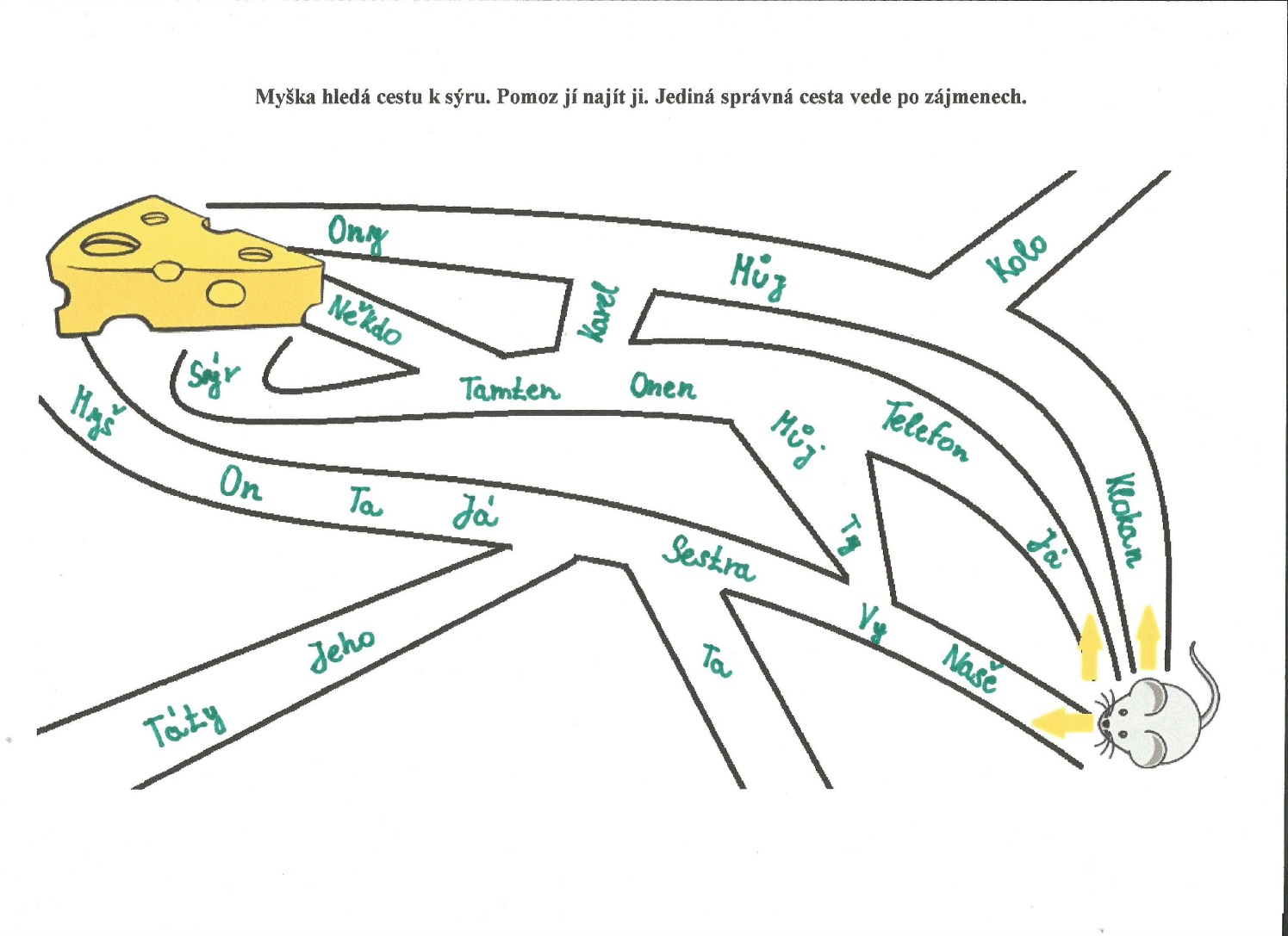
*1. Myška hledá cestu k sýru. Pomůžeš jí? Může se pohybovat pouze po zájmenech.*

**

*2. Najdi zájmena, dej je do modrého kroužku. Ostatní slovní druhy urči.*

**Slunce - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Škola - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Jaký - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tento - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nějaký - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Se - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Čí - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Spálený - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Potok ­- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Netopýr - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Jeho - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Jezdit - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kdo - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Modrý - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Takový - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Psíček - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Naše - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Medvěd - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Cosi - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Každý - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

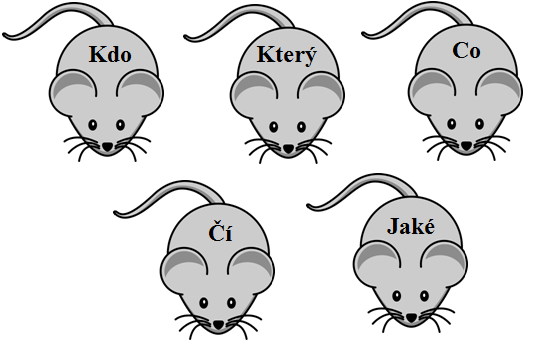
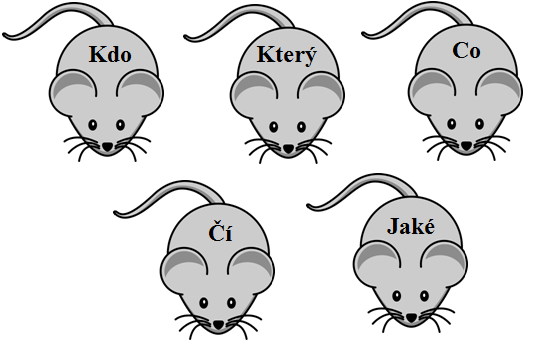
*3. Doplň správná tázací zájmena. (Nápovědu najdeš na myškách.)*

\_\_\_\_\_\_\_dnes přišel pozdě do školy?

\_\_\_\_\_\_\_bude dnes počasí?

\_\_\_\_\_\_\_by sis dal k obědu?

\_\_\_\_\_\_\_strom napadá kůrovec?

\_\_\_\_\_\_\_je tento sešit?

*4. V textu barevně podtrhni zájmena. Zelenou osobní, červenou přivlastňovací a žlutou ukazovací.*

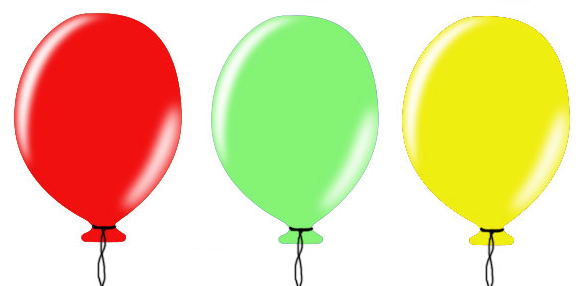
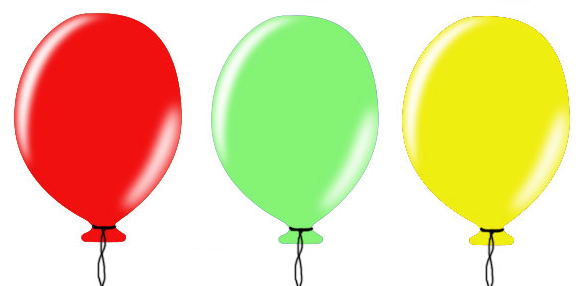
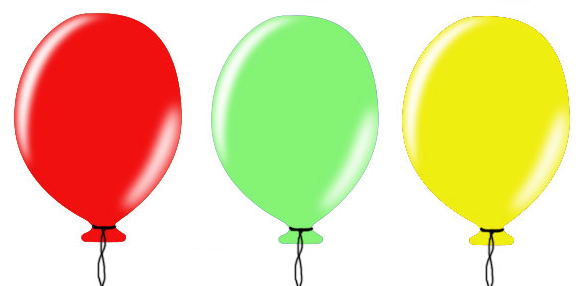
Ten pes je váš. Dům, ve kterém bydlíme, byl tety, ale teď je náš. Já mám

ráda čerstvé jahody ze zahrádky. Ta zahrádka patří mým rodičům. Ty jsi včera

nebyl venku? Tenhle pohled mi přišel od kamarádky. Oni byli na dovolené

v Itálii. Je modré pouzdro tvoje?

*5. Myška ukousala balónkům provázky, z textu ve cvičení čtvrtém vypiš do balónků zájmena podle barev, jak si je podtrhoval. Tím balónky zatížíš, aby neuletěly.*

*6. Test znalostí – doplňková činnost (Za tuto činnost mohou děti dostat razítko, známku, či sbírat razítka na jedničku.)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Urči, co je správně.** 2. Na zájmena si ukážu *ten, ta, to.* 3. Zájmena označujeme č. 4. 4. Zájmena zastupují podstatná a přídavná jména nebo na ně ukazují. 5. Zájmena jsou slova neohebná. | **3. Vyber zájmena.**  **jezdit, kdo, cosi, jelen, který, černý, já**   1. kdo, cosi, který, já 2. kdo, jelen, já 3. žádná zájmena nejsou 4. cosi, černý, já |
| **2. Najdi zájmena v názvu písničky.**  **Ten náš pes skákal dnes,…**   1. skákal 2. ten, náš 3. náš, pes 4. pes, dnes | **4. Vyber zájmena neurčitá.**  **jaký, kdokoli, my, něčí, toto, nic, něco, každý, ten**   1. my, ten, já 2. toto, ten 3. jaký, nic, který 4. kdokoli, něčí, něco, každý |