****

**Pedagogická fakulta**

**Didaktika mateřského jazyka A**

**Předložky s, se/z, ze**

**5/2016**

**Jana Kotrlá**

**U1ST, 2. ročník**

**1.skupina**

1. **Doplňovací cvičení**

*Doplňte předložky s,se / z, ze. Zdůvodněte.*

Procházet se \_ kamarádem, návrat \_ školy, hra \_ ohněm, lovci \_ psi, radost \_ vítězství, dort \_ šlehačkou, jeden \_ vás, mluvit \_ spaní, práce \_ lepidlem, hrad \_ papíru, strýc \_ Opavy, pojď \_ mnou, jogurt \_ ovocem, svetr \_ vlny, vítr \_ hor, návrat \_ dovolené.[[1]](#footnote-2)

*Doplňte předložky s, se/ z, ze.*

\_ prkýnek, \_ mnoha, \_ Vánocemi, \_ té, \_ klikatou, \_ vlhké, \_ hukotem, \_ zatajeným, \_ nepálených, \_ plnou, \_ dětmi \_ písku, \_ takovými, \_ lýka, \_slámy, \_ vás, \_ bratranci, \_ pohádky …, \_ čertem, \_ Čapkova \_ mloky, \_ pravdou, \_ ní[[2]](#footnote-3)

*Doplň tabulku danými výrazy:*

Učitel, donucení, nadšení, spolužák, nutnost, nechuť, tužka v ruce, pilnost, paměť, vypětí všech sil, historie, vlastní poznámky, dobrá nálada, život.[[3]](#footnote-4)

|  |  |
| --- | --- |
| Učit ses, se: | Učit sez, ze: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Doplň správnou předložku.*

Jedl chléb \_ máslem, vracel se \_ Ameriky, byl \_ toho zděšený, telefonní spojení \_ Prahou bylo přerušeno, kabelka \_ krokodýlí kůže, odpovídal\_ velkými rozpaky, vytáhl krabici \_pod postele, sýr \_ kozího mléka, umí zacházet \_ počítačem, toho herce znám \_ televize, informace \_ tisku, pohled \_ rozhledny, pozoroval představení \_poza kulis, procházel \_ šlechtické rodiny, peněženka \_ několika korunami, nespustila dceru \_ očí, mluvil \_ spaní, jezevec vyběhl \_ nory, kabát \_ kožešinovým límcem, guláš \_ knedlíkem, \_ našeho místa bylo dobře vidět, naslouchal \_ porozuměním, sáček \_ bonbóny, \_ hlubin jezera.[[4]](#footnote-5)

1. **Doplňování v tabulce se souřadnicemi**

*Doplňte tabulku. Zdůvodněte.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E |
| 1 | povídka \_ současnosti | vrátit se \_ Afriky | prsten \_ zlata | papíry \_ zásuvky | tlačenka \_ cibulí |
| 2 | hrát si \_ stavebnicí | udobřil se \_ ním | jablka \_ stromu | záložka \_ knihy | pochází \_ Olomouce |
| 3 | uhlí \_ sklepa | Jeníček \_ Mařenkou | pneumatika \_ gumy | kniha \_ papíru | pejsek \_ kočičkou |
| 4 | bramborák \_ zelím | těsto \_ mouky | \_ babičkou | nudle \_ mákem | rohlík \_ salámem |
| 5 | stůl \_ dřeva | Křemílek \_ Vochomůrkou | nákyp \_ rýže | někdo \_ vás | soused \_ ulice |

1. **Diktát**

*Napište podle diktátu.*

Spadl ze stromu, úryvek z knihy, myslivec šel se psem, z trouby voněly buchty s povidly, auto vjelo z boční ulice, setři z obrazu prach, učím se s ním, půjdeš s námi, odešel s babičkou, hlas z rozhlasu, světlo z hvězd, návštěva z vesmíru, balkón s muškáty, ulice s parkovištěm.[[5]](#footnote-6)

1. **Vizuálně zajímavá cvičení**

*Doplň a vybarvi:*

*S – žlutá*

*SE – modrá*

*Z – zelená*

*ZE- červená*

\_zlata

\_ sóji

\_ zámku

\_ princem

\_ mákem

\_ vejci

\_ solí

\_ smíchem

\_ šesti

\_ sestrou

\_ oleje

\_ hlíny

\_ kovu

\_ máty

\_ vaty

*Doplň. Vyhni se bouřce a najdi cestu ke slunci.*

S

 SE

S

babička \_ dědečkem

Z

chleba \_ sýrem

Z

Z

ZE

ty \_ mnou

buchty \_ mákem

SE

SE

S

Z

SE

postel \_ dřeva

ZE

\_ snu

ZE

ZE

SE

guláš \_ zvěřiny

ZE

S

auto \_ dvora

SE

Z

teta \_ brýlemi

S

1. **Cvičení postavené na práci s chybou**

*Najděte všechny chyby nepozorného žáka a zapište bez chyb do sešitu.*

Mynulou neděly jsem si vijel ze stríčkem emilem a tetou lýdou do Orlyckých hor. Bil to krásný vílet. Zajímavé je, že hory nejvýc obdivujeme mi, lydé s ůdolý. Emyl my vysvjetlil, že to je lydský zvik – nejvýc obdivovat mýsta, kde človjek právě nemúže bít.[[6]](#footnote-7)

1. **Hra**

Všechny děti stojí. Učitel zadá slovo např.: „hlava“ a vyvolá prvního žáka. Ten musí slovo použít s oběma předložkami např.: „Vymyslet z hlavy, s hlavou na lavici“ nebo pouze „z hlavy, s hlavou“. Pokud úkol zvládne, může se posadit, vymyslí nové slovo a vyvolá spolužáka.

1. JANÁČKOVÁ, Zita, Eva MINÁŘOVÁ, Jitka ZBOŘILOVÁ a Helena CHÝLOVÁ. *Český jazyk 5: učebnice pro 5. ročník*. Brno: Nová škola, c1998. ISBN 80-85607-76-X. [↑](#footnote-ref-2)
2. BIČANOVÁ, Lenka. *Český jazyk 5 nově: pracovní sešit pro 5. ročník*. 5. vydání. Brno: Nová škola, s.r.o., 2015. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-699-8. [↑](#footnote-ref-3)
3. EISLEROVÁ, Jana. *Kdy se píše s/z, ě/je, ú/ů?*. Havlíčkův Brod: Fragment, 2005. Já na to mám--, --já se to naučím. ISBN 80-253-0048-X. [↑](#footnote-ref-4)
4. EISLEROVÁ, Jana. *Český jazyk: píšeme bez chyb : [pro ZŠ a víceletá gymnázia]*. Praha: Fragment, 2014. Já na to mám--, --já se to naučím. ISBN 978-80-253-2321-2. [↑](#footnote-ref-5)
5. JANÁČKOVÁ, Zita, Eva MINÁŘOVÁ, Jitka ZBOŘILOVÁ a Helena CHÝLOVÁ. *Český jazyk 5: učebnice pro 5. ročník*. Brno: Nová škola, c1998. ISBN 80-85607-76-X. [↑](#footnote-ref-6)
6. JANÁČKOVÁ, Zita, Eva MINÁŘOVÁ, Jitka ZBOŘILOVÁ a Helena CHÝLOVÁ. *Český jazyk 5: učebnice pro 5. ročník*. Brno: Nová škola, c1998. ISBN 80-85607-76-X. [↑](#footnote-ref-7)