UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

PŘÍPRAVA NA VYUČOVACÍ HODINU ČESKÉHO JAZYKA

Téma: Věta a slovo

Poulíková Zuzana, Václavíková Jana

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 3. ročník

Didaktika mateřského jazyka B

Charakteristika vyučovací hodiny

**Ročník:** 2.

**Tematická oblast podle RVP:** Jazyk a jazyková komunikace

**Téma podle RVP:** Žák rozpozná slova ve větě, určí jejich počet, dokáže vytvořit větu.

**Cíl vyučovací hodiny:** Zopakovat a procvičit utváření vět a rozpoznávání jednotlivých slov v nich.

**Klíčové pojmy:** věta, slovo

**Typ vyučovací hodiny:** Opakovací

**Metody a formy práce:**

* Slovní (vysvětlování, popis)
* Názorně – demonstrační (předvádění)
* Praktické (nácvik pohybových a praktických dovedností)
* Didaktická hra

**Pomůcky a použité materiály:** psací potřeby,pracovní list, obálky s lístečky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Příprava na vyučovací hodinu | | |
| **Čas:** | **Průběh hodiny:** | **Poznámky:** |
|  | **Úvodní část** |  |
| 8:00  8:05 | Pozdrav, přivítání.  Básnička - **Nevzbuďte medvěda**  *V lese chodím potichu,*(ukazuju prstem pšt a opatrně našlapuju)  *ať nevzbudím v kožichu,*(rukama si budu mačkat triko)  *medvědího tatínka.*(zvednu ruce, roztáhnu prsty, přešlapuju)  *Zlobí se, když nespinká!* (udělám ty, ty, ty!)  *BRUM, BRUM, BRUM!* (říkám brum, brum, brum)  *Na ramena nohy dej* (ukážu si na ramena)  *a rychle pryč utíkej!* (utíkám na místě)  Seznámení s tématem hodiny - Dnes budeme opakovat, co jsme se naučili o větě a slovech.  Ptáme se: *Z čeho se skládá věta? (ze slov) Vymysli nějakou větu. Jak píšeme slova? (odděleně, zvlášť) Řekni příklad nějakého slova. Je slovo například i "na"? (ano)* |  |
|  | **Hlavní část** |  |
| 8:06  8:30  8:40 | Práce s pracovním listem (viz. příloha č. 1). Dětem rozdáme pracovní list a společně si jej vypracujeme.  Hra (viz. příloha č. 2)  Do každé lavice (do dvojic) rozdáme dětem obálku, která obsahuje větu rozstříhanou na slova. Jejich úkolem je seřadit správně slova do věty a po dokončení každá lavice přečte svou větu. Každou dvojici pochválíme, případně opravíme.  Shrnutí  V dnešní hodině jsme si zopakovali, co už víme o větě a slově a procvičili jsme si sestavování správných vět.  *Zopakuje mi někdo, z čeho se skládá věta? (ze slov) Budu říkat různé věty a řeknete mi, kolik má tato věta slov. Např. "Venku je hezky" (3) "Dneska odpoledne půjdu ven." (4) "Máme doma pejska." (3) "Kde máš knihu?" (3) "Nesmíš tam chodit sám, Jirko!" (5)* |  |
|  | **Závěrečná část** |  |
| 8:45 | ***Konec hodiny***, zvonění, pochvala dětí za aktivitu v hodině, rozloučení. |  |

**Použitá literatura**

MIROSLAVA GERŽOVÁ, Jaroslava Fukanová. *Český jazyk 2 nově: pracovní sešit pro 2. ročník, 1. díl*. Brno: Nová škola, 2012. ISBN 978-80-7289-420-8.

KOLÁŘ, Josef. *Z deníku kocoura Modroočka*. 8. vyd. Helena Zmatlíková. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01082-8.

HANA MÜHLHAUSEROVÁ, Zita Janáčková, Olga Příborská. *Český jazyk 2: učebnice pro 2. ročník základní školy*. Brno: Nová škola, 1998. ISBN 80-85607-79-4.

<http://dumy.cz/vyhledavani?fraze=v%C4%9Bta+a+slovo&x=32&y=16>