

SEMINÁRNÍ PRÁCE

Párové souhlásky uprostřed a na konci slova (asimilace znělosti)

Aneta Klapačová

2. ročník

Učitelství pro první stupeň ZŠ

Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Didaktika mateřského jazyka A

14. 4. 2016

1. Doplňovací cvičení

**Doplň p, b**

čá\_\_, ža\_\_ka, slou\_\_, ry\_\_ka, stře\_\_, holu\_\_, ší\_\_, jestřá\_\_, ce\_\_, chlu\_\_, drá\_\_, kra\_\_, slu\_\_ka, hři\_\_, so\_\_, Jaku\_\_

PLICKOVÁ, Edita. *Párové souhlásky: psaní souhlásek na konci a uvnitř slov.* Úvaly: Albra, 2013, 32str.

**Doplň vynechaná písmena.**

zápa\_\_ slunce, správná odpově\_\_, poštovní holu\_\_, lano\_\_ka na Sně\_\_ku, poctivý nále\_\_ce, krá\_\_ká prochá\_\_ka, pru\_\_ký déš\_\_, he\_\_ký obra\_\_, několik je\_\_ků, přísný sou\_\_ce, hou\_\_ dětí, javorový lis\_\_, úspěšný lo\_\_, přesný zása\_\_, sla\_\_ký sirup

ŠVEJDOVÁ, Vlasta. *Procvičujeme si…Psaní souhlásek na konci a uvnitř slov.* Praha: 2014, 32str. ISBN987-80-7235-239-3

**Ve slovech doplň správně h/ch. Slova doplň do vět.**

le\_\_ký b\_\_ty navl\_\_čeným pla\_\_tou la\_ce ne\_ty vl\_ký

Po dešti je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vzduch.

Mám rád povidlové \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Na zahradě přikrýváme bazén širokou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

V matematice jsem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vyřešil úkol.

Maminka má nalakované \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Stoly v jídelně utíráme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hadrem.

Můj batoh byl velmi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

GOLOVÁ CEMERKOVÁ, Petra; KALÁBOVÁ, Naděžda; MAREŠ, Svatopluk; NOGOLOVÁ, Renata. *Párové souhlásky: Procvičování učiva českého jazyka pro 2. až 3. ročník ZŠ.* Praha: 2014, 16str. ISBN978-80-7496-126-7

**Doplň koncová písmena. Potom slova zařaď do vět, kam správně patří.**

hři\_\_ Zubní lékař pečuje o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ každého z nás.

skle\_\_ Vysoký \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ přenáší roury na nákladní auta.

ší\_\_ Stékající vodu ze střechy zachycuje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

šrou\_\_ V mechu v cesty sedí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s hnědou hlavou.

jeřá\_\_ Truhlář zavrtal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do dřeva.

žla\_\_ Naši předkové používali k lovu luk a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

chru\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_slouží k uskladnění ovoce a zeleniny.

KONOPKOVÁ, Ludmila. *Diktáty a pravopisná cvičení pro 2. ročník ZŠ.* Praha: 2012. 88str. ISBN978-80-7373-044-4

1. Doplňování v tabulce se souřadnicemi.

**Do příslušného řádku a sloupce doplňte párové souhlásky.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C |
| 1 | kru\_\_ | zkou\_\_ka | samole\_\_ky |
| 2 | pla\_\_ta | no\_\_ky | vra\_\_ci |
| 3 | tvaro\_\_ | kní\_\_ka | kolé\_\_ka |
| 4 | kře\_\_ký | mu\_\_ | zástu\_\_ce |
| 5 | smí\_\_ | řete\_\_ | škra\_\_ka |

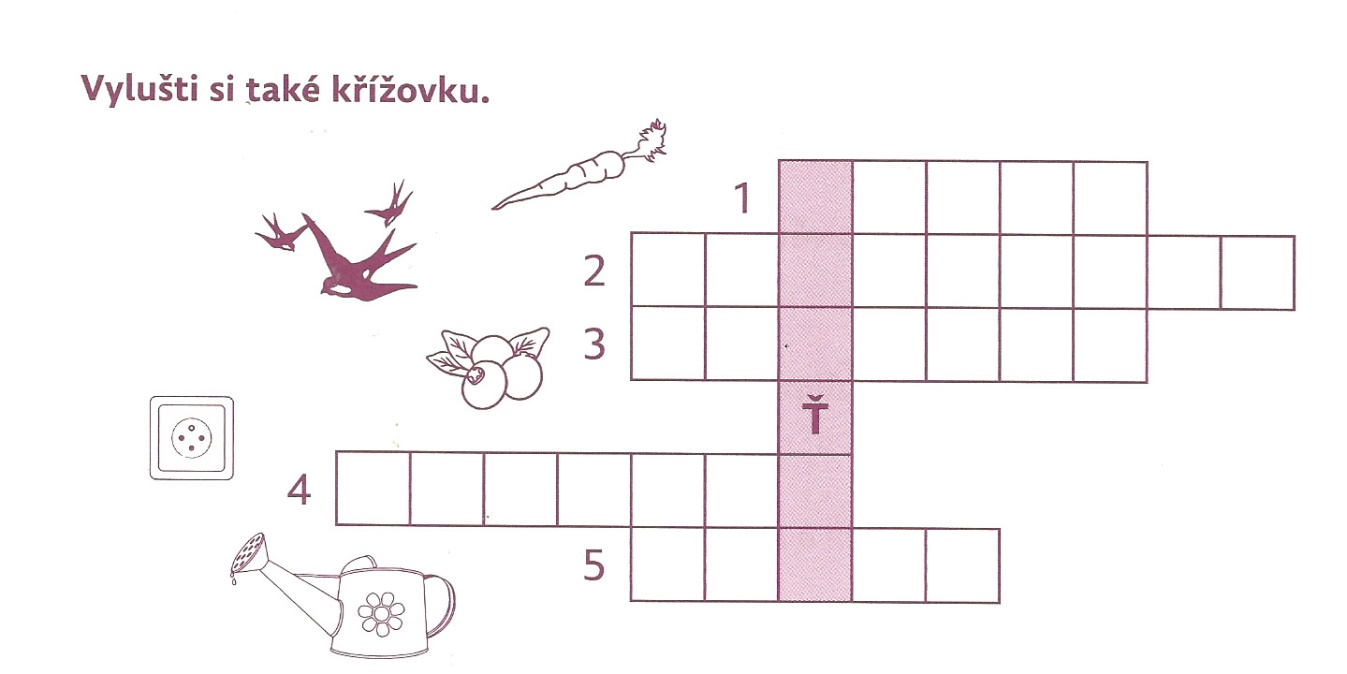
vlastní tvorba

1. Diktát

tekutý med, plný sud, start a cíl, zlomená kost, polozbořený hrad, hrst jahod, obul se do bot, je mu pět let, měl hlad a žízeň, jedovatý had, pořad pro děti, huňatý medvěd, jemný samet, sokolský slet

KONOPKOVÁ, Ludmila. *Diktáty a pravopisná cvičení pro 2. ročník ZŠ.* Praha: 2012. 88str. ISBN978-80-7373-044-4

1. Vizuálně zajímavá cvičení

**Křížovka**

GOLOVÁ CEMERKOVÁ, Petra; KALÁBOVÁ, Naděžda; MAREŠ, Svatopluk; NOGOLOVÁ, Renata. *Párové souhlásky: Procvičování učiva českého jazyka pro 2. až 3. ročník ZŠ.* Praha: 2014, 16str. ISBN978-80-7496-126-7

**Omalovánky**

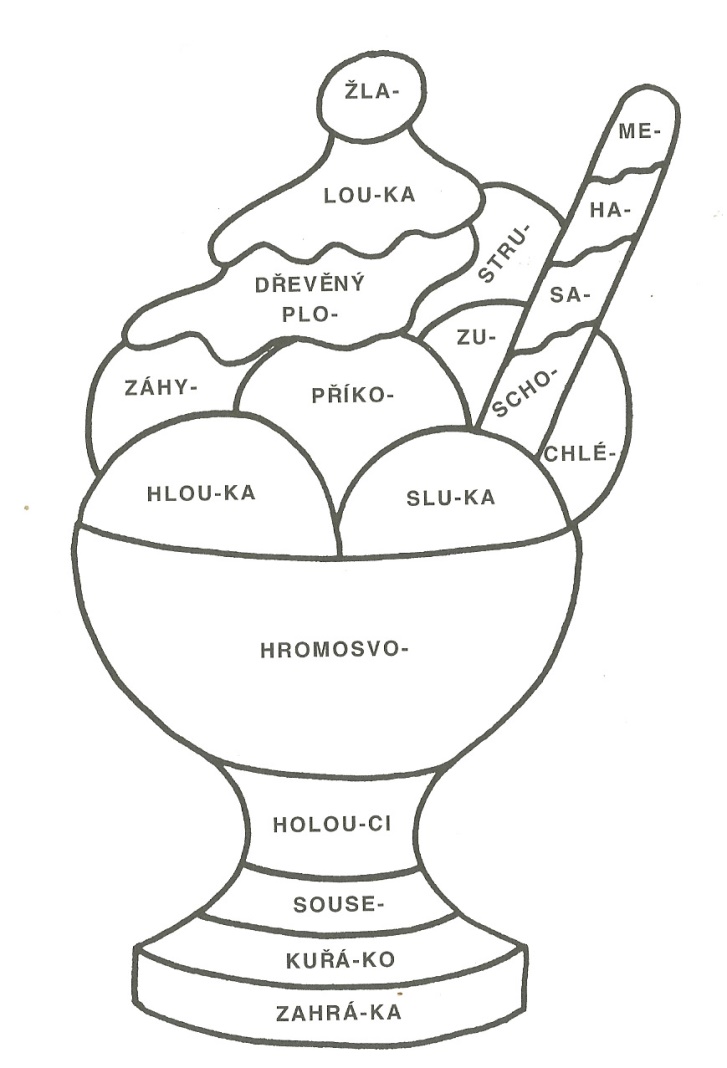
**Doplň vynechaná písmena a vybarvi podle návodu:**

*políčka s doplněným d – zeleně*

*políčka s doplněným t – žlutě*

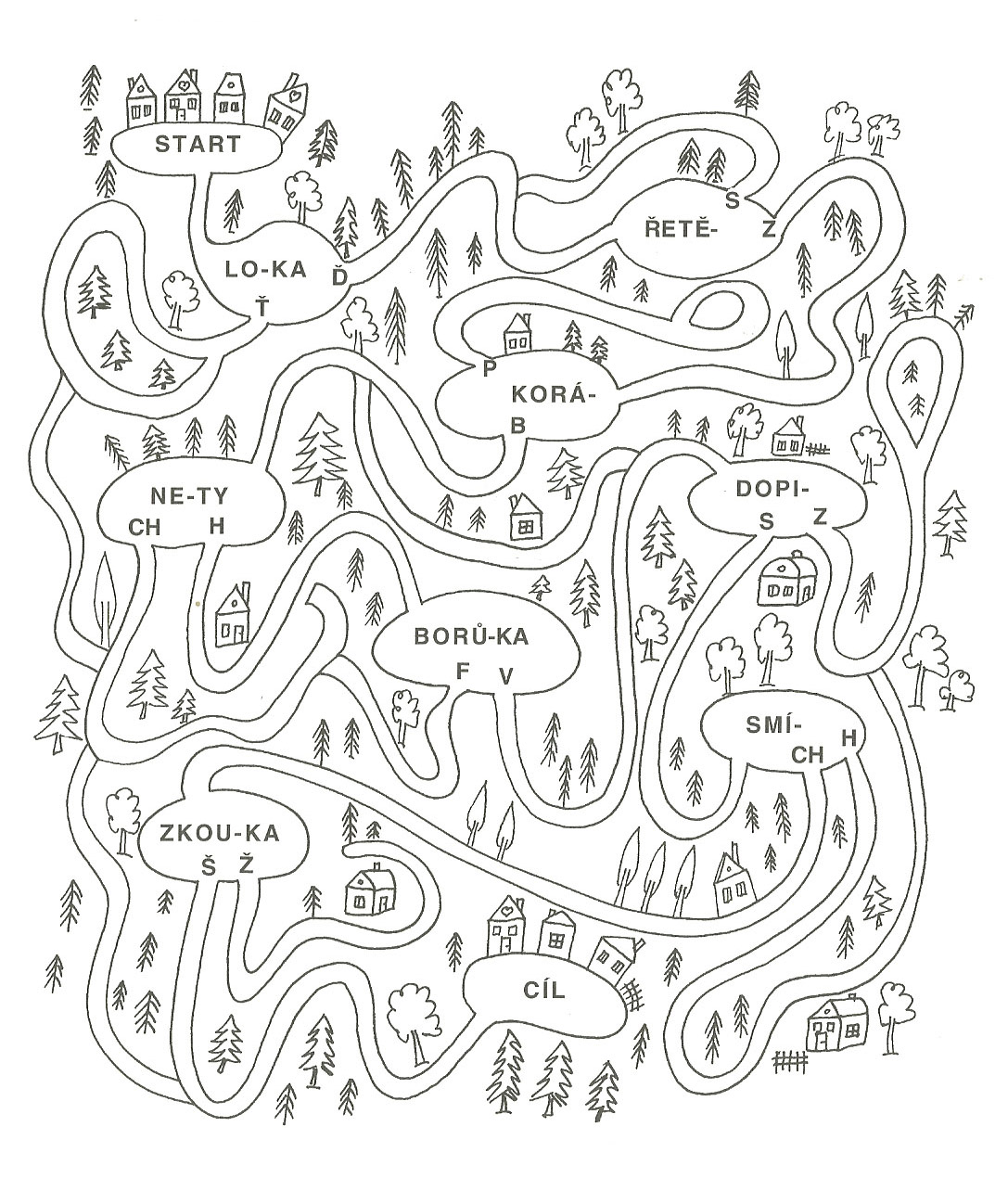
*políčka s doplněným b – červeně*

*políčka s doplněným p - růžově*

****

ŠVEJDOVÁ, Vlasta. *Procvičujeme si…Psaní souhlásek na konci a uvnitř slov.* Praha: 2014, 32str. ISBN987-80-7235-239-3

1. Cvičení postavené na práci s chybou

**Projdeš bludištěm? Doplň do slov vždy jedno z uvedených písmen a vybarvuj cestu směrem, který naznačuje správné písmeno.**

ŠVEJDOVÁ, Vlasta. *Procvičujeme si…Psaní souhlásek na konci a uvnitř slov.* Praha: 2014, 32str. ISBN987-80-7235-239-3

1. Hra

**Vytvoříme tři skupiny dětí, které mezi sebou budou soutěžit. Na stolech bude mít každá skupina připravené listy, na kterých budou slova s párovými souhláskami. Žáci budou mít na výběr ze dvou možností a musí zakroužkovat pouze tu, která se jim jeví jako správná. Nejrychlejší skupina, která má vše správně, vyhrává.**

|  |
| --- |
| http://www.grafika.cz/old-idif/grafika/img1/images2/list19_Brizka2.jpgbří**s/z**ka |
| http://publicdomainvectors.org/photos/pitr_bakery_buns.png  bu**ch/h**ty |

|  |
| --- |
| http://wiki.rvp.cz/@api/deki/files/12855/=taska_gs.jpg  ta**ž/š**ka |

|  |
| --- |
| http://www.ms-chodovicka.cz/useruploads/images/zna%C4%8Dky_t%C5%99%C3%ADd/myska.jpg  my**ž/š**ka |

|  |
| --- |
| http://vasevec.parlamentnilisty.cz/sites/default/files/imagecache/primary_318x221/images/2282/Laughter.jpg  smí**ch/h** |

|  |
| --- |
| http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/88/47/88047635_Whortleberry_1.jpg  borů**v/f**ky |

|  |
| --- |
| http://thebest.bloger.cz/obrazky/thebest.bloger.cz/modre-nehty-zoom.jpg  nech**/h**ty |

|  |
| --- |
| http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/03/lvi.jpg  le**f/v** |

vlastní tvorba

použité obrázky

<http://chpm.cz/images/omalovanky/h%C5%99ib7.jpg>

<http://vasevec.parlamentnilisty.cz/sites/default/files/imagecache/primary_318x221/images/2282/Laughter.jpg>

<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/03/lvi.jpg>

<http://thebest.bloger.cz/obrazky/thebest.bloger.cz/modre-nehty-zoom.jpg>

<http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/88/47/88047635_Whortleberry_1.jpg>

<http://www.ms-chodovicka.cz/useruploads/images/zna%C4%8Dky_t%C5%99%C3%ADd/myska.jpg>

<http://www.grafika.cz/old-idif/grafika/img1/images2/list19_Brizka2.jpg>

<http://wiki.rvp.cz/@api/deki/files/12855/=taska_gs.jpg>

<http://publicdomainvectors.org/photos/pitr_bakery_buns.png>