**Univerzita Palackého**

Pedagogická fakulta

**Párové souhlásky uprostřed a na konci slova (asimilace znělosti)**

Zpracovala: Pavlína Řezníčková

Ročník: 2. (LS)

Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Předmět: Didaktika mateřského jazyka A

Vyučující: Mgr. Veronika Krejčí

Datum: 26. 4. 2016

**1. Doplňte v neúplných slovech *d* nebo *t*. Zdůvodněte pravopis.**

Na zahrá ce roste zelený salá . Kvetoucí sa krásně voní. Každý turista rá navštěvuje starobylé pamá ky. Cho ník úplně zmizel pod vrstvou sněhu. Z ptačí bu ky se ozýval křik hladových mláďa . Kou v kuchyni zaplnila nová le nička. Přes noc se otevřel kvě kaktusu. Tatínek má v dílně měděný drá . Můj kamará se jmenuje Ví Hromá ka. Ulicí se rozléhala hlasitá há ka.

Zdroj: MIKULENKOVÁ, Hana; MALÝ, Radek. ***Český jazyk pro 2. ročník, 2. díl.*** Olomouc: Prodos, 2006. ISBN 80-7230-163-2.

**2. Doplňte *d*, *ď* nebo *t*, *ť*.**

Hla-, odle-, ha-, hlí-ka, lou-ky, labu-, zákla-, kvě-, há-ka, lo-, pamá-ka.

Zdroj: KLEMENT, Bohumil, Štěpán ŠTĚPÁNEK a Hynek KOHOUTEK. *Český jazyk pro 2. ročník*. 10. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1975. Učebnice pro základní devítileté školy.

**3. Doplň s/z.**

Čeština s Marťanem

Kluci se dozvěděli, že domovem Marťana je planeta Mars. Marťan si pošimral no\_\_\_. Posadil se na paře\_\_\_ bří\_\_\_ky. Předal chlapcům dopi\_\_\_. Byl na něm obra\_\_\_ planety Mars a text: „Pomoz mi, chci mluvit če\_\_\_ky.“ Kluci si vzali kní\_\_\_ku o ve\_\_\_míru a řekli: „Zku\_\_\_ opakovat tato slova.“

Zdroj: CEMERKOVÁ GOLOVÁ, Petra. *Jazyk a jazyková komunikace: procvičování učiva českého jazyka pro 2. až 3. ročník ZŠ*. Praha: Raabe, c2014. KuliFerda a jeho svět rozvíjí - připravuje - pomáhá - napravuje - baví!. ISBN 978-80-7496-126-7

**4. Doplň *b* nebo *p*. Pomoz si jinou podobou slova:**

Voda bez ry-, pravý hři-, železný poklo-, několik zelených ža-, malý Fili-, jdu na náku-, šedý holu-, chlé- s máslem, vytržený zu-, rezavý šrou-, daný sli-, rychlý ší-.

Zdroj: BLUMENTRITTOVÁ, Vlasta. *Tvrdé a měkké slabiky*. Ilustrace Olga Ptáčková. Benešov u Prahy: Blug, 2004. ISBN 80-7274-942-0.)

**5. Doplň správně *b*/*p* na konci slova.**

**A B C D E**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **kli\_\_\_** | **slou\_\_\_** | **chru\_\_\_** | **jestřá\_\_\_** | **klou\_\_\_** |
| **2** | **sli\_\_\_** | **ho\_\_\_** | **du\_\_\_** | **náku\_\_\_** | **Drá\_\_\_** |
| **3** | **so\_\_\_** | **chla\_\_\_** | **sru\_\_\_** | **dře\_\_\_** | **Ru\_\_\_** |
| **4** | **čá\_\_\_** | **ko\_\_\_** | **ší\_\_\_** | **holu\_\_\_** | **Chlu\_\_\_** |
| **5** | **chlé\_\_\_** | **zu\_\_\_** | **vti\_\_\_** | **tru\_\_\_** | **Stro\_\_\_** |

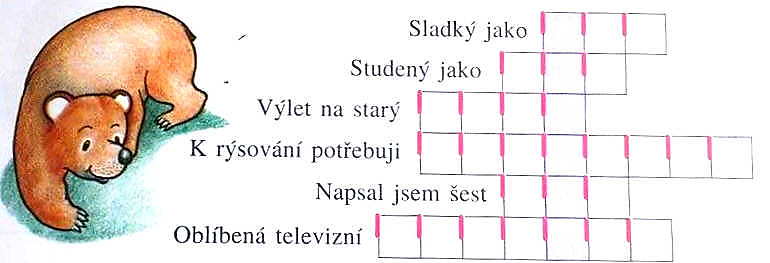
**6. Diktát.**

a) V pohádce je strašidelný les. Nechoď na tenký led. Našel jsem kočičí chlup. Pojď rychle! Lev má hustou hřívu.

b) Parník je velká loď. Rudolf nese modrou konev. Dupou ježci? Starý vůz stojí na dvoře. Doma máme housky a chléb.

Zdroj: KONŮPKOVÁ, Monika a Hana MARKOVÁ. *Český jazyk 2: učebnice pro 2. ročník základní školy : [vytvořená v souladu s RVP ZV]*. 2. vyd. Ilustrace Andrea Schindlerová. Brno: Nová škola, 2013. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-485-7.

**7. Dovedeš vyřešit doplňovačku? Zkus to.**

****

Zdroj: MIKULENKOVÁ, Hana a kol. ***Český jazyk pro 2. ročník, 2. díl.*** Olomouc: Prodos, 2006. ISBN 80-7230-162-4.

**8. Vylušti si také křížovku.**

****

**4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | | | | **1** | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **3** | | | | | | **Ť** |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Zdroj: CEMERKOVÁ GOLOVÁ, Petra. *Jazyk a jazyková komunikace: procvičování učiva českého jazyka pro 2. až 3. ročník ZŠ*. Praha: Raabe, c2014. KuliFerda a jeho svět rozvíjí - připravuje - pomáhá - napravuje - baví!. ISBN 978-80-7496-126-7

**9. Opravte chyby.**

Pepík si hrál doma s dřevěnými koztkami. Velmi se těším na babiččin oběd. Za domem máme ovocný sat. Barunka je milá dívka. Zlomil jsem si ruku, když jsem přelézal přes kamennou zítku. Můj nejoblíbenější plyšák je opička Žovka. Na rohu ulice stojí policejní hlídka. Dravý jestřáb. V omeletě jsem našel kousíček vaječné skořábky. Koroptev a bažant. Běžná hrubka. Ušní mas. Nalezené dřívko. Ve škole musíme nosit přezůfky. Na snídani mi maminka namazala čerstvý chléb.

**10. Manipulativní činnost**

Pomůcky: Karty, které vytiskneme, zalaminujeme a rozstříháme.

Popis: Karty slouží k procvičování učiva (ve skupinkách, nebo individuálně) – na lavici položíme dvojici párových souhlásek a slova přikládáme pod správné písmeno. Po kontrole můžeme slova zapsat.

Jiné využití: Tvoření vět se slovy, tvoření skupin slov příbuzných.

NOGOLOVÁ, Renáta [online]. 26.4.2016 [cit. 2016-04-26]. Dostupné z: [*http://skolaci.com/parove-souhlasky-b-p-*](http://skolaci.com/parove-souhlasky-b-p-)*d-t-d-t-karty/21271*

|  |  |
| --- | --- |
| **b** | **p** |
| klu\_ko | ka\_ky |
| šrou\_ | slou\_ |
| hří\_ky | le\_ka |
| chalou\_ka | ši\_ky |
| chlé\_ | slu\_ka |
| ší\_ | tru\_ka |
| **d** | **t** |
| ha\_ | razí\_ko |
| kabá\_ | bu\_ka |
| lízá\_ko | velblou\_ |
| plo\_ | kruží\_ko |
| medvě\_ | scho\_ |
| dor\_ | su\_ |
| **ď** | **ť** |
| sí\_ | la\_ka |
| déš\_ | objíž\_ka |
| lo\_ | La\_ka |
| labu\_ | na\_ |
| ze\_ | rtu\_ |
| obě\_ | tra\_ |