**Univerzita Palackého v Olomouci**

**Pedagogická fakulta**

Studijní obor: **Učitelství pro 1. stupeň základní školy**

**Seminární práce**

Soubor cvičení na předložky a předpony – roz, bez, od, nad, pod, před

Katedra: Katedra českého jazyka a literatury

Předmět: Didaktika mateřského jazyka (DIMJA)

Vypracovala: Michaela Körnerová

Ročník: 4. (LS)

Vyučující: Mgr. Veronika Krejčí, Ph.D.

Datum vypracování: 16. 4. 2016

**Předložky a předpony – roz, nad, pod, před, od, bez**

**1) Doplňte vynechané souhlásky:**

Po\_trhni na\_pis, o\_trhnout oči, byl o\_měřený, pře\_pokládaný o\_let, na\_bytečný pracovník, ro\_svítila světlo, be\_starostná práce, be\_nadějný výsledek, ro\_vířil hladinu, po\_lehl nemoci, ro\_vařil brambory, po\_lezl závory, ro\_nesl noviny, po\_razit nohy, pře\_pověď počasí, vysoký na\_hoz.

ŠULC, Petr. *Poradím si s češtinou 4*. Praha: Pierot, 2014. Poradím si. ISBN 978-80-7353-364-9.

**2) Doplňte vynechané souhlásky:**

Ro\_klad, pře\_stavení, po\_průměrná, o\_ nich, nebe\_pečný, be\_starostí, ro\_kaz, na\_chod a po\_chod, po\_ postelí, o\_dech, na\_přirozený, o\_kašlat, po\_ mostem, po\_pora, pře\_síň, o\_klizený, be\_výsledný, o\_tržené, be\_vadný, o\_bíjená, ro\_plynout se, o\_chodovat, ro\_tomilá, be\_mocný, po\_ povrchem, pře\_pona**­­.**

BIČANOVÁ, Lenka. *Procvičujeme učivo českého jazyka ze 3.-5. ročníku: pravopisná cvičení a diktáty : pracovní sešit*. 1. vyd. Brno: Nová škola, 2012. ISBN 978-80-7289-375-1.

**3) Doplňte vynechané souhlásky:**

Byl tak silný vítr, že nás málem o\_foukl. Po\_ oknem byl záhon růží. O\_dechneme si až nahoře na kopci. Řeka po\_ splavem prudce proudila. Pře\_ náměstím o\_bočte do úzké uličky. O\_povídám na všechny otázky. O\_ babičky o\_jedeme zítra. Koupím pře\_vařenou rýži. Pes po\_lezl po\_ plotem. Úlekem na\_ skočil. Děti si be\_starostně vyšlapovaly. Nebe bylo be\_ mráčků. Ro\_hlížely se na všechny strany. Několik kroků pře\_ nimi vzlétl bažant.

HOŠNOVÁ, Eva, Martina ŠMEJKALOVÁ, Irena VAŇKOVÁ, Milada BURIÁNKOVÁ a Zdeňka DVOŘÁKOVÁ. *Český jazyk 4 pro základní školy*. 1. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2011. ISBN 978-80-7235-423-8.

**4) Doplňte předpony:**

O(d/dd)\_at se, po(d/dd)\_půrný prostředek, po(d/dd)\_aný pohár, po(d/dd)\_hled, po(d/dd)\_ůstojník, dopřát si o(d/dd)\_ech, o(d/dd)\_růda, na(d/dd)\_časový vynález, pře(d/dd)\_pona, o(d/dd)\_ělat, červivý po(d/dd)\_houbník, ro(z/zz)\_uřil se, be(z/zz)\_ubé dásně, ro(zž/ž)\_havená kamna, ro(s/zs)\_vítili světla, be(z/s)\_pečný přechod, ro(z/zz)\_běhli se, po(d/t)\_pěra, o(d/dd)\_ělej to, po(d/t)\_průměrný.

*Pětiminutovky z češtiny pro 5. třídu ZŠ*. Praha: Pierot, 2005. Pětiminutovky. ISBN 80-7353-024-4.

**5) Dopište do souřadnic správné předpony: roz, bez, od, nad, pod, před**

**A B C D E**

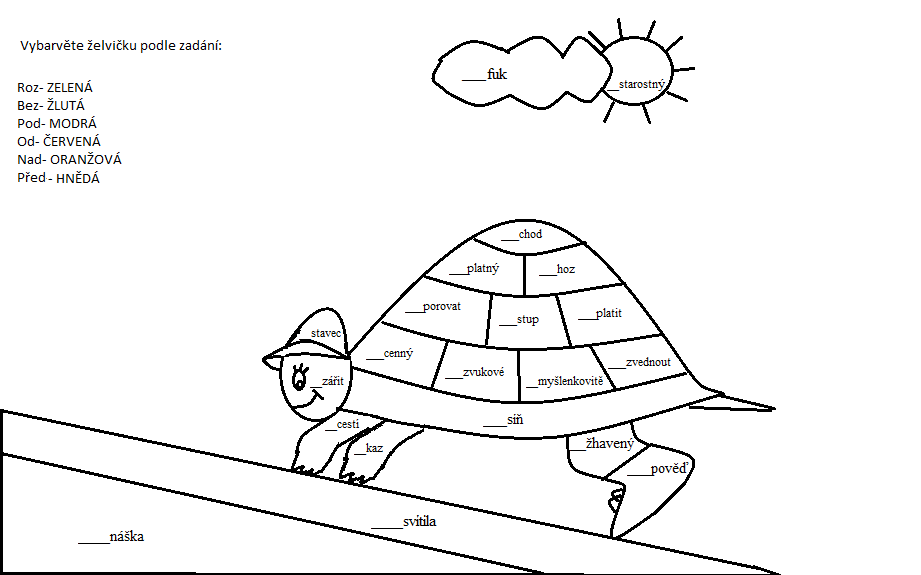
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | \_\_\_mrazit | \_\_\_vadně | \_\_\_hoz | \_\_\_\_hlíželi | \_\_\_bytečný |
| **2** | \_\_\_\_cvičit | \_\_\_běhnout | \_\_\_chod | \_\_\_mořský | \_\_\_náška |
| **3** | \_\_\_\_tomilý | \_\_\_klopit | \_\_\_voz | \_\_\_parek | \_\_\_mět |
| **4** | \_\_\_platný | \_\_\_stavit | \_\_\_bytek | \_\_\_křídlý | \_\_\_var |
| **5** | \_\_\_plynout se | \_\_\_vážet | \_\_\_poklad | \_\_\_cestí | \_\_\_stavení |

**6) Napište jako diktát.**

Předpokládaný odlet byl odložen. Čeština není můj oblíbený předmět. Řidiči často porušují dopravní předpisy. Vojta leknutím až nadskočil. Nad řekou svítil měsíc. Cirkusové představení bylo vyprodané. Vzpěrač lehce nadzvedl zátěž. Nadbytečný pracovník byl propuštěn. Boty si odlož v předsíni. Nadzvukové letadlo bezpečně přistálo.

ŠULC, Petr. *Diktáty pro 4. ročník*. Praha: Pierot, 2015. Diktáty. ISBN 978-80-7353-399-1.

**7) Vybarvěte podle zadání:**

****

**8) Vyluštěte tajenku. Vyhledejte v tabulce daná slova a vyluštěte tajenku (tajenka má 17 písmen).**

Bezcenný Odhalení Podchod

Nadpis Oddat Podnikat

Nadhoz Odpad Podsadit

Nadchod Odraz Podhled

Odvar Odlet Předpis

Odstup Odchod Představení

Rozžhavený Rozkvět

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | Ř | E | D | S | T | A | V | E | N | Í | D | Í | P |
| O | D | V | A | R | O | Z | Ž | H | A | V | E | N | Í |
| D | N | P | Ř | E | D | P | I | S | D | Ř | L | E | N |
| N | A | D | P | I | S | T | E | D | H | P | H | L | N |
| I | D | D | L | Z | T | E | O | Ž | O | K | D | A | E |
| K | CH | A | Y | A | U | L | P | D | Z | Ř | O | H | C |
| A | O | P | D | R | P | D | CH | E | D | P | P | D | Z |
| T | D | D | O | D | R | O | Z | K | V | Ě | T | O | E |
| N | O | O | P | O | D | S | A | D | I | T | Ý | Y | B |

Tajenka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**9) Opravte chyby v textu:**

Potporučík pod řimoval u podstavce sochy. Pod trhni výrazně natpis. Ke svým podřízeným byl vždy přísný. Na roscestí se bezobav vydejte směrem k vyhlídce. Ot tud je výborný roz hled. Nadnámi kroužilo besmotorové letadlo. My jsme se bez starostně procházeli loukami bezbot a sbírali léčivé roztliny. Já se půjdu s vámi roz cvičit. Byla to rostomilá roznička.

**10) Hra na rychlost:**

Pomůcky – kartičky se slovy

Žáci se rozdělí do skupinek po 4 – 5 žácích. Každá skupinka dostane kartičky se slovy. Jejich úkolem bude, rozdělit kartičky na dvě hromádky. Jedna hromádka bude obsahovat slova s předponami, druhá hromádka bude obsahovat slova s předložkami. Vyhrává ta skupina, která bude mít nejrychleji a správně rozděleno.

nad lesem

odmrazit

před cvičením

pod zemí

před tancem

předtančit

nadlesní

podhradí

předcvičit

podzemní

od mrazu

pod hradem