**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI**

**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

**seminární práce**

**Shoda přísudku s podmětem**

**koncovky příčestí minulého**

**Veronika Ivánková**

 **předmět: Didaktika mateřského jazyka A**

**vyučující: Mgr. Veronika Krejčí**

 **forma: prezenční**

 **studium: magisterské**

**studijní skupina: UP1ST**

 **ročník: 2.**

**Olomouc 11.4. 2016**

**Doplňovací cvičení**

***Doplňte chybějící písmena.***

 A v tom se od západu přihnal\_ černá mračna. Babička a dědeček usoudil\_, že tyto mraky nesou vodu. Rychle jsme sbalil\_ věci a schoval\_ se v hostinci. A za chviličku byl\_ za okny úplná tma. Nebe křižoval\_ blesky a burácel\_ hromy. Zemi bičoval\_ proudy vody. Eliška a babička se k sobě tulil\_, protože naše děvče se bál\_. [[1]](#footnote-1)

***Doplňte vynechaná písmena.***

***Cvičení napište.***

Na sluníčku se vyhříval\_ zmije. Jeleni okusoval\_ mladé výhonky na větvích břízy. Koťata si hrál\_ s klubíčkem. Oči mě od kouře pálil\_. Koně nemohl\_ těžký vůz utáhnout. V železniční stanici stál\_ nákladní vozy. Od hluku nám zaléhal\_ uši. V houští se bělal\_ kosti uhynulé srny. Na pískovišti si hrál\_ malé děti. U některých domků stál\_ sněhuláci. Rodiče na nás čekal\_ před školou. Koníci na kolotoči byl\_ už obsazeni dětmi. Dny se pomalu prodlužoval\_ a noci se naopak krátil\_. Děvčata hrál\_ vybíjenou. Z hořící stodoly šlehal\_ plameny a vyletoval\_ jiskry. [[2]](#footnote-2)

***Doplňte chybějící koncovky.***

a) zvony bil\_ na poplach, kohouti kokrhal\_, traktory pracoval\_ na poli, květy voněl\_, psi štěkal\_, klasy se houpal\_ ve větru, vlaky houkal\_, drahokamy se třpytil\_, koně se rozběhl\_, stromy se zelenal\_, vrabci štěbetal\_, sněhuláci roztál\_, uhodil\_ mrazy, štěňata skákal\_, rodiče se radoval\_, kupci se vracel\_ z trhu, muži pracoval\_, kopyta zvonil\_ o kamení, včely bzučel\_, rybníky zamrzl\_, lidé se smál\_, děti utíkal\_ na hřiště

b) Vyšetřovatelé výpovědi obviněného nevěřil\_. Oni nám vyhrožoval\_. Moji malí bratři měl\_ rádi večerníčky, ty je vždycky bavil\_. Naše morčata by pořád jenom jedl\_! Oči se mi únavou zavíral\_. Rodiče se na děti těšil\_. Lidé s výstavbou nového nákupního střediska nesouhlasil\_. V šatně stál\_ srovnané boty. Všichni už odešl\_. Děti na hřišti křičel\_, až nám uši zaléhal\_. Ony s námi nechtěl\_ mluvit.[[3]](#footnote-3)

***Doplňte i/ y/ a.***

Ptáci letěl\_. Slepice kdákal\_. Peníze se kutálel\_. Pastelky se zlomil\_. Včely bzučel\_. Slavíci zpíval\_. Modříny voněl\_. Lodě plul\_. Křesla stál\_. Orli létal\_. Kola vrzal\_. Vůně dráždil\_. Zahrady voněl\_. Květy voněl\_. Děti zpíval\_. Traktory jel\_. Myši se skryl\_. Želvy se plazil\_. Myslivci střílel\_. Švadleny šil\_. Koťata dováděl\_. Silnice vedl\_. Sněhuláci stál\_. Automobily odjel\_. Chleby se pekl\_. Ztratil\_ se klíče. Stany stál\_. Města stál\_. Pekaři pekl\_. Batolata si hrál\_. Kluci se honil\_. Kuřata běhal\_. Opraváři opravil\_. Ohně hořel\_. Děvčata zpíval\_. Ozval\_ se hlasy. Úkoly byl\_ těžké. Lišky se hnal\_. Děti se koupal\_. [[4]](#footnote-4)

**Doplňování v tabulce se souřadnicemi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **1** | lidé nakupoval\_ | prodavači nabízel\_ | vajíčka se rozbil\_ | květiny voněl\_ | paprsky pronikal\_ |
| **2** | dveře se otevřel\_ | kohoutky kapal\_ | auta se rozjel\_ | mravenci pracoval\_ | zástupy lidí stál\_ |
| **3** | draci požadoval\_ | holky poodešl\_ | lidé se shromáždil\_ | oči se rozslzel\_ | děti hrál\_ pohádku |
| **4** | vlaštovky odletěl\_ | stáda dobytku přecházel\_ | jablka se prodával\_ | zvířata se rozutíkal\_ | noci se prodlužoval\_ |

**[[5]](#footnote-5)**

**Diktát**

***Napište podle diktátu.***

Klid v cirkuse se proměnil v nečekaný zmatek. Sloni troubili, šelmy řvaly, velbloudi setřásli řetězy a zebry se srazily v houfu. Největší obavy vzbuzovali sloni, kteří se nejvíc vyděsili. Znenadání sebou škubli, vyrvali kůly, které je poutaly k zemi. Krotitelé však situaci zvládli a šelmy se pomalu uklidňovaly. Myšky, které celý poplach způsobily, zmizely dávno ve svých úkrytech.[[6]](#footnote-6)

**Vizuálně zajímavá cvičení**

***Který z podmětů na cestičku nepatří? Škrtněte ho červenou barvou.***

[[7]](#footnote-7)

***Čarou spojte a stejnou barvou vymalujte podmět s vhodným přísudkem. Potom zdůvodněte psaní koncovky v přísudku.***



[[8]](#footnote-8)

**Cvičení postavené na práci s chybou**

***Najdi ve větách chybu a oprav ji.***

Kočky vychytali škůdce, kteří napadali sýpky. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pandy žvýkaly bambus, zatímco lvi spaly.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Černokněžníci zaklely princeznu, čarodějky ji vysvobodily.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lišky honily zajíce, zajíci utíkaly.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Žáci seděli v lavicích a poslouchaly.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Spisovatelé napsaly knihy, které se dobře prodávaly.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Květiny voněli v zahradě a ptáci pěli písně jara.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klauni bavili návštěvníky, kteří se smály.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prodavačky vybalovali zboží, zatímco zákazníci nakupovali.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maminka s babičkou vařily oběd, který jsme pak s tatínkem snědly.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[9]](#footnote-9)

**Hra**

***Kartičky leží na stole otočené textem dolů. Dítě si jednu vybere a doplní vhodný podmět/přísudek a zdůvodní. Kartička, která už byla odkryta se vyřazuje ze hry.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **kočky** | **skákali** | **maminky** | **létali** | **sloni** |
| **vařily** | **psi** | **nesli** | **netopýři** | **tančili** |
| **kamarádky** | **zpívali** | **koně** | **běhala** | **učitelé** |
| **obědvaly** | **knihy** | **kuchařky** | **voněli** | **děti** |
| **poskakovala** | **židle** | **jedly** | **kuřata** | **spali** |

**[[10]](#footnote-10)**

1. MRÁZKOVÁ, Eva. *Hurá do kuchyně!: veselé diktáty a doplňovačky : 5. třída*. 1. vyd. Brno: Edika, 2013. 64 str. ISBN 978-80-266-0370-2. [↑](#footnote-ref-1)
2. DVOŘÁKOVÁ, Zdeňka, Vlastimil STYBLÍK a Karla ONDRÁŠKOVÁ. *Český jazyk pro 5. ročník základní školy*. 2. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2001. 184 str. ISBN 80-7235-156-7 [↑](#footnote-ref-2)
3. HOŠNOVÁ, Eva. *Český jazyk 5 pro základní školy*. 1. vyd. Ilustrace Jiří Petráček. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2010. 224 str. ISBN 978-80-7235-453-5. [↑](#footnote-ref-3)
4. ŠPULÁKOVÁ, Ivana a Zita JANÁČKOVÁ. *Opakujeme češtinu ve 3.-5. ročníku: pravopisná cvičení, diktáty*. Brno: Nová škola, 2010. 88 str. ISBN 978-80-7289-204-4. Vlastní tvorba. [↑](#footnote-ref-4)
5. Vlastní tvorba. [↑](#footnote-ref-5)
6. ŠPULÁKOVÁ, Ivana a Zita JANÁČKOVÁ. *Opakujeme češtinu ve 3.-5. ročníku: pravopisná cvičení, diktáty*. Brno: Nová škola, 2010. 88 str. ISBN 978-80-7289-204-4. [↑](#footnote-ref-6)
7. ANDRÝSKOVÁ, Lenka a Zita JANÁČKOVÁ. *Český jazyk 4: pracovní sešit pro 4. ročník základní školy.* Brno: Nová škola, 2013. ISBN 987-80-87591-29-1. [↑](#footnote-ref-7)
8. ANDRÝSKOVÁ, Lenka a Zita JANÁČKOVÁ. *Český jazyk 4: pracovní sešit pro 4. ročník základní školy.* Brno: Nová škola, 2013. ISBN 987-80-87591-29-1. [↑](#footnote-ref-8)
9. Vlastní tvorba. [↑](#footnote-ref-9)
10. Vlastní tvorba. [↑](#footnote-ref-10)