňte i, í, y, ý a slova napište do sešitu.

jahod\_, kedlubn\_, okurk\_, banán\_, květák\_, c\_bule, pórk\_, hrušk\_, horzn\_, švestk\_, r\_bíz, c\_tron, ředkvičk\_, paprik\_, malin\_

## [[3]](#footnote-3)Doplňte i/í nebo y/ý:

Ruda se pot\_ a boj\_ se. Lada ho drž\_ za ruku a kapesn\_kem mu st\_rá pot. Ruda má ž\_zeň. Hynek mu ch\_stá pit\_. Snáš\_ se soumrak. Den se ch\_lí ke konci. Rudovi se klíž\_ víčka. Sn\_ o jeskyn\_, kde dř\_ve ž\_l s rod\_č\_.

## [[4]](#footnote-4)Dopň i/í-y/ý

suché šat\_, př\_kré schod\_, teplý kož\_ch, za hod\_nu, krátk\_ úkol, pěkn\_ dům, do r\_bníka, pro č\_tanku, dlouh\_ úsek, teplé j\_dlo, před span\_m, t\_chá hudba, lež\_ na zemi, tento t\_den, příšt\_ úter\_, u Helen\_, polic\_sta

# [[5]](#footnote-5)TABULKA SE SOUŘADNICEMI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E |
| 1 | r\_chlík | ž\_rafa | nákladn\_ | rostlin\_ | r\_č |
| 2 | š\_pek | hroš\_ | studen\_ | sud\_ | š\_p |
| 3 | plameňác\_ | mot\_li | d\_vadlo | drah\_ | t\_č |

# [[6]](#footnote-6)DIKTÁT

1. Žirafa má dlouhý krk. Žáci sedí tiše. Rodiče mají dovolenou. Vaříme v kuchyni. Budeme číst knihy.
2. Barvený motýl, prostřený stůl, ostré koření, chudý přítel, velcí sloni, čisté oblečení, početní úlohy.

# CVIČENÍ NA PRÁCI S CHYBOU

## Jirka ve cvičení udělal několik chyb, pomož mu je opravit. [[7]](#footnote-7)(inspirováno)

díra ve zdi, užitečné radi, hodiny tykají, jyž druhí týden, malá Anička, u tety Hani, velká ryba, čistá postýlka, naše kuchině, čtyři nohi, na šípkovém keři

# HRA

## [[8]](#footnote-8)Hra „Čaroděj nás honí“

Žáci stojí v jedné řadě. V pravé ruce drží měkkou houbičku, v levé ruce tvrdou destičku. Učitel postupně ukazuje karty se slovy. Žáci, kteří se domnívají, že se ve slově píše i, í, zvednou pravou ruku nad hlavu. Ti, kteří si myslí, že se ve slově píše y, ý, si sednou do dřepu a ťuknou destičkou o zem. Pokud udělali chybu nebo odpověděli pozdě, zůstanou sedět ve dřepu. Nejúspěšnější žák získá čarodějnickou hůlku, kterou „vysvobodí“ ostatní ze zakletí.

# VIZUÁLNĚ ZAJÍMAVÁ CVIČENÍ

## [[9]](#footnote-9)Podle vzoru popiš obrázky a doplň správné i/í nebo y/ý

**Vzor:** Malé auto je autíčko.



*Nápověda: holka, kůň, loď, dort, vodník*

[[10]](#footnote-10)

1. KONŮPKOVÁ, Monika a Hana MARKOVÁ. *Český jazyk 2: učebnice pro 2. ročník základní školy : [vytvořená v souladu s RVP ZV]*. 1. vyd. Brno: Nová škola, 2012. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-433-8. [↑](#footnote-ref-1)
2. ANDRÝSKOVÁ, Lenka a Zita JANÁČKOVÁ. Český jazyk 3: učebnice pro 3. ročník základní školy čtení s porozuměním. Brno: Nová škola, 2012. [↑](#footnote-ref-2)
3. MRÁZKOVÁ, Eva. *Hurá do pohádky!: veselé diktáty a doplňovačky : 2. třída*. 1. vyd. Brno: Edika, 2013. ISBN 978-80-266-0371-9. [↑](#footnote-ref-3)
4. *Pravopisné pětiminutovky: pro 3. ročník [ZŠ]*. Vyd. 1. Všeň: Alter, 2012. ISBN 978-80-7245-272-9. [↑](#footnote-ref-4)
5. BURDOVÁ, Magda, Radka ADAMOVÁ a Zita JANÁČKOVÁ.*Český jazyk 2: učebnice pro 2. ročník základní školy čtení s porozuměním*. Brno: Nová škola, 2012. ISBN 978-80-87591-05-5. [↑](#footnote-ref-5)
6. KONŮPKOVÁ, Monika a Hana MARKOVÁ. *Český jazyk 2: učebnice pro 2. ročník základní školy : [vytvořená v souladu s RVP ZV]*. 1. vyd. Brno: Nová škola, 2012. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-433-8. [↑](#footnote-ref-6)
7. ANDRÝSKOVÁ, Lenka a Zita JANÁČKOVÁ. Český jazyk 3: učebnice pro 3. ročník základní školy čtení s porozuměním. Brno: Nová škola, 2012. [↑](#footnote-ref-7)
8. HEMERKOVÁ, Lenka. Čarování s měkkými a tvrdými souhláskami. In: *ICT na prvním stupni ZŠ 2* [online]. [cit. 2016-03-22]. Dostupné z: http://ict2.unas.cz/prace2/110.pdf [↑](#footnote-ref-8)
9. Obrázky. In: *I-creative.cz - magazín o kreativním tvoření*[online]. [cit. 2016-03-22]. Dostupné z: http://www.i-creative.cz/ [↑](#footnote-ref-9)
10. PAVLOVÁ, Jana. *Barevná čeština pro druháky: [opakujeme si během školního roku i o prázdninách]*. 2. upr. vyd. Praha: SPN, 2000. ISBN 80-85937-31-X. [↑](#footnote-ref-10)