Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta

**Seminární práce do Čj**

(přídavná jména)



Miroslava Leszková

Lenka Zahradníková

**Ročník:** 3. ročník

**Tematická oblast podle RVP:** Český jazyk a literatura

**Téma podle RVP:** Slovní druhy – přídavná jména

**Cíl vyučovací hodiny:** zopakovat, procvičit, upevnit používání přídavných jmen

**Klíčové pojmy:** přídavná jména,

**Typ vyučovací hodiny:** opakovací

**Metody**: slovní, názorně demonstrační

**Formy práce:** hromadné, individuální

**Pomůcky a použité materiály:** psací potřeby, pracovní list (viz příloha)

**Úvod:**

**Motivace – píseň** (10 min.)

Máme 2 možnosti:

1. Žákům pustíme nebo zazpíváme písničku Náměšť a jejich úkolem je doplnit chybějící slova v textu písně.
2. Žáci musí po třídě hledat vynechaná slova z písně a správně je doplnit do textu

* Po vyplnění práci zkontrolujeme a písničku dětem pustíme (<http://www.youtube.com/watch?v=5TxkeXwAb4Y>). Můžeme si ji i společně zazpívat.
* Po motivaci se zeptáme, co slova měli společného (**jsou stejný slovní druh – přídavná jména**) a zopakujeme vše, co o nich víme (skloňování, vzory a co všechno můžeme určovat).
* Po zopakování žákům zadáme úkol, aby pod test písně na volný řádek napsali a vyjádřili přídavnými jmény, jak na ně písnička působila (např. vesele, smutně, strašidelně, zábavně apod.)

**Hlavní část:** (20 min.)

V hlavní části žákům rozdáme pracovní listy a samostatně úkoly vypracovávají. Kontrola proběhne hromadně.

1. ***Z podstatných jmen utvoř přídavná jména.***

Čas: 3 minuty

Vypracování: do pracovního listu

Vyhodnocení: společné

2. ***Stupňujte přídavná jména podle zadání:***

Čas: 5 minut

Vypracování: do pracovního listu

Vyhodnocení: společné

1. ***Doplň tabulku.***

Čas: 7 minut

Vypracování: do pracovního listu

Vyhodnocení: společné

1. ***Doplň správně koncovky přídavných jmen.***

Čas: 5 minut

Vypracování: do pracovního listu

Vyhodnocení: první 3 žáci dostanou jedničku, poté společná kontrola

**Závěr** (10 min.)

**Motýl\_**

**křídla**

***Vyhledej v tabulce přídavná jména.***

V případě, že nám zůstane ještě čas, můžeme nechat žáky na vyluštěná slova vymyslet věty.

Čas: 10 minut

Vypracování: do pracovního listu

Vyhodnocení: společné, nebo každý kdo najde alespoň 5 slov, bude odměněn

Po skončení aktivity si s dětmi sedneme na koberec do kruhu a zhodnotíme práci v hodině a chování. Zeptáme se jich, co řeknou doma, co dělali v českém jazyce a jak se jim hodina líbila. Kdo chce mluvit, vezme si míček.

***Správné řešení:***

**Motivace:**

Krásný je vzduch, krásnější je moře  
Krásný je vzduch, krásnější je moře  
Co je nejkrásnější, co je nejkrásnější, **usměvavé** tváře  
Co je nejkrásnější, co je nejkrásnější, **usměvavé** tváře  
  
**Pevný** je stůl,pevnější je hora  
**Pevný** je stůl,pevnější je hora  
Co je nejpevnější, co je nejpevnější, ta člověčí víra  
Co je nejpevnější, co je nejpevnější, ta člověčí víra  
  
**Pustá** je poušť i **nebeské** dálky  
**Pustá** je poušť i **nebeské** dálky  
Co je nejpustější, co je nejpustější, žít život bez lásky  
Co je nejpustější, co je nejpustější, žít život bez lásky  
  
**Mocná** je zbraň,mocnější je právo  
**Mocná** je zbraň,mocnější je právo  
Co je nejmocnější, co je nejmocnější, **pravdomluvné** slovo  
Co je nejmocnější, co je nejmocnější, **pravdomluvné** slovo  
  
Velká je zem šplouchá na ní voda  
Velká je zem šplouchá na ní voda  
Co je však největší, co je však největší, ta **lidská** svoboda  
Co je však největší, co je však největší, ta **lidská** svoboda

**Pracovní list**

1. ***Z podstatných jmen utvoř přídavná jména.***

(kuře) řízek = **kuřecí** řízek (krása) princezna = **krásná** princezna

(lesk) prsten = **lesklý** prsten (město) úřad = **městský** úřad

(modrá) oko = **modré** oko (páv) peří = **paví** peří

(Jan) motorka = **Janova** motorka (maminka) rodiče = **maminčiny** rodiče

2. ***Stupňujte přídavná jména podle zadání:***

dlouhý (2. stupeň) = **delší**

bojácný (2. stupeň) = **bojácnější**

těžký (3. stupeň) **= nejtěžší**

hodně (3. stupeň) = **nejvíce**

milý (2. stupeň) = **milejší**

široký (3. stupeň) = **nejširší**

obtížný (2. stupeň) = **obtížnější**

3. ***Doplň tabulku.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rod** | **Číslo** | **Pád** | **Vzor** | **Stupeň** |
| s dlouhými kalhotami | **ženský** | **množné** | **7. p** | **mladý** | **1.** |
| nejhlubší jezero | **střední** | **jednotné** | **1. p** | **Jarní** | **3.** |
| o starším muži | **mužský** | **jednotné** | **6. p** | **mladý** | **2.** |
| z většího města | **střední** | **jednotné** | **2. p** | **jarní** | **2.** |

4. ***Doplň správně koncovky přídavných jmen.***



 **Cizí**

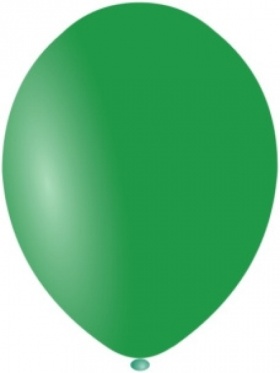
**** **Husí žena**

**Opravodvý pero**  (jarní)

**poklad Fotbaloví** (jarní)  **Holý**

(mladý) **fanoušci stromek**

(mladí) (mladý)



**Bílý Zvědaví**

** Siví tygr kamarádi**

**holub** (mladý) (mladí)

****  (jarní)

**Motýlí**

**křídla**  **Poctivý**

(jarní) **žák**

(mladý)

**Závěr**

***Vyhledej v tabulce přídavná jména.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K** | **R** | **Á** | **S** | **N** | **Ý** | **L** | **O** | **Í** | **M** |
| **N** | **S** | **B** | **Á** | **N** | **O** | **V** | **Á** | **S** | **Ě** |
| **Á** | **V** | **O** | **N** | **I** | **L** | **A** | **M** | **I** | **K** |
| **Ý** | **K** | **S** | **Ž** | **A** | **R** | **P** | **U** | **L** | **K** |
| **C** | **Ř** | **É** | **P** | **Á** | **V** | **Í** | **Q** | **N** | **Ý** |
| **Z** | **T** | **O** | **N** | **D** | **O** | **V** | **O** | **É** | **U** |

**krásný, nová, měkký, malinová, Tondovo, bosé, Pražský, páví**