Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

**Seminární práce z českého jazyka**

Opakování a procvičování číslovek

V Olomouci 30. 11. 2013 Natálie Podešvová

3. ročník U1ST – 3. skupina

Předmět: Didaktika mateřského jazyka B

**Ročník**: 4.

**Tematická oblast:** Český jazyk a literatura

**Téma:** Slovní druhy - číslovky

**Cíl vyučovací hodiny:** zopakovat, procvičit a upevnit používání číslovek

**Klíčové pojmy:** číslovky

**Typ vyučovací hodiny:** opakovací

**Metody a formy práce:** slovní, písemné,

**Formy práce:** kooperační skupiny, individuální

**Pomůcky a použité materiály:** psací potřeby, pracovní list (viz příloha)

Úvodní část

**Motivace** (8 minut)

* Žákům zadáme úkol do dvojic či do skupin (dle uspořádání lavic ve třídě), aby na papír napsali co nejvíce názvů pohádek, kde se objevuje číslovka. (př. Sedmero krkavců, Deváté srdce, 12 měsíčků, Třetí princ apod.)
* Společně potom zkontrolujeme a určíme, jaké druhy číslovek byly v názvech použity.
* Poté vyjmenujeme a na příkladech zopakujeme ty druhy číslovek, které ještě nebyly zmíněny. (pravděpodobně neurčité)

Hlavní část

 **Tvořivá spolupráce ve skupině** (25-30 minut)

* Žáky rozdělíme do skupin po čtyřech a každému ve skupině přidělíme jednu barvu – př. fialová, modrá, zelená, oranžová. Po třídě (nebo také vepředu na lavice) rozložíme barevné lístečky - v barvách, které si rozdělili žáci mezi sebou ve skupinách). Jsou tedy 4 věty. Tyto věty společně tvoří krátkou pohádku. V každé větě je obsažena číslovka (viz příloha).
Každý žák půjde k lístečku se svou barvou a danou větu se musí naučit nazpaměť.
* Poté, co si ji zapamatuje, přijde ke svojí skupině a větu napíše na lísteček. Úkolem celé skupiny je poskládat z těchto vět souvislý smysluplný příběh a napsat jej na nový papír. Následně podtrhnou či barevně zvýrazní všechny číslovky.
* Až budou mít všechny skupiny hotovo, nechají svůj papír ležet na místě a vymění se s jinou skupinou, čímž dojde ke kontrole úkolu.
* Poté se skupiny žáků vrátí zpět ke svému stanovišti a příběh doplní o poslední 5. větu, bude jeho pokračováním. Podmínkou je použití číslovky jako slovního druhu ve větě.

Závěrečná část

**Vypracovat pracovní list** (10 minut)

* k předepsané odpovědi dopsat správně položenou otázku – žák si zopakuje, jak se zjišťují druhy číslovek
* vyluštění křížovky – žák přepíše číslo slovem; návazný úkol – slovo z tajenky použije ve větě s 1 nebo 2 číslovkami
* vytvoření 3 vět dle zadaných slovních druhů, které jsou předepsány čísly

Pokud zbyde čas, posadíme se s žáky na koberec a společně zhodnotíme hodinu.

**Řešení pracovního listu**

**Doplň správnou otázku k příslušné odpovědi.**

*Kolikrát* ? Třicetkrát.

*Kolikero* ? Sedmero.

*Kolik* ? Několik.

*Kolikátý* ? Šestý.

*Kolikanásobný*? Devítinásobný.

**Doplň slova a rozlušti křížovku.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *D* | *V* | *O* | *J* | *E* |
| *P* | *A* | *T* | *E* | *R* | *Y* |  |  |
|  | *P* | *R* | *V* | *Á* |  |  |  |
|  | *Š* | *E* | *S* | *T* |  |  |  |
|  |  | *T* | *Ř* | *I* |  |  |  |
|  |  | *M* | *I* | *L* | *I* | *O* | *N* |

 (2) boty

(5) ponožky

(1) v řadě

(6) jablek

(3) kamarádi

(1 000 000) obyvatel

**Vymysli větu na slovo z křížovky, ve které bude 1 až 2 číslovky.**

*Jarda si půjčil od Bohouše troje rukavice, ale vrátil mu jen jich jenom pět.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vytvoř věty dle daného vzorce.**

742151 *Např. Z čtyř rohů malé místnosti lezou pavoučci*.

181541 *Např. Petra s Bětkou si házely čtyřmi míči*

1585421 *Např. Olga rozstříhala a rozházela 10 krásných pohlednic.*