|  |
| --- |
| UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCIPEDAGOGICKÁ FAKULTADidaktika mateřského jazyka(Příprava na hodinu ČJ )Zpracovala: Marta Krmelová, Anna PalovskáObor: U1STSkupina: 1. V Olomouci 7. 10. 2013**Charakteristika vyučovací hodiny****Ročník:** 2. Ročník**Tématická oblast podle RVP:** Jazyk a jazyková komunikace**Téma podle RVP**: Žák porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova  významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova  příbuzná**Cíl vyučovací hodiny:** Zopakovat a procvičit slova nadřazená, podřazená a souřadná**Klíčové pojmy:** Slova nadřazená, podřazená, souřadná**Typ vyučovací hodiny:** Opakovací**Metody a formy práce:** slovní (popis, vysvětlování), názorně – demonstrační (předvádění), praktické (nácvik pohybových a praktických dovedností) , didaktické hry **Pomůcky a použité materiály:** Psací potřeby, tabule, obálky s lístečky, pracovní list,  barevné křídy **Příprava na hodinu Českého jazyka** |
|  |
| **Čas:** | **Průběh hodiny:** | **Poznámky:** |
|  | **Úvodní část** |  |
| 8: 008: 02 | **Přivítání třídy a seznámení s náplní** **hodiny** (Slova nadřazená, podřazená a souřadná) **Říkanka**Dobrý den, dobrý den, dneska máme krásný den. Dobrý den, dobrý den, dneska zlobit nebudem. |  |
|  | **Hlavní část** |  |
| 8: 048: 108: 258: 32 | **Úvodní motivační hra:** "Strýček jel do Ameriky a vzal si sebou......"Učitel sedí společně se žáky v kruhu na koberci a oznámí žákům, že budou používat slova, která mají vzájemně něco společného (např. názvy ovoce). Poté vysloví následující větu: " Strýček jel do Ameriky a vzal si sebou banán. " Žák, který je na řadě, totéž zopakuje a přidá jiné ovoce. Další žák zopakuje předchozí dva názvy a přidá svoje. Tato činnost se opakuje. Přibližně po osmi žácích hru zastavíme a řekneme žákům, že budeme používat např. názvy zvířat, které si vzal sebou do Ameriky. Při této aktivitě je možné použít libovolná slova nadřazená (např. zaměstnání, ptáci, oblečení apod.). Pomocí této hry si s žáky zopakujeme, co to jsou nadřazená, podřazená a souřadná.**Skupinová práce** Děti rozdělíme do 4 – 5 členných skupin, podle počtu žáků. Každá skupina si najde vhodné místo pro svoji práci např. na koberci, před tabulí, kolem stolu. Každé skupině rozdáme barevnou obálku s nastříhanými lístečky. Úkolem každé skupiny je v co nejkratším čase přiřadit k sobě slova, která k sobě patří. Když tato slova správně roztřídí, vznikne několik skupin se stejným počtem lístečků. Dalším úkolem je ke každé skupině slov vymyslet slovo nadřazené a napsat jej na prázdný lísteček. Skupina, která bude první, se přihlásí a počká, až všechny skupiny budou mít lístečky seřazené. Následuje společná kontrola. Vítězná skupina si může sama vybrat skupinu slov, kterou vyjmenuje a vymyslí k ní slovo nadřazené. Nakonec všechny žáky pochválíme a pro kontrolu si náhodně vyvoláme několik žáků, kterým např. řekneme:  Vymysli slovo podřazené ke slovu OVOCE.... Vymysli slovo nadřazené ke slovu PES... Vymysli slovo souřadné ke slovu RŮŽE....**Přiřazování slov na tabuli**Před vyučováním si připravíme na tabuli různá slova. Pět slov budou slova nadřazená, z nichž každé napíšeme jinou barvou. Kolem těchto slov náhodně napíšeme různá slova podřazená. Žáci budou chodit po jednom k tabuli a každý z nich si vybere jedno slovo. Toto slovo barevně zakroužkuje podle barvy slova nadřazeného. Kontrola je průběžná. Správnost přiřazení slov kontroluje celá třída. Tato aktivita končí tehdy, když se vystřídají všichni žáci a všechna slova jsou přiřazena.Na tabuli si přichystáme:**Co k sobě patří???** **Zakroužkuj stejnou barvou slova, která patří k danému nadřazenému slovu.**LIDSKÉ TĚLO NÁBYTEK POVOLÁNÍ  HUDEBNÍ NÁSTROJE OBLEČENÍSTŮL KLAVÍR SVETR OKO KUCHAŘ POSTEL MALÍŘ TRIČKO BŘICHO HOUSLE PRST PRODAVAČKA ŽUPAN SKŘÍŇ KYTARA HLAVA POLITIK PONOŽKY TRUMPETA LAMPA LÉKAŘKA TRIANGL PÁSEK KŘESLO NOHA ŘEDITEL BUBÍNEK KABÁT ZÁDA POLICE NOS KADEŘNICE PUNČOCHY ŽIDLE SAXOFÓN POHOVKA BASA  KOMiNÍK KOLENO SUKNĚ**ŘEŠENÍ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LIDSKÉ TĚLO | NÁBYTEK | POVOLÁNÍ | HUDEBNÍ NÁSTROJE | OBLEČENÍ |
| OKO | STŮL | KUCHAŘ | KLAVÍR | SVETR |
| BŘICHO | POSTEL | MALÍŘ | HOUSLE | TRIČKO |
| PRST | SKŘÍŇ | PRODAVAČKA | KYTARA | ŽUPAN |
| HLAVA | LAMPA | POLITIK | TRUMPETA | PONOŽKY |
| NOHA | KŘESLO | LÉKAŘKA | TRIANGL | PÁSEK |
| ZÁDA | POLICE | ŘEDITEL | BUBÍNEK | KABÁT |
| NOS | ŽIDLE | KADEŘNICE | SAXOFÓN | PUNČOCHY |
| KOLENO | POHOVKA | KOMINÍK | BASA | SUKNĚ |

 **Pracovní list**  | **Příloha č. 1[[1]](#footnote-1)****Příloha 2** |
|  | **Závěrečná část** |  |
| 8: 428: 43 | **Listopad - Říkanka s ukazování**Padá na zem suché listí, stromy půjdou brzy spát. Každý přece snadno zjistí, že už nastal listopad.**Pochvala žáků za jejich práci a aktivitu.** |  |

**Zdroje**

Kartičky - slova nadřazená a podřazená. *Metodický portál RVP* [online]. 2010 [cit. 2013-10-13]. Dostupné z: http://dum.rvp.cz/materialy/slova-nadrazena-s-obrazky-ii.html

Slova nadřazená a podřazená s obrázky. *Metodický portál RVP* [online]. 2010 [cit. 2013-10-13]. Dostupné z: http://dum.rvp.cz/materialy/slova-nadrazena-s-obrazky-ii.html

1. Kartičky - slova nadřazená a podřazená. *Metodický portál RVP* [online]. 2010 [cit. 2013-10-13]. Dostupné z: http://dum.rvp.cz/materialy/slova-nadrazena-s-obrazky-ii.html [↑](#footnote-ref-1)